

# 113年度高等教育深耕計畫

## 主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

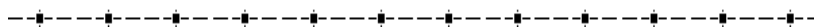
指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學幼兒保育系

活動日期：中華民國 113年 4 月 5 日~113年 12 月 5 日

# 目 錄



壹、活動檢核	P. 2
貳、活動經費	P. 3
參、活動時程表	P. 4
肆、活動議程表	P. 5
伍、活動簽到表	P. 7
陸、活動海報	P. 15
柒、活動照片	P. 17
捌、專題講座內容	P. 26
玖、回饋單統計	P. 34
拾、成果產出	P. 40

# 壹、活動檢核

1-2-A 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵		
社群執行起迄日期	113年04月06日起 113年12月05日止	社群人數	六人 (本社群之成員)
核定經費	30,000元	實際執行經費	30,000元
社群活動執行內容重點概述	<p>本社群成立之主要理念，是為了解與看見現代社會文化下的童年生活圖像，從不同性別幼兒遊戲與文化活動，思考這些特質背後的涵義，能提供幼兒園教學現場教師的幫助有哪些，以及增進自身教授科目的深度與廣度。換句話說，為增進社群成員有關童年生活圖像之相關知能，於113年07月19日至113年07月21日，前往彰化地區，如八卦山大佛風景區、台灣手套博物館、襪仔王觀光工廠，以及雲林地區，如斗南親子館、荊桐鄉立幼兒園、西螺親子館、延平老街、北港老街、詔安客家文化館等地參訪，由實地參訪體驗了解不同地域之文化脈絡，及其環境對人類文明的歷史與社會意義，從中觀察在地學齡階段的親子，於遊戲環境與空間、遊戲生活樣態的過程，省思如何透過這些場域連結課程教學。本社群也延伸這些實地參訪經驗，於113年11月16日，舉辦第一場線上教保研習，敬邀實踐大學家庭研究與兒童發展學系，鄧蔭萍教授擔任主講，分享幼兒遊戲與性別、幼兒遊戲與教養等兩個議題，帶領幼兒園教保服務人員，關於童年遊戲與教養之間的觀念釐清。同時間，本社群在113年11月30日，舉辦第二場線上教保研習，敬邀國立嘉義大學幼兒教育學系，宣崇慧教授擔任主講，分享融合幼兒園多層次支持概念、圖畫書說故事歷程支持策略兩個議題，深化幼兒園教保服務人員，關於融合教育的實作技巧。進一步來說，本社群舉辦兩場線上教保研習，開放國內相關科系的師生報名，提供幼兒園現場教師研習增能，而社群成員亦為各場次的主持人，以此實踐跨校跨領域教師教學增能的目標。</p>		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	三天兩夜實地參訪與體驗	執行成效	參與者均非常滿意，也達到宣傳本校、展現本系於幼兒教保相關知能的專業力
量化指標	舉辦兩場線上教保研習活動	執行成效	召集人代表社群申請教學實踐研究計畫
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸_____執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input checked="" type="checkbox"/> 社會面 <input checked="" type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議	<p>本社群此次經費支出合宜，唯獨舉辦線上教保研習的場次可以再增加，未來擬善用經費補助，舉辦更多場次的教保研習，以此宣傳本校於補助跨校跨領域教師增能社群之用心，以及落實本系學術和輔導之專業，拉近與大桃園地區幼兒園的距離。此外，本社群建議未來經費補助，期許能提高至五萬元，主要應用於實地參訪與體驗、線上教保研習、專家諮詢等。</p>		

承辦人(簽章)：陳如卿

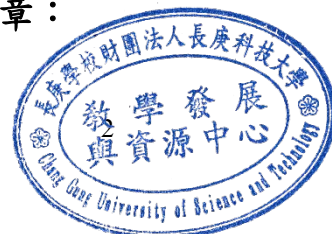
經辦主軸主管(簽章)：余昭珍

教學發展與資源中心查核日期：113年12月5日

單位簽章：

查核人簽章

簡乃芬



## 貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位：新台幣元

編序	預算項目	預算支出			實際支出	差異說明
		單價	數量	總額		
1	印刷費	0/份	0	0 元	0 元	
2	講座鐘點費（校外）	2,000/時	6	12,000 元	12,000 元	
3	專家諮詢費	2,500/時	2	5,000 元	5,000 元	
4	交通費	0/人	0	0 元	0 元	
5	住宿費	2,000/人	6	12,000 元	12,000 元	
6	材料費	0/份	0	0 元	0 元	
7	工讀費	0/份	0	0 元	0 元	
8	教學業務費	500/份	2	1,000 元	1,000 元	
9	雜支	0/人	0	0 元	0 元	
總計					30,000 元	

承辦人：陳心卿（親簽） 經辦單位主管：簡乃卉 主軸計畫主持人：余怡珍

說明：

1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
2. 實際支出欄位，請就實際執行的支出金額填寫，並說明差異原因。
3. 如有學校配合款支付之項目，務必填寫清楚。
4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度調查結果分析等)。
5. 為展現社群成果、擴大教師交流，成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
7. 如本表不敷使用，請自行增列。

## 參、活動時程表

### 長庚學校財團法人長庚科技大學

跨校/跨領域教師教學增能社群

童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

#### 參訪活動時程

1. 參訪目的：為落實跨校/跨領域教師增能社群計畫之成效，以及提升本社群教師欣賞與體驗閩客聚落文化、幼兒生活及學習環境的知能
2. 參訪時間：113年07月19日至113年07月21日
3. 參訪地點：八卦山大佛風景區、台灣手套博物館、襪仔王觀光工廠、斗南親子館、荊桐鄉立幼兒園、西螺親子館、延平老街、北港老街、詔安客家文化館
4. 參與成員：
  - (1) 社群召集人：陳必卿
  - (2) 社群成員：汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙
  - (3) 出席成員：陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙
5. 日程安排：

參訪日期	參訪地點
07月19日(五)	八卦山、斗南親子館、荊桐鄉立幼兒園
07月20日(六)	詔安客家文化館、西螺親子館、延平老街
07月21日(日)	北港老街、台灣手套博物館、襪仔王觀光工廠

6. 有別以往在北部都會生活圈，本社群此次為落實欣賞與體驗閩客聚落文化、幼兒生活及學習環境的知能，安排前進中台灣，如彰化地區、雲林地區，進入閩客族群的學習脈絡，並透過參訪八卦山、斗南親子館、荊桐鄉立幼兒園、詔安客家文化館、西螺親子館、延平老街、北港老街、台灣手套博物館、襪仔王觀光工廠，以此深度思考在地人文、歷史文化予以幼兒學習的情境與資源，如何形塑和鷹架他們的學習。換句話說，本社群運用此次參訪經驗，不僅能融入系所相關課程，如幼兒發展與學習評量、多元文化教育、融合教育課程與教學、特殊幼兒教育、幼兒與家庭、各國托育服務比較等課程的安排，亦可將課程深度化，輔以實例照片與學生分享。

## 肆、活動議程表

### 跨校/跨領域教師教學增能社群

#### 童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

舉辦日期：2024年11月16日（星期六）

舉辦地點：線上Webex Meeting會議室

時間	活動內容
08:30-08:50	簽到時間
08:50-09:00	暖場 系主任：長庚科技大學幼兒保育系 常雅珍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授
09:00-10:00	<b>幼兒遊戲與性別</b> 主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真 副教授
10:00-10:10	休息時間
10:10-11:00	<b>幼兒遊戲與教養</b> 主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧 副教授
11:00-12:00	綜合討論 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真 副教授 長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧 副教授 長庚科技大學幼兒保育系 田佳靈 助理教授 長庚科技大學幼兒保育系 洪慧英 助理教授 長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授 聖母醫護管理專科學校幼兒保育科 齊君蕙 助理教授
12:00-12:30	簽退時間

