

114年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：花生創作「憶」起來-高齡認知促進互動遊戲教材開發
社群

指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學嘉義分部護理系

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

目 錄



一、活動檢核	P.2
二、活動經費	P.4
三、活動一覽表	P.5
四、活動議程表	P.6
五、活動海報	P.17
六、活動照片	P.20
七、專題講座內容	P.24
八、回饋單統計	P.28
九、成果產出	P.31

一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	花生創作「憶」起來-高齡認知促進互動遊戲教材開發社群		
社群執行起迄日期	114年4月11日 至 114年12月12日	社群人數	5人(本社群之成員)
核定經費	50,000元	實際執行經費	50,000元
社群活動執行內容重點概述	1. 召開專家座談會議與文獻查證 2. 結合在地農產品花生，開發高齡食譜手冊 3. 結合在地特色記憶，開發高齡認知促進互動遊戲教材 4. 培訓學生與社區種子指導員學習高齡認知促進互動遊戲教材，並導入社區訓練長者 5. 培訓學生與社區種子指導員高齡軟質飲食烹煮要領，發想花生創意餐食，並至社區教導長者 6. 分析高齡認知促進互動遊戲教材使用之滿意度		
是否依據核定之質量化指標執行？			
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	1. 建構高齡認知促進互動遊戲教材 2. 以綠色照顧結合地方特色農產品開發高齡軟質料理	執行成效	1. 高齡認知促進互動遊戲教材： ◇ 綜整成效：認知促進卡牌可引導長者進行記憶、分類與語言表達的訓練；提升長者在活動中的積極參與，提升互動與社會參與，強化正向情緒。 ◇ 學生與社區種子指導員回饋：帶領技巧提升，透過教材更容易引導長者發言、互動；活動帶領負擔降低，簡易卡牌連結生活經驗，提高長者專注力與參與意願。 ◇ 參與長者回饋：遊戲設計清晰易懂，圖像化桌遊簡單明瞭、教材有趣且生活化。

			<p>2. 高齡軟質花生創意料理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 綜整成效：軟質料理融入在地農產-花生，提高長者試吃意願；參與製作過程愉悅且有成就感。 ◇ 參與長者回饋：口感滑順、易吞嚥，符合高齡飲食需求。 ◇ 學生與社區種子指導員回饋：料理製成簡易，適合在居家操作。
量化指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材開發數量 2. 開發高齡銀養食譜手冊數量 3. 學生、社區指導員訓練後滿意度分析 4. 種子指導員、學生訓練後於教案操作上的滿意度分析 	執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成1組記憶嘉鄉情教材、1組記憶翻翻樂教材、1組花生生長史教材 2. 完成1份「銀養食譜」手冊 3. 訓練後滿意度達90%以上 4. 「花生創作『憶』起來」認知促進教材操作滿意度達90%以上
<p>是否與其他主軸活動進行成效倍增？</p> <p><input type="checkbox"/>是，主軸___執行策略___ <input checked="" type="checkbox"/>否</p>			
<p>辦理此活動較著重之面向？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學面 <input type="checkbox"/>公共面 <input type="checkbox"/>社會面 <input checked="" type="checkbox"/>特色面</p>			
檢討與建議	無		

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：
查核人簽章：