

114年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：運用生成式人工智慧發展護理教學擬真教案

指導單位：教育部技職司

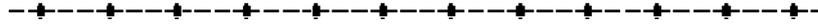
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學護理系

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

目

錄



一、活動檢核	P.02
二、活動經費	P.04
三、活動一覽表	P.05
四、活動議程表	P.06
五、活動海報	P.08
六、活動照片	P.09
七、專題講座內容	P.11
八、回饋單統計	P.98
九、成果產出	P.101

一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	運用生成式人工智慧發展護理教學擬真教案		
社群執行起迄日期	114年4月11日 至 114年12月12日	社群人數	5人 (本社群之成員)
核定經費	35322元	實際執行經費	35225元
社群活動執行內容重點概述	<p>本社群旨在應用生成式人工智慧(Generative Artificial Intelligence, GAI)協助內外護理學教師群發展擬真教案，提升教案設計情境真實性與開發效率，藉此減輕教師備課負擔，並增強課程內容與臨床實務連結，提升學生臨床思辨能力與專業素養。本社群預計產出教案主題為「糖尿病個案居家血糖監測與預防低血糖指導」，教學目標主要期望能使學生整合糖尿病照護的專業知識與臨床技能，提升其邏輯思考與臨床推理能力應用於模擬情境，並提供具個別化護理指導，進而增強學生實務能力。</p>		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	1. 提升教師應用 GAI 於課程情境教案產出之能力和信心。	執行成效	1. 提昇對 GAI 與提示詞工程之理解與操作熟練度。 2. 具體強課程情境教案的產出能力。 3. 提升運用 GAI 融入情境教案設計的信心與意願。 4. 促成後續課程設計與教學實作之明確規劃。
量化指標	1. 辦理兩場微工作坊，主題聚焦在應用 GAI 發展情境教案。 2. 應用 GAI 生成	執行成效	1. 完成兩場應用 GAI 發展情境教案之微工作坊。 2. 完成一例以 GAI 產出之內外護理情境教材。

	一例可應用在內外護理學之情境教案。		
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸__執行策略__ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議	<p>本教師增能社群以「運用生成式人工智慧發展護理教學擬真教案」為核心主題，逐步導入 ChatGPT 於教案構思與腳本產出。實際運作結果顯示，教師可透過教學目標設定學習目標，以及病人背景與照護情境，讓系統快速生成「糖尿病個案居家血糖監測與預防低血糖指導」之基本情境文本與對話素材，減少從頭撰寫教案的時間與心力，後續再由教師依據課程需求與臨床實務經驗調整情境細節與提問設計，即可形成可用於課堂之擬真教案。整體而言，此模式有助於教師將更多心力投注在課程設計與教學品質的精進，而非耗損於初稿撰寫的繁瑣流程，在維持教學品質的同時，同時有效減輕備課負擔。</p>		

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：
查核人簽章：