## 跨校/跨領域教師教學增能社群 幼兒園融合教育教學實務應用技巧

舉辦日期：2024年11月30日（星期六）

舉辦地點：線上Webex Meeting會議室

時間	活動內容
08:30-08:50	簽到時間
08:50-09:00	暖場 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授
09:00-10:00	<b>融合幼兒園多層次支持概念</b> 主講人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 田佳靈 助理教授
10:00-10:10	休息時間
10:10-11:00	<b>圖畫書說故事歷程支持策略</b> 主講人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 洪慧英 助理教授
11:00-12:00	綜合討論 國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授 長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真 副教授 長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧 副教授 長庚科技大學幼兒保育系 田佳靈 助理教授 長庚科技大學幼兒保育系 洪慧英 助理教授 長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授 聖母醫護管理專科學校幼兒保育科 齊君蕙 助理教授
12:00-12:30	簽退時間

### 伍、活動簽到表（按姓氏筆劃排列）

簽到時間	姓名	簽退時間	服務單位	服務職稱
2024/11/16 08:43	王君佩	2024/11/16 12:10	高雄市立路竹幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:55	王亭羿	2024/11/16 12:08	桃園市建國非營利幼兒園(委託社團法人臺灣亞洲學前教育培訓協會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:50	王涵	2024/11/16 12:11	新北市蘆洲區仁愛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	王琍玲	2024/11/16 12:11	桃園市文德非營利幼兒園(委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理)	教保組長
2024/11/16 09:09	王智珍	2024/11/16 12:12	臺東縣大武鄉大武國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	王儷淑	2024/11/16 12:08	桃園市建國非營利幼兒園(委託社團法人臺灣亞洲學前教育培訓協會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:37	田佳芸	2024/11/16 12:14	新竹縣私立康橋幼兒園	助理教保員
2024/11/16 08:54	田佳靈	2024/11/16 12:10	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/16 08:35	江雅青	2024/11/16 12:09	新北市私立新仁愛幼兒園	私立幼兒園園長
2024/11/16 08:38	何玉珍	2024/11/16 12:09	桃園市青園非營利幼兒園(委託財團法人何嘉仁文教基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:37	何韻如	2024/11/16 12:12	桃園市大溪非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:40	余晏如	2024/11/16 12:14	桃園市內壢非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:37	吳欣穎	2024/11/16 12:10	桃園市私立方圓幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 11:13	吳星慧	2024/11/16 12:20	桃園市大溪非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:53	吳湘菱	2024/11/16 12:08	桃園市桃園區中埔國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:17	呂娟媚	2024/11/16 12:11	臺東縣金峰鄉介達國民小學附設幼兒園	族語教保員
2024/11/16 08:54	李碧玉	2024/11/16 12:10	桃園市私立小牛津幼兒園	私立幼兒園園長
2024/11/16 08:52	汪麗真	2024/11/16 11:58	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/16 08:47	官哲瑩	2024/11/16 12:11	桃園市中壢區新街國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	林子馨	2024/11/16 12:08	宜蘭縣冬山鄉順安國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:11	林宜諺	2024/11/16 12:09	高雄市三民區莊敬國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:37	林芷柔	2024/11/16 12:11	長庚科技大學護理系(日四技 209)	大專校院學生
2024/11/16 08:44	林昱潼	2024/11/16 12:23	新北市新莊區裕民國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:42	林美秀	2024/11/16 12:10	新北市立烏來國民中小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 12:21	林晉安	2024/11/16 12:14	桃園市蘆竹區頂社國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:40	林惠君	2024/11/16 12:1	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:53	林惠秋	2024/11/16 12:09	桃園市桃園區桃園國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:35	林紫薇	2024/11/16 12:11	雲林縣西螺鎮廣興國民小學附設幼兒園	國小附幼主任



2024/11/16 10:44	林雯瑄	2024/11/16 12:16	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:00	林鈺穎	2024/11/16 12:08	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:37	邱欣怡	2024/11/16 12:08	桃園市私立溫德爾幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:40	俞佩君	2024/11/16 12:09	新北市立明志國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	施俞如	2024/11/16 12:11	桃園市私立唯崧幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:37	洪婉瑄	2024/11/16 12:09	桃園市內壢非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:37	洪瑞琪	2024/11/16 12:09	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:06	洪慧英	2024/11/16 13:04	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/16 08:37	紀瑜璇	2024/11/16 12:08	桃園市私立頂尖幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:15	徐淑瑩	2024/11/16 12:11	新北市鶯歌區鳳鳴國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:50	栢淑惠	2024/11/16 12:08	桃園市楊梅區富岡國民小學附設幼兒園	國小附幼主任
2024/11/16 12:12	翁娟娟	2024/11/16 12:10	臺北市私立大智幼兒園	私立幼兒園園長
2024/11/16 08:36	高惠娟	2024/11/16 12:17	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	張青綺	2024/11/16 12:09	桃園市立大竹國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:47	張淑惠	2024/11/16 12:09	桃園市楊梅區瑞埔國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:39	張瑞華	2024/11/16 12:09	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/16 09:41	張黎華	2024/11/16 13:01	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:54	許藝淇	2024/11/16 12:09	新北市立林口幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:52	郭鳳怡	2024/11/16 12:08	新北市立林口幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:55	郭靜月	2024/11/16 12:11	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:59	陳文容	2024/11/16 12:10	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:52	陳禾姍	2024/11/16 12:12	新北市立淡水國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:39	陳如意	2024/11/16 12:56	新北市私立心萬美幼兒園	行政職員
2024/11/16 08:58	陳秀春	2024/11/16 12:08	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	陳孟秀	2024/11/16 12:10	桃園市私立環愛森林幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:48	陳岱琳	2024/11/16 12:14	桃園市立龍潭幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:39	陳怡婷	2024/11/16 12:14	桃園市立竹圍國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:01	陳俞璇	2024/11/16 12:09	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:06	陳映如	2024/11/16 12:09	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	陳珈慧	2024/11/16 12:15	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	陳雅玲	2024/11/16 12:10	高雄市旗山區旗山國民小學附設幼兒園	教保服務人員

2024/11/16 08:50	陳筱櫻	2024/11/16 12:10	桃園市大園區溪海國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 11:13	陳詩芊	2024/11/16 12:09	桃園市大溪非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:39	陳詩雯	2024/11/16 12:08	長庚科技大學幼兒保育系(日二進101)	大專校院學生
2024/11/16 08:41	陳嘉伶	2024/11/16 12:11	新北市立中和國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	陳縈潔	2024/11/16 12:10	桃園市復興區介壽國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:52	陳麗君	2024/11/16 12:34	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	陳麗娜	2024/11/16 12:08	新北市立鶯歌幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	彭恩慈	2024/11/16 12:10	桃園市私立環愛森林幼兒園	私立幼兒園園長
2024/11/16 08:39	曾于珍	2024/11/16 12:27:10	臺北市私立薇閣幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:44	曾靜韻	2024/11/16 12:10	桃園市私立文化幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:05	游淑玲	2024/11/16 12:11	桃園市私立創意家幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	游淑儀	2024/11/16 12:09:00	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/16 08:36	黃月里	2024/11/16 12:09	新北市深坑區深坑國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:57	黃竹筠	2024/11/16 12:11	桃園市楊梅區楊心國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:51	黃采縈	2024/11/16 12:39	桃園市平鎮區新榮國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:39	黃俞蓁	2024/11/16 12:12	桃園市私立金向日葵幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:47	黃敏峰	2024/11/16 12:08	新竹市東區關埔國民小學	教保服務人員
2024/11/16 08:54	黃筱倩	2024/11/16 12:09	桃園市立平鎮幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:53	黃韻竹	2024/11/16 12:09	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:39	楊于萱	2024/11/16 12:08	桃園市內壢非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 08:49	楊千慧	2024/11/16 12:07	臺中市大甲區大甲國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	楊佩茹	2024/11/16 12:11	新北市私立夢不落幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	楊茗茹	2024/11/16 12:09	新北市立中和國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:45	詹雅筑	2024/11/16 12:12	新北市貢寮區貢寮國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	鄒昀芸	2024/11/16 12:11	桃園市內壢非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/16 09:32	廖若伶	2024/11/16 12:19	新北市蘆洲區鶯江國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:55	齊君蕙	2024/11/16 12:22	聖母醫護管理專科學校幼兒保育科	大專校院教師
2024/11/16 08:39	蔡怡玲	2024/11/16 12:14	臺東縣海端鄉霧鹿國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:55	蔣玉貞	2024/11/16 12:11	桃園市蘆竹區龍安國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:43	蔣慧芬	2024/11/16 12:11	臺北市私立石牌旭東幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:51	鄭卉卿	2024/11/16 12:09	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員

