112年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略:總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱:義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

指導單位:教育部技職司 主辦單位:長庚科技大學

承辦單位:長庚科技大學嘉義分部護理系

活動日期:中華民國 112 年 4 月 6 日~112 年 12 月 4 日

壹、活動檢核

總計畫 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表						
社群名稱	義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群					
社群執行 起迄日期	112年4月6日 至112年12月4日		社群人數	3 人 (本社群之成員)		
核定經費	30,000 元		實際執行經費	30,000 元		
社群活動 執行內容 重點概述	 召開專家座談會議與文獻查證 開發多元認知培訓教案模組 義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務方案開發 辦理多元社區指導員培訓模組之課程 觀察社區據點服務量能改變 分析培訓模組之成效 分析教具實作使用滿意度 					
是否依據核定之質量化指標執行? □否,原因						
質化指標	高齡認知暨健康 促進教材開發與 標準化教案操作 流程	執行成效	與標準化操作 動作結合懷舊曲	與健康促進服務教案開發 手冊研發,融合肢體韻律 由目,讓學習者可於各據 是高教案操作一致性與整		
量化指標	1. 2. 数期数數社後社後上析教區之分材發案量區滿區於的 案失前析 器度 民意民教满 操智後數認手 訓分訓操度 於長成數部件 眾度眾案意 作症测量和册 練析練作分 社者效	執行成效	1. 完成一組認 2. 完成一組運動 3. 完成一份高國 4. 訓練後滿意 5. 認知教案操	動卡牌 齡認知教案操作手冊		

辦理此活動較著重之面向?					
☑教學面	□公共面	☑社會面	☑特色面		
檢					
討					
典					
建					
議					