

# 114年度高等教育深耕計畫

## 主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：創業桌遊之開發與設計

指導單位：教育部技職司

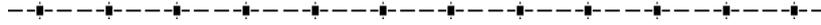
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學護理系

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

# 目

# 錄



一、活動檢核.....	P.
二、活動經費.....	P.
三、活動一覽表.....	P.
四、活動議程表.....	P..
五、活動海報.....	P.
六、活動照片.....	P.
七、專題講座內容.....	P.
八、回饋單統計.....	P.
九、成果產出.....	P.

## 一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	創業桌遊之開發與設計		
社群執行起迄日期	114年4月11日 至 114年12月12日	社群人數	6人 (本社群之成員)
核定經費	42000元	實際執行經費	42000元
社群活動執行內容重點概述	<p>本社群成員由本校教師、跨校教師、以及業界專家組成。旨在開發一款適用於「產後護理機構實務」課程的桌遊，藉以提升護理系學生的創業思維，讓玩家透過模擬經營產後護理之家，學習業務管理、財務規劃、行銷策略及法規考量等關鍵技能。本社群透過專題演講、會議研討等活動中建構以創業為核心的桌遊設計。參與社群活動者除了本社群成員外，部分活動也將開放給有興趣的教職員生。</p> <p>本社群建構一款桌遊，已邀請學生試玩並提供建議，未來擬再優化部分內容。社群中有三位成員提出115年教育部教學實踐計畫，以及一篇期刊發表，達成預期目標。</p>		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	1. 社群成員能將創業思維融入課程。	執行成效	1. 共有四位社群成員教授「產後護理機構實務」，邀請業師進行創業經驗分享。 2. 帶領學生進行小組討論，提出產後護理之家建置計畫書。
量化指標	1. 提出115年教育部教學實踐計畫以及期刊發表	執行成效	1. 社群中有三位成員提出115年教育部教學實踐計畫。 2. 社群中有二位成員成功發表一篇期刊論文。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸____執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			

檢討與建議	達成社群預期目標，因開發之桌遊需再優化，期待來年亦有經費補助教師增能社群。
-------	---------------------------------------

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：  
查核人簽章：