2024/11/16 08:37	鄭亞芝	2024/11/16 12:12	彰化縣二林鎮中正國民小學	國小代課教師
2024/11/16 09:11	鄭庭昀	2024/11/16 12:08	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:38	盧盈君	2024/11/16 12:27	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	戴家玉	2024/11/16 12:09	長庚科技大學住宿輔導組	職員
2024/11/16 08:45	薛玉君	2024/11/16 12:08	高雄市旗山區旗山國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:50	謝文慧	2024/11/16 12:11	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/16 08:39	鍾佩娟	2024/11/16 12:13	桃園市私立名人幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:41	鍾惠琪	2024/11/16 12:20	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:44	譚宇婷	2024/11/16 12:10	新北市私立劍聲樹林幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 09:01	蘇政輝	2024/11/16 12:12	雲林縣莿桐鄉立幼兒園	公立幼兒園園長
2024/11/16 08:38	蘇郁雯	2024/11/16 12:12	桃園市桃園區成功國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/16 08:36	鍾玉環	2024/11/16 12:09	桃園市桃園區成功國民小學附設幼兒園	教保服務人員
簽到時間	姓名	簽退時間	服務單位	服務職稱
2024/11/30 08:41	丁雅昭	2024/11/30 12:22	桃園市私立皇冠幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:00	王君佩	2024/11/30 12:24	高雄市立路竹幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	王苡軒	2024/11/30 12:20	新北市新莊區興化國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:14	王涵	2024/11/30 12:22	新北市蘆洲區仁愛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:34	王淑慧	2024/11/30 12:23	桃園市立龍潭幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:12	王智珍	2024/11/30 12:22	臺東縣大武鄉大武國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:44	王詩琬	2024/11/30 12:24	桃園市平鎮區山豐國民小學附設幼兒園	實習教師
2024/11/30 09:13	古馥嘉	2024/11/30 12:19	桃園市龍興非營利幼兒園(委託南亞科技學校財團法人設立之南亞技術學院辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:32	田佳靈	2024/11/30 12:22	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/30 08:46	江巧嵐	2024/11/30 12:22	內政部國土管理署中區都市基礎工程分署職場互助教保服務中心(委託財團法人彭婉如文教基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:36	江珠庭	2024/11/30 12:20	嘉義二技日間部護理系2年03班02號	大專校院學生
2024/11/30 08:31	何韻如	2024/11/30 12:20	桃園市大溪非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:44	余美婷	2024/11/30 12:21	桃園市平鎮區東勢國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32	吳佳倩	2024/11/30 12:20	桃園市私立佛利亞華興幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:58	吳宜倫	2024/11/30 12:23	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:55	吳彩雲	2024/11/30 12:22	雲林縣口湖鄉金湖國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:44	呂智琪	2024/11/30 12:21	高雄市路竹區大社國民小學附設幼兒園	教保服務人員

2024/11/30 08:39	呂筱潔	2024/11/30 12:23	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:12	李心嵐	2024/11/30 12:20	二技日間部幼保系 2 年 01 班 05 號	大專校院學生
2024/11/30 08:31	李欣育	2024/11/30 12:20	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:13	李淑雲	2024/11/30 12:21	新北市立深坑國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:11	李靜芬	2024/11/30 12:24	桃園市楊梅區楊明國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:11:15	汪麗真	2024/11/30 12:20:18	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/30 09:10	沈淑芬	2024/11/30 12:20	桃園市龍興非營利幼兒園(委託南亞科技學校財團法人設立之南亞技術學院辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:42	林子雁	2024/11/30 12:21	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:58	林子馨	2024/11/30 12:22	宜蘭縣冬山鄉順安國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:13	林欣瑩	2024/11/30 12:22	桃園市平鎮區桃園市立平鎮幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32	林美秀	2024/11/30 12:22	新北市立烏來國民中小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32	林惠君	2024/11/30 12:21	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:53	林惠秋	2024/11/30 12:21	桃園市桃園區桃園國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32	林紫薇	2024/11/30 12:25	雲林縣西螺鎮廣興國民小學附設幼兒園	國小附幼主任
2024/11/30 08:55	林鈺穎	2024/11/30 12:27	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:43	邱莉嬭	2024/11/30 12:19	桃園市私立集賢幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:33	施俞如	2024/11/30 12:21	桃園市私立唯崧幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	洪采婕	2024/11/30 12:25	桃園市蘆竹區蘆竹國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:35	洪瑞琪	2024/11/30 12:20	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:54:32	洪慧英	2024/11/30 12:22:01	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/30 08:34	洪麗珠	2024/11/30 12:22	國立中央大學附設桃園市私立幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:53	紀瑜璇	2024/11/30 12:25	桃園市私立頂尖幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:53	范庭瑄	2024/11/30 12:23	桃園市龍潭區雙龍國民小學附設幼兒園	實習教師
2024/11/30 08:33	范茵淇	2024/11/30 12:24	新北市私立嘉傑幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:02	徐淑珍	2024/11/30 12:20	臺北市中山區長安國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:10	徐淑瑩	2024/11/30 12:20	新北市鶯歌區鳳鳴國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:46	栢淑惠	2024/11/30 12:26	桃園市楊梅區富岡國民小學附設幼兒園	國小附幼主任
2024/11/30 08:41	翁娟娟	2024/11/30 12:20	臺北市私立大智幼兒園	私立幼兒園園長
2024/11/30 08:42	高惠娟	2024/11/30 12:20	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	張怡婷	2024/11/30 12:22	國立臺東大學員工子女非營利幼兒園(委託社團法人中華民國臺東大學幼兒教育校友協會辦理)	教保服務人員

2024/11/30 08:39	張美月	2024/11/30 12:21	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:44	張淑惠	2024/11/30 12:25	桃園市楊梅區瑞埔國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:34	張瑞華	2024/11/30 12:29	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/30 08:40	張黎華	2024/11/30 12:29	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:51	張靜有	2024/11/30 12:23	苗栗縣后庄非營利幼兒園(委託社團法人幼兒教保協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 09:15	莊雪燕	2024/11/30 12:23	桃園市私立美爾頓幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:41	許藝淇	2024/11/30 12:23	新北市立林口幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:00	郭子茵	2024/11/30 12:20	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:50	郭湘怡	2024/11/30 12:20	桃園市私立丞格幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:45	郭鳳怡	2024/11/30 12:21	新北市立林口幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:33	郭滢月	2024/11/30 12:21	新北市私立心萬美幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:43	陳壬琦	2024/11/30 12:24	桃園市楊梅區楊明國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:39	陳文容	2024/11/30 12:22	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:34	陳秀春	2024/11/30 12:20	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:48	陳岱琳	2024/11/30 12:25	桃園市立龍潭幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:54	陳怡婷	2024/11/30 12:19	桃園市立竹圍國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:40	陳玟如	2024/11/30 12:23	新北市私立親親袋鼠幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:42	陳信瑜	2024/11/30 12:23	臺中市私立頂尖幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:53	陳品潔	2024/11/30 12:24	桃園市瑞坪非營利幼兒園(委託社團法人臺灣亞洲學前教育培訓協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:43	陳映如	2024/11/30 12:20	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	陳昱文	2024/11/30 12:22	桃園市大溪區田心國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:56	陳珈慧	2024/11/30 12:27	桃園市立觀音幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:14	陳祐菲	2024/11/30 12:20	桃園市中埔非營利幼兒園(委託社團法人向日葵教育文化協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:42	陳雅芳	2024/11/30 12:21	桃園市龜山區福源國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:21	陳雅芳	2024/11/30 12:23	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:37	陳雅玲	2024/11/30 12:21	高雄市旗山區旗山國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:02	陳嘉伶	2024/11/30 12:23	新北市立中和國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:33	陳縈潔	2024/11/30 12:25	桃園市復興區介壽國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:37	陳麗君	2024/11/30 12:25	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:05	彭佑琪	2024/11/30 12:20	桃園市平鎮區山豐國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32	曾紫彤	2024/11/30 12:21	桃園市中壢區華勛國民小學附設幼兒園	教保服務人員

