

114年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：**跨學科「照顧研究」社群**

指導單位：教育部技職司

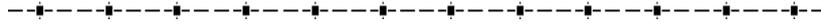
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學 跨學科「照顧研究」社群

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

目

錄



一、活動檢核.....	P.2-3
二、活動經費.....	P.4
三、活動一覽表.....	P 5
四、活動議程表.....	P 6-11
五、活動海報.....	P.12-15
六、活動照片.....	P.16-20
七、專題講座內容.....	P.21-26
八、回饋單統計.....	P.26-38
九、成果產出.....	P.38-43
十、附件	

一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	跨學科「照顧研究」社群		
社群執行起迄日期	114年4月11日 至 114年12月12日	社群人數	6人 (本社群之成員)
核定經費	42,000元	實際執行經費	42,000元
社群活動執行內容重點概述	<p>在全球人口轉型的趨勢下，「照顧」(care)是人文社會科學研究中一門重要的顯學。「照顧」不僅是個人層面的需求，更是社會結構、醫療體系與政策制定的核心議題。在高齡化社會與跨國人口流動日益頻繁的背景下，如何整合不同專業的知識與技能，建立更全面的照顧模式，成為當前迫切的課題。然而，「照顧研究」遍及在不同領域，亟待跨領域對話與整合性的觀點。本學群目標將護理學、呼吸照顧學與社會學三大領域結合，透過跨學科的學習，探討「照顧」從社會結構到臨床實踐的綜觀面向，預期促進校內「照顧研究」的跨領域學術發展與教學合作。</p> <p>社群辦理五次交流討論會，透過跨領域的對話與學習合作，我們從不同面向定義「照顧」的概念，並從社會結構、臨床實踐與專業技術三個層面，協助教師們發展教學與研究的合作模式。最終，社群老師提出相關教育部教學實踐研究計畫、產學合作案等，並且初步設計「照顧能力卡牌」，預期未來發展更完善的跨領域教材。</p>		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	1. 提出教育部教學實踐研究計畫/科技部相關計畫/產學合作案/相關之論文發表	執行成效	1. 本社群有兩位老師於115年提出教學實踐研究計畫案申

			請。 2. 本社群有兩位社群老師執行相關國科會計畫。
量化指標	1. 舉辦5場社群交流活動	執行成效	1. 順利完成5場次交流活動。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸___執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input checked="" type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議	感謝教資中心持續提供完善且具前瞻性的資源，使老師們在跨領域合作與教學創新上獲得實質而豐富的支持。中心的協助不僅促進教師專業成長，也促進不同領域老師跨域整合的整體能量。這項計畫備受老師們肯定，建議未來能持續辦理，讓更多教師受惠。		

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：

查核人簽章：