

114年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：駕著AI的翅膀，航向驚奇的教與學之旅

指導單位：教育部技職司

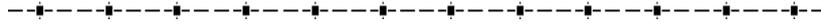
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學護理系

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

目

錄



一、活動檢核.....	P.2
二、活動經費.....	P.3
三、活動一覽表.....	P.4
四、活動議程表.....	P.5
五、活動海報.....	P.7
六、活動照片.....	P.8
七、專題講座內容.....	P.11
八、回饋單統計.....	P.14
九、成果產出.....	P.15
十、附件(證照、簽到單).....	p.16

一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	駕著 AI 的翅膀，航向驚奇的教與學之旅		
社群執行起迄日期	114 年 4 月 11 日 至 114 年 12 月 12 日	社群人數	7 人 (本社群之成員)
核定經費	42,000 元	實際執行經費	42,000 元
社群活動執行內容重點概述	本社群於計畫通過，共計透過六次社群活動，一次校內老師活動。共計 51 人次。計畫活動增能教師應用多種類人工智慧於課程設計的學習經驗，藉由講授、實際參與使用、教師間討論與實際案例分享等，產出多樣態的教案與教材，研發生成式 AI 融入課程，如健康促進、視光專題研討；實證護理與成人護理案例分析等課程，社群內教師於活動結束提出一個教學實踐計畫申請，並獲得至少一個生成式 AI 的證照。		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	1. 滿意感受 2. 支持感受	執行成效	1. 學員覺得收穫豐富，並且在團體備受支持 2. 感覺收穫豐富，並且更有能力。
量化指標	1. 申請教學實踐計畫 2. 取得證照	執行成效	1. 完成 7 件教學實踐計畫 2. 取得十件證照。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸__執行策略____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議	1. 依照計畫進度，讓七位老師在參與社群中彼此學習，互相增能，透過校外老師的指導，讓老師可以以 AI 融入教學實踐計畫。 2. 建議未來可延長社群運作的時程，才能延續設計課程到實際應用，產出更好的教學模式。		

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：

查核人簽章：