2024/11/30 08:41	曾鈺惠	2024/11/30 12:22	桃園市大園區埔心國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:42	游生惠	2024/11/30 12:22	桃園市私立茶米花田幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:44	游淑玲	2024/11/30 12:22	桃園市私立創意家幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	游淑雲	2024/11/30 12:21	桃園市龍潭區高原國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:03	游淑儀	2024/11/30 12:19	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/30 08:34	黃乙玲	2024/11/30 12:21	新北市私立時代幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:04	黃于庭	2024/11/30 12:33	長庚科技大學幼兒保育系	大專校院教師
2024/11/30 08:45	黃月里	2024/11/30 12:19	新北市深坑區深坑國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:41	黃竹優	2024/11/30 12:21	新北市立中和國民中學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:46	黃俞蓁	2024/11/30 12:19	桃園市私立金向日葵幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:36	黃美樺	2024/11/30 12:22	桃園市平鎮區東勢國民小學附設幼兒園	代理之特幼教師
2024/11/30 09:14	黃梓銘	2024/11/30 12:23	桃園市中埔非營利幼兒園(委託社團法人向日葵教育文化協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:32:02	黃椿昇	2024/11/30 12:22:46	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/30 08:44	黃筱倩	2024/11/30 12:21	桃園市立平鎮幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 10:29	黃韻竹	2024/11/30 12:21	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:52	楊千慧	2024/11/30 12:20	臺中市大甲區大甲國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:52	楊羽書	2024/11/30 12:25	臺北市星雲非營利幼兒園(委託社團法人臺北市幼托協會辦理)	教師助理員
2024/11/30 08:36	楊佩茹	2024/11/30 12:20	新北市私立夢不落幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:32:38	楊婉鳳	2024/11/30 12:21:18	長庚科技大學通識教育中心	大專校院教師
2024/11/30 08:36	楊淑媛	2024/11/30 12:20	新竹市關埔非營利幼兒園(委託社團法人新竹市教保人員協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 09:14	廖若伶	2024/11/30 12:22	新北市蘆洲區鷺江國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:13	齊君蕙	2024/11/30 12:28	聖母醫護管理專科學校幼兒保育科	大專校院教師
2024/11/30 08:48	劉佳玲	2024/11/30 12:20	桃園市內壢非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 09:14	劉宜芳	2024/11/30 12:20	桃園市立平鎮幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:55	蔡嘉真	2024/11/30 12:22	高雄市三民區莊敬國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:35	蔣慧芬	2024/11/30 12:21	臺北市私立石牌旭東幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:41	鄭卉卿	2024/11/30 12:21	臺北市私立大智幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:41	鄭庭昀	2024/11/30 12:21	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	鄭惟心	2024/11/30 12:22	南投縣私立優蓓仕幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:44	黎晏慈	2024/11/30 12:20	桃園市中埔非營利幼兒園(委託社團法人向日葵教育文化協會辦理)	教保服務人員
2024/11/30 08:41	盧盈君	2024/11/30 12:25	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員

2024/11/30 09:31	盧敘君	2024/11/30 12:25	二技進修部幼保系 2 年 01 班 02 號	教保服務人員
2024/11/30 08:44	盧詩韻	2024/11/30 12:20	桃園市楊梅區楊明國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:00	戴家玉	2024/11/30 12:22	長庚科技大學住宿輔導組	大專院校職員
2024/11/30 08:48	薛玉君	2024/11/30 12:20	高雄市旗山區旗山國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:51	謝文慧	2024/11/30 12:21:59	長庚科技大學幼兒保育系	大專院校職員
2024/11/30 08:43	謝玉玲	2024/11/30 12:20	桃園市龜山區福源國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:37	謝承昀	2024/11/30 12:20	新竹市北區舊社國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:31	鍾惠琪	2024/11/30 12:21	桃園市立中壢高鐵幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:35	簡婕仔	2024/11/30 12:20	新北市私立萬美憶月幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:33	藍詩縈	2024/11/30 12:20	新竹市台灣積體電路製造股份有限公司職工福利委員會附設新竹市私立台積電幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:39	蘇怡萍	2024/11/30 12:22	桃園市龜山區大崗國民小學附設幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 09:12	蘇政君	2024/11/30 12:20	高雄市立路竹幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:50	蘇政輝	2024/11/30 12:19	雲林縣莿桐鄉立幼兒園	公立幼兒園園長
2024/11/30 09:05	蘇盈仁	2024/11/30 12:20	桃園市立龍潭幼兒園	教保服務人員
2024/11/30 08:41	龔玟	2024/11/30 12:21	桃園市新屋區永安國民小學附設幼兒園	教保服務人員





特邀

實踐大學家庭研究與兒童發展學系  
鄧蔭萍 教授

專長：兒童發展(社會、情緒、遊戲)、多元文化教育、  
母職效能



## 童年生活：看見不同性別 幼兒遊戲、文化與教養的內涵

### 研習訊息與議程表

08:30-08:50 簽到時間

08:50-09:00 暖場

系主任：長庚科技大學幼兒保育系 常雅珍 教授  
主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授

09:00-10:00 幼兒遊戲與性別

主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授  
主持人：長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真 副教授

10:00-11:00 幼兒遊戲與教養

主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授  
主持人：長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧 副教授

11:00-12:00 綜合討論

討論人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授  
主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授

12:00-12:30 簽退時間

研習日期

◆ 2024年11月16日(六)

研習時間

◆ 08:30 ~ 12:00

研習方式

◆ 線上Cisco Webex

報名網址

◆ 長庚科大活動線上報名系統(大專師生)  
◆ 全國教師在職進修網(幼兒園夥伴)

報名時間

◆ 10月18日起至11月15日



### 跨校/跨領域教師教學增能社群

社群成員 陳必卿、汪麗真、謝文慧  
田佳靈、洪慧英、齊君蕙

誠摯敬邀

特別感謝 長庚科技大學 113 年度高等教育深耕計畫補助、教學發展與資源中心協助、幼兒保育系協助



特邀



## 跨校/跨領域教師教學增能社群

國立嘉義大學幼兒教育學系  
宣崇慧 教授

專長：特殊幼兒教育、閱讀發展與閱讀障礙、  
幼兒行為輔導與管理

# 幼兒園融合教育 教學實務應用技巧

### 研習訊息與議程表

08:30-08:50 簽到時間

08:50-09:00 暖場

系主任：長庚科技大學幼兒保育系 常雅珍 教授

主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授

09:00-10:00 融合教育與幼兒園多層次說故事支持I

主講人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授

主持人：長庚科技大學幼兒保育系 田佳靈 助理教授

10:00-11:00 融合教育與幼兒園多層次說故事支持II

主講人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授

主持人：長庚科技大學幼兒保育系 洪慧英 助理教授

11:00-12:00 綜合討論

討論人：國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧 教授

主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授

12:00-12:30 簽退時間



研習日期：2024年11月30日 (六)

研習時間：08:30 ~ 12:00

研習方式：線上Cisco Webex

報名網址：長庚科大活動線上報名系統(大專師生)  
全國教師在職進修網(幼兒園夥伴)

報名時間：9月9日起至11月23日中午12時

社群成員 陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙 誠摯敬邀

特別感謝 長庚科技大學 113 年度高等教育深耕計畫補助、教學發展與資源中心協助、幼兒保育系協助



## 柒、活動照片

七月份（113年07月19日）社群參訪—斗南親子館、荊桐鄉立幼兒園



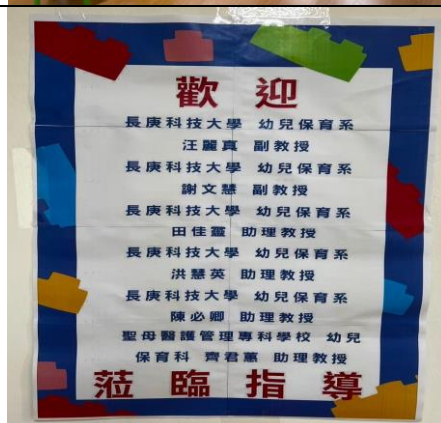
說明：實際拜訪及體驗斗南親子館的軟體設施設備，並觀察親子運用與操作狀況。



說明：斗南親子館的館長與館員，邀請我們在最受歡迎且有特色的設施設備前，合影留念。



說明：荊桐鄉立幼兒園君君老師，正介紹幼兒園環境、課程教學與師生比，讓我們更了解幼兒園狀況。



說明：荊桐鄉立幼兒園君君老師、英華老師，邀請我們在幼兒園最具指標性的圖像前，合影留念。



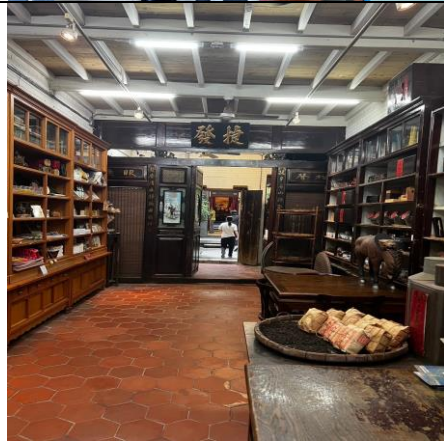
七月份（113年07月20日）社群參訪－西螺親子館、延平老街



說明：實際拜訪及體驗西螺親子館的軟體硬體設施設備，並觀察親子運用與操作狀況。



說明：西螺親子館的館長與館員，邀請我們在最受歡迎且有特色的設施設備前，合影留念。



說明：麗真老師代表社群贈送禮物給西螺親子館。隨後，走踏延平老街，漫步在百年閩客聚落。



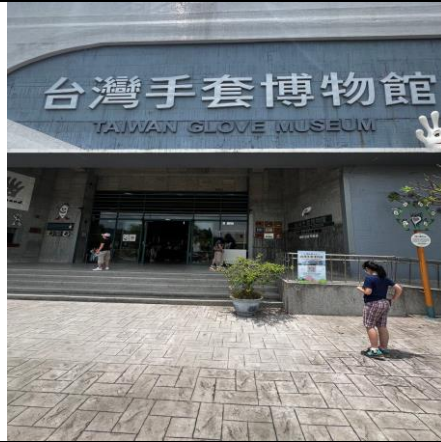
說明：延平老街頗具歷史、社會文化意義的茶莊。走進茶莊了解，大時代的興衰，以及區域型文化資產。



七月份（113年07月21日）社群參訪－北港老街、台灣手套博物館、襪仔王觀光工廠



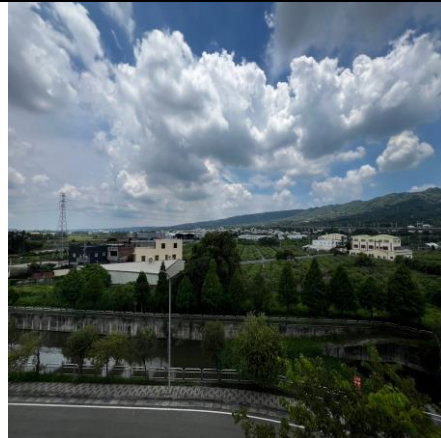
說明：置身北港老街，體驗媽祖文化與在地生活的關係，以及參觀具日式特色建築的餐廳。



說明：從台灣手套博物館，看見「台灣製造」的意義，並思考如何運用這些活動帶領幼兒學習。



說明：從室內走到戶外，品嚐在地傳承百年歷史的小吃，也是彰化地區具特色的招牌「肉圓」。



說明：置身彰化平原俯瞰八卦山與高鐵馳騁的美景，參觀襪仔王，了解社頭成為襪子故鄉的原因。



十一月份（113年11月16日）社群線上實務研習－童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

童年生活：看見不同性別幼兒遊戲、文化與教養的內涵(海報).jpg

**實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授**  
 專長：兒童發展(社會、情緒、遊戲)、多元文化教育、母職效能

**童年生活：看見不同性別幼兒遊戲、文化與教養的內涵**

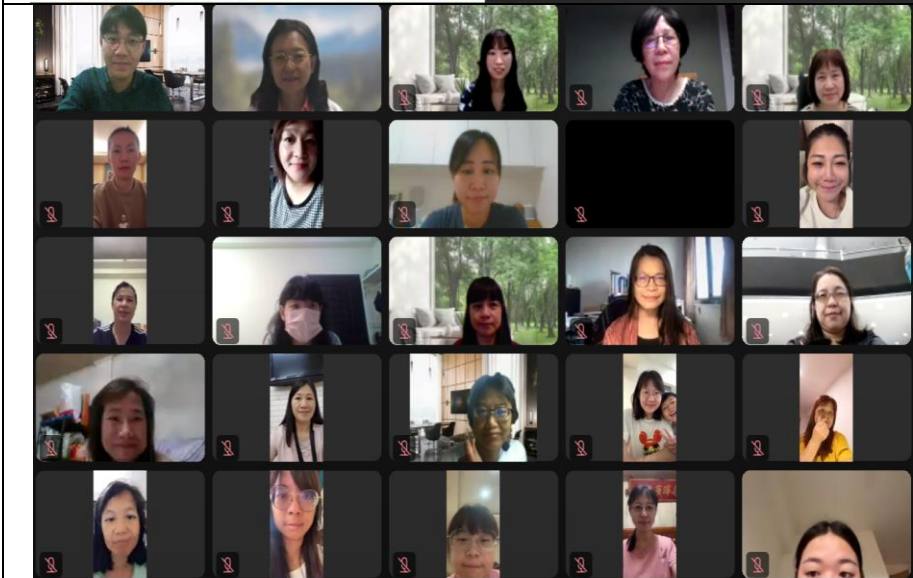
**研習訊息與課程表**

08:30-08:50 签到時間	研習日期 2024年11月16日(六)
08:50-09:00 開場 系主任：長庚科技大學幼兒保育系 常麗珍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授	研習時間 08:30 - 12:00
09:00-10:00 幼兒遊戲與性別 主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真 副教授	研習方式 線上Cisco Webex
10:00-11:00 幼兒遊戲與教養 主講人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧 教授	報名網址 長庚科大活動線上報名系統(大專師生) 全體教職在職進修網(幼兒園夥伴)
11:00-12:00 綜合討論 討論人：實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授 主持人：長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿 助理教授	報名時間 10月16日起至11月15日
12:00-12:30 簽退時間	

**跨校/跨領域教師教學增能社群**  
 社群成員 陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙 誠摯敬邀

特別感謝 長庚科技大學 113 年度高等教育深耕計畫補助、教學發展與資源中心協助、幼兒保育系協助

說明：社群召集人必卿老師，擔任教保研習開幕主持人，並歡迎幼兒保育系常主任，以及社群主講人及與會者。



說明：教保研習開始前的合影留念(因與會者眾多，畫面限制，僅附一張)。

汪麗真

陳必卿

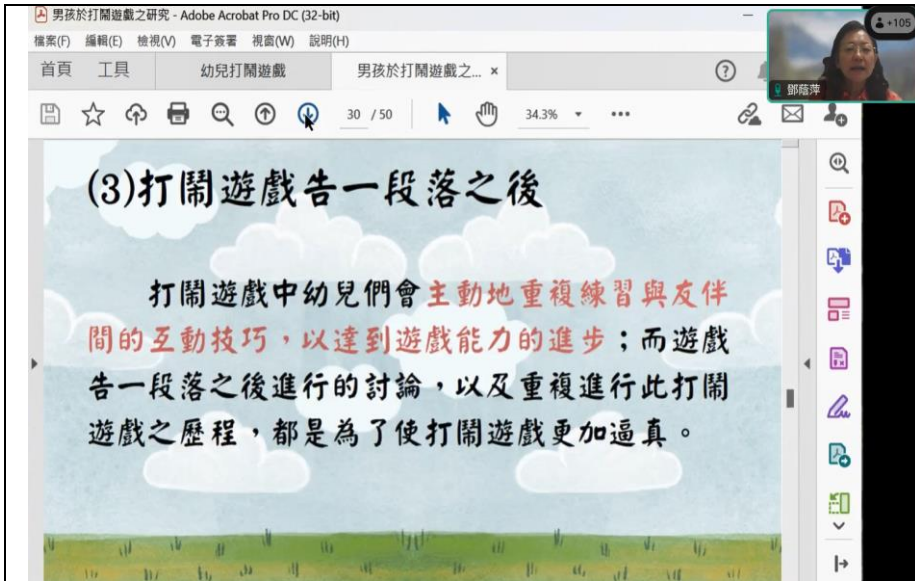
謝文慧

石牌旭東幼兒園...

新北市私立萬美...

鄧蔭萍

說明：社群成員麗真老師，擔任教保研習第一場次主持人，藉由自身對打鬧遊戲的觀察進行分享，以此引領與會者進入主題。



說明：社群主講人蔭萍老師，為與會者帶來第一階段主題：「幼兒遊戲與性別」。

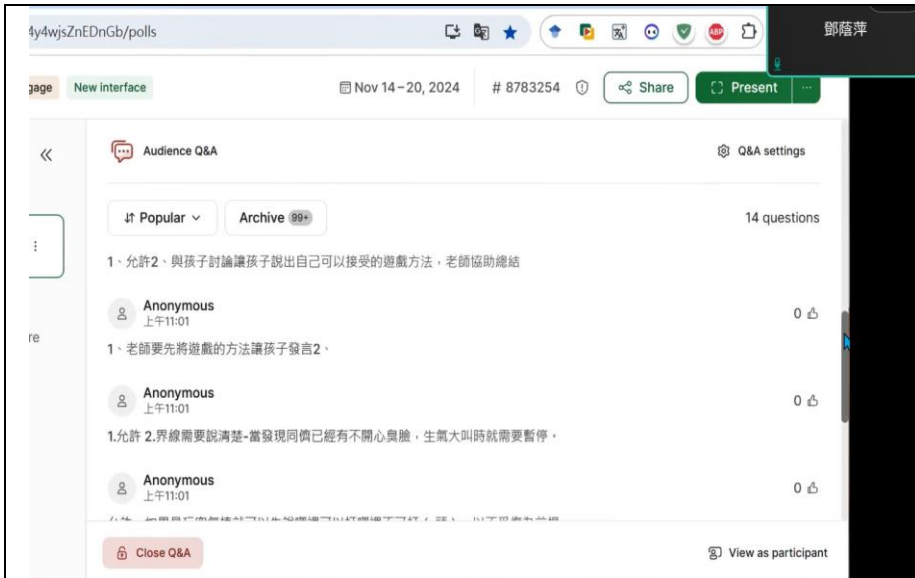


說明：社群成員文慧老師，擔任教保研習第二場次主持人，藉由自身對遊戲與教養的觀察進行分享，以此引領與會者進入主題。

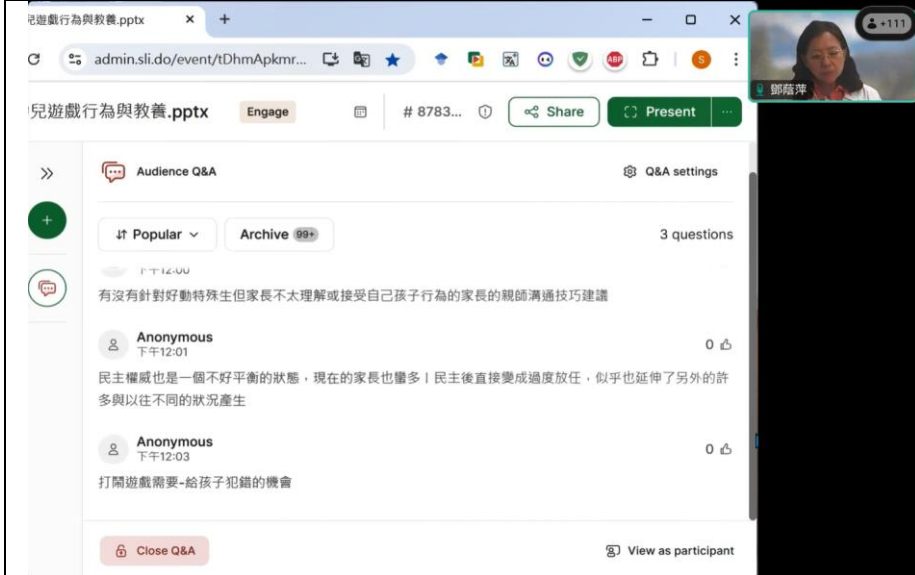


說明：社群主講人蔭萍老師，為與會者帶來第二階段主題：「幼兒遊戲與教養」。





說明：社群主講人蔭萍老師為與會者精闢解析與回應(1)。



說明：社群主講人蔭萍老師為與會者精闢解析與回應(2)。



說明：教保研習結束前的合影留念(因與會者眾多，畫面限制，僅附一張)。

十一月份（113年11月30日）社群線上實務研習－幼兒園融合教育教學實務應用技巧

裂瓣朱槿	陳昱文	林惠君	江珠庭	頂尖幼兒園 陳信瑜	官崇慧
------	-----	-----	-----	-----------	-----




說明：社群召集人必卿老師，擔任教保研習開幕主持人，歡迎社群主講人及與會者。



說明：教保研習開始前的合影留念（因與會者眾多，畫面限制，僅附一張）。

裂瓣朱槿	陳昱文	林惠君	陳必卿	頂尖幼兒園 陳信瑜	官崇慧
------	-----	-----	-----	-----------	-----



說明：社群成員佳靈老師，擔任教保研習第一場次主持人，藉由自身對融合教育的觀察進行分享，以此引領與會者進入主題。



## 圖畫書、說故事的應用廣度與深度

宣崇慧



文·圖 / 湯姆牛

# 湯姆的服裝店

- 聽覺藝術
- 幼兒戲劇
- 幼兒藝術

- 視覺藝術
- 身體動作表現

- 幼兒語文發展
- 語言發展
- 讀寫發展
- 融合班中的參與與投入
- 幼兒文學

- 理解與表達

說明：社群主講人崇慧老師，為與會者帶來第一階段主題：「融合幼兒園多層次支持概念」。

## 教保服務人員多層次支持的說故事技巧

宣崇慧

專業團隊討論

準備

說故事

討論

評量

- 特殊教育助理人員      研究者      擬定多層次需求的內容
- 小活動
- 書名、作者與圖文介紹
- 圖畫出脫演與展現
- 多媒體呈現
- 對話-鷹架：經驗分享
- 提問方式與策略：舉手回答
- 幼兒：RTI-對應學習指標的達成狀況      教學回饋

說明：社群主講人崇慧老師，為與會者帶來第二階段主題：「圖畫書說故事歷程支持策略」。

宣崇慧

陳必卿

新海市私立萬美...

廖若伶

大智幼兒園鄭卉卿

頂尖幼兒園 陳信



2S1-4-長庚科大-洪慧英

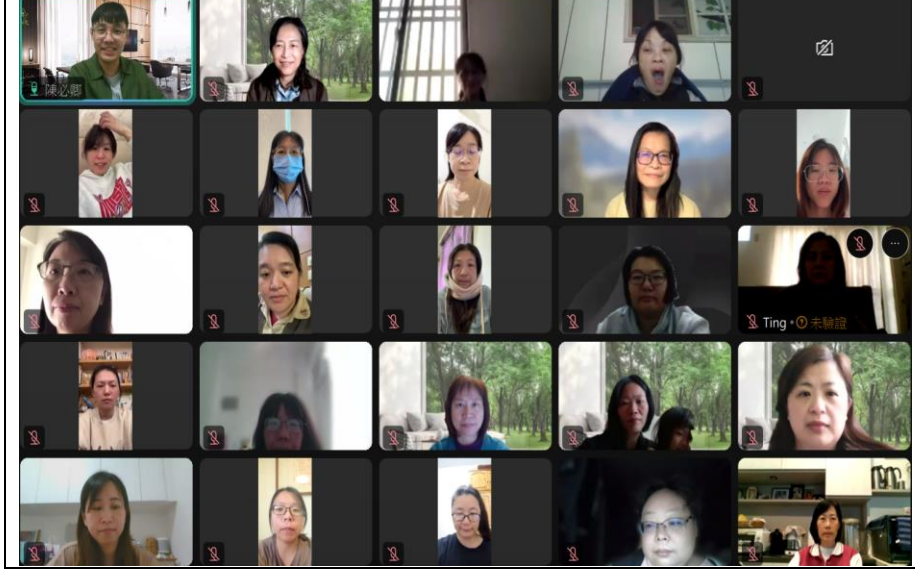
說明：社群成員慧英老師，擔任教保研習第二場次主持人，藉由融合教育與多層次支持的概念進行歸納，以此引領與會者概念整合。



說明：社群主講人崇慧老師為與會者精闢解析與回應(1)。



說明：社群主講人崇慧老師為與會者精闢解析與回應(2)。



說明：教保研習結束前的合影留念（因與會者眾多，畫面限制，僅附一張）。

## 捌、專題講座內容（含諮詢內容等）

<p>長庚學校財團法人長庚科技大學</p> <p>跨校/跨領域教師教學增能社群</p> <p>童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵</p> <p><b>研習內容</b></p>	
研習日期	113年11月16日（星期六）
研習時間	08：30—12：30
研習方式	Webex Meeting
研習主講	鄧蔭萍 教授（實踐大學家庭研究與兒童發展學系）
社群成員	陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙
出席成員	陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙
<p><b>專題演講（I）：幼兒遊戲與性別</b></p>	




標題: 什麼是打鬧遊戲之探討  
副標題: 什麼是打鬧遊戲之探討

## (一)打鬧遊戲的行為特質

### 1.男孩打鬧遊戲的進行歷程

#### (1)打鬧遊戲最先開始時

通常是固定的幾個遊戲主要參與者聚在一起,多半是以小為中心講遊戲如何進行,但有時也是大家一起共同討論,以這樣的方式來達成共識,讓遊戲開始進行。



標題: 什麼是打鬧遊戲之探討  
副標題: 什麼是打鬧遊戲之探討

## (2)打鬧遊戲過程中

小為與友伴在打鬧遊戲的過程中,常是一面解說一面比劃,似有計畫般與友伴將身體之pose擺出。且於過程中還會彼此討論應如何出招,或是應如何反擊,有對打的動作,及似乎有劇情般的過程情節與角色扮演等。



## 探索男孩的打鬧遊戲：幼兒教育工作者的觀點

歡迎各位幼兒教育工作者參與這場關於男孩打鬧遊戲的探討,在接下來的分享中,我們將深入了解幼兒遊戲的特質,特別聚焦於男孩的打鬧行為,我們將探討這種遊戲的定義、特徵,以及如何在教育環境中適當地處理和引導這種行為。讓我們一起思考如何在保護幼兒安全的同時,也能促進他們的發展。

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授



## 什麼是打鬧遊戲？





- 定義**  
教師們如何定義打鬧遊戲？其特點和界線在哪裡？
- 男孩遊戲的特質**  
男孩的遊戲有哪些共同特徵？他們喜歡的遊戲類型和方式是什麼？
- 印象深刻的打鬧遊戲**  
在教學現場中,有哪些令教師印象深刻的男孩打鬧遊戲案例？

## 男孩與女孩遊戲的特質比較

男孩遊戲特質	女孩遊戲特質
<ul style="list-style-type: none"> <li>傾向於更多的身體活動和競爭性遊戲</li> <li>常見打鬧、追逐和冒險類遊戲</li> <li>遊戲主題可能涉及英雄、冒險或競賽</li> <li>較大的遊戲空間需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傾向於更多的合作性和想像性遊戲</li> <li>常見角色扮演和照顧類遊戲</li> <li>遊戲主題可能涉及家庭、社交或藝術創作</li> <li>較小的遊戲空間需求</li> </ul>

需要注意的是,這些特質並非絕對,個體差異很大,且受到文化和環境的影響。教育工作者應該鼓勵所有幼兒參與多樣化的遊戲活動。

## 處理幼兒追逐或打鬧行為的策略



- 觀察評估**  
仔細觀察行為性質,判斷是否安全。仔細觀察幼兒的互動,區分友好的打鬧和潛在的攻擊行為,注意參與者的表情和肢體語言。
- 設立規則**  
與幼兒共同制定安全遊戲規則,與幼兒一起制定清晰的規則,如「輕輕玩」、「聽到停止就要立即停下來」,確保所有人都理解並同意這些規則。
- 適時介入**  
當行為過激時,及時介入並引導。適時引導遊戲方向,教導幼兒如何安全地玩耍。如果情況失控,要立即干預並重申規則。
- 提供替代活動**  
引導幼兒參與其他有益的活動,在室內或室外指定安全的區域進行這類活動,確保有足夠的軟墊或安全的地面。
- 反思討論**  
與幼兒討論行為影響,促進自我認知。

## 專題演講 (II)：幼兒遊戲與教養

## 遊戲行為與家庭教養

幼兒時期的遊戲行為不僅是重要的發展活動,也反映了家庭教養的特徵。以下探討遊戲與家庭教養之間的關係,並比較不同文化背景如何影響家長對幼兒遊戲行為的看法。

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍 教授



## 文化與教養觀

中國傳統文化強調聽話、順從,這樣的教養觀如何影響幼兒園老師的教學方式?

教師是否也在潛移默化中要求孩子遊戲時,要有條件的/無條件的聽話順從?原因?或是其他的考量呢?






## 遊戲的重要性與影響

- 1 幼兒學習成長的關鍵過程**  
遊戲是幼兒學習技能和探索世界的重要途徑。通過各種遊戲活動，幼兒能發展認知、社交和情緒等各方面的能力，為未來的成長奠定堅實的基礎。
- 2 文化背景的影響差異**  
不同文化背景的幼兒可能會展現出不同的遊戲方式和特質。這些差異往往與他們的家庭教育方式和價值觀有關，需要教育工作者仔細觀察和理解。
- 3 父母管教方式的作用**  
父母的管教方式可能會影響到孩子的遊戲行為和整體發展。因此，研究不同文化背景下父母管教方式與兒童遊戲行為的關係非常重要，有助於改善教育實踐。



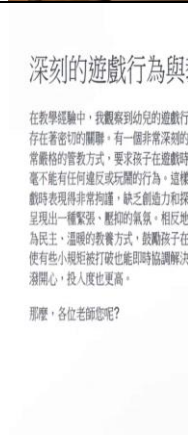
## 文化差異下的親職教育

- 1 東方文化的權威式親職教育**  
在東方文化中，家長常採取權威式的教育方式，要求子女服從群體規範和社會期望，培養符合社會高期待的個人特質。這種教育模式強調集體價值觀和社會責任。
- 2 西方文化的支持性親職教育**  
相比之下，西方國家和美國的親職教育更以個人價值為出發點。家長教育採取較為放任的教育方式，以支持和協助的角度協助子女發展個人特質和興趣。
- 3 文化影響下的差異**  
整體來說，文化背景是塑造親職教育類型的重要因素。東西方的差異造成了截然不同的親職教育取向，這成為探討親職實踐的重要議題之一。



## 台美家長管教風格的差異

- 文化背景影響**  
台灣和美國的家長教育方式存在一些差異，反映了雙方的文化背景。台灣重視儒家思想，家長多採取權威式的管教方式，而美國則強調個人自由，家長通常採取民主的方式。
- 台灣家長偏向專制**  
台灣家長普遍會對孩子有較高的期望和規範要求，並且較少與孩子溝通討論，呈現出較強的權威性。他們希望孩子能乖順聽話，服從父母的安排。
- 美國家長較民主**  
相比之下，美國家長則傾向於給予孩子更多自主權，鼓勵他們表達自我想法。家長會與孩子討論和協商，採取較民主的態度，希望培養孩子的獨立性。



## 深刻的遊戲行為與教養案例

在教學經驗中，我觀察到幼兒的遊戲行為與家長的教養方式確實存在著密切的關聯。有一個非常深刻的案例，一位家長採取了非常嚴格的管教方式，要求孩子在遊戲時必須遵守所有的規則，絲毫不能有任何違反或玩鬧的行為。這樣的管教方式造成孩子在遊戲時表現得非常拘謹，缺乏創造力和探索精神。整個遊戲過程呈現出一種緊張、壓抑的氣氛。相反地，另一位家長則採取了較為民主、溫暖的教養方式，鼓勵孩子在遊戲中盡情發揮創意，即使有些小規矩被打破也能即時調解解決，結果孩子表現得更加活潑開心，投入度也更高。

那麼，各位老師您呢？



## 管教風格與遊戲行為的關係



- 遊戲行為反映管教風格**  
幼兒的遊戲行為很大程度上受到家長管教風格的影響。不同的管教方式會導致幼兒表現出各種不同的遊戲特質和行為模式。理解這種相關性對於家長和教育工作者來說都很重要。
- 管教方式塑造遊戲表現**  
民主權威的家長通常會鼓勵幼兒積極主動地探索和參與遊戲。相反地，專制權威的管教則可能限制幼兒的創造力和自主性，進而影響到他們的遊戲行為。
- 管教風格預測遊戲差異**  
研究發現，家長的管教風格能夠很好地預測幼兒的遊戲行為。民主權威的管教方式往往與更積極主動、創造性的遊戲行為相關，而專制權威的管教則可能導致幼兒表現出更消極被動的遊戲模式。

## 研究工具：觀察量表與問卷



- 遊戲觀察量表**  
研究採用了Rubin (2000)發展的遊戲觀察量表(the play observational scale, POS)。這個量表可以將兒童的活動行為區分為不同類型的遊戲行為，如單獨遊戲、平行遊戲和團體遊戲，以及非遊戲行為、幫助出問題、轉移行為、缺乏參與和旁觀等。
- 家長管教風格問卷**  
研究也應用了家長管教風格問卷(the parenting style dimensions, PSD)，以了解家長在管教子女時所採用的具體行為和策略。這個問卷可以幫助研究者深入瞭解不同家長的管教方式。

## 文化背景影響下的親子互動

- 東方文化的集體主義**  
東方文化強調群體價值，孩子的成長需符合社會期望。父母通常採取權威式的教育方式，期望孩子能融入集體並發展出良好的社會適應能力。
- 西方文化的個人主義**  
西方文化更重視個人價值，父母通常採取較為放任的教育方式，尊重孩子的意願，以支持輔助的角度協助孩子的成長。

文化背景的差异造成了親子互動模式的差異。東西方父母對孩子的期望和教養方式存在明顯差異，這些差異影響了孩子的行為發展和社會適應。

## 教師觀點調整

聽完前面的研究分享後，大家意識到家長管教風格的差異會直接影響到幼兒的遊戲行為。民主權威的家長所培養出的孩子較能主動探索、自我表達，而專制權威管教所產生的孩子則較缺乏主動性和創造力。

這提醒我們從教學現場中，思考幼兒遊戲與教養的關係，那麼您修正與調整了哪些觀念？



# 長庚學校財團法人長庚科技大學

## 跨校/跨領域教師教學增能社群 幼兒園融合教育教學實務應用技巧

### 研習內容

研習日期	113年11月30日（星期六）
研習時間	08：30—12：30
研習方式	Webex Meeting
研習主講	宣崇慧 教授（國立嘉義大學幼兒教育學系）
社群成員	陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙
出席成員	陳必卿、汪麗真、謝文慧、田佳靈、洪慧英、齊君蕙

### 專題演講（I）：融合幼兒園多層次支持概念

圖 5-1 幼兒園融合教育多層次支持之課程建構

出自：宣崇慧（2025）。*幼兒園融合教育的理論與實務*。五南，pp.

#### 行動研究的開端

- 融合教育的理念與實踐
- 臺南市政府委辦計畫
- 融合教育的理念與實踐
- 多層次
- 蛋糕圖
- 房屋
- 積木...

高品質課程與教學

#### 研究方法

- 台南市一所非營利幼兒園
- 5次循環修正與實踐
- 視像人種誌（林啟森、鍾麗芝，2024）
- 行動研究
- 影片轉譯成份：文字、影像描述
- 多層次支持的重要元素

#### 圖畫書、說故事的應用廣度與深度

- 幼兒戲劇
- 幼兒藝術
- 幼兒語言發展
- 語言發展
- 理解與表達
- 融合班中的參與與成人
- 幼兒文學
- 視覺藝術
- 視覺藝術
- 身體動作表現



湯姆先生是一位專門為動物裁製衣裳的裁縫師



長頸鹿爸爸：「我要一件有各種顏色鈕扣的襯衫」



第二天，湯姆先生請所有的動物一起來幫忙



本研究目的：  
透過說故事增進幼兒的課綱領域能力（列舉）

- 語-1-1 理解互動對象的意圖
- 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能
- 語-2-2 以口語參與活動
- 社-1-2 察覺自己與他人的內在想法不同
- 語-中/大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則
- 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節
- 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題
- 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
- 語-大-2-2-2 針對談話的內容表達疑問或看法
- 社-中-1-2-1 覺察自己和他人的不同想法、感受、需求

教保服務人員的說故事技巧展現



教保服務人員多層次支持的說故事技巧



## 專題演講（II）：圖畫書說故事歷程支持策略

專業團隊討論

- 對象：特殊需求幼兒
- 專業團隊主要成員：主教老師、特教學生助理員、行政人員
- 個別化教育計畫長期目標的對應
- 焦點行為思考
- 如何融入融合班級
- 所需的行政支援

- 圖畫書故事說演活動
  1. 讓特殊幼兒先聽一次故事
  2. 讓特殊幼兒先了解故事提問內容
  3. 圖畫書故事說演活動中的明確目標行為之建立
    - 輪流原則 (語中-1-1-2)
    - 認識故事角色與參與的活動 (語中-1-5-2)
  4. 嵌入方法：主教老師點名
    - 主教老師給予圖畫提示
    - 主教老師給予同伴示範
    - 特助員輔助

準備

- 幼兒圖說故事常進行的準備活動
  - 手指謠
  - 注意力指引口訣
  - 聽故事規則
  - 老師說話時要...
  - 其他人說話時要...
- 差異化支持與課程調整
- 特助員協助特教生集合、坐好
- 空間座位的安置

特教助理員提供適時的人力協助



手指謠中，幼兒的反應如何？

## 說故事—書名、作者、出版社、蝴蝶頁1

- 今天的故事書叫什麼名字？
- 老師帶領口語加手勢引導幼兒一同唸：「湯姆的服裝店」
- 作者呢？（手勢指著封面作者處引導幼兒）
- 作者的名字叫...「湯姆牛」
- 畫圖的人是...「湯姆牛」
- 幼兒：湯姆牛（幼兒齊聲）
- 出版社是...「信誼基金會」
- 幼兒：信誼基金會（幼兒齊聲）

鷹架對話  
手勢引導



## 繪本觀察引導：書名、作者、出版社、蝴蝶頁2

- 封面討論：
  - 老師呈現圖書
  - 故事書名是「湯姆的服裝店」
  - 書名寫在哪裡？
  - 故事作者是誰？
  - 作者/繪者寫在哪裡？
  - 出版社是「信誼基金會」
  - 出版社寫在哪裡？
- 老師：書名是「湯姆的服裝店」。湯姆在哪裡？
- 幼兒：幼兒1-湯姆我知道！  
幼兒2-是兔子嗎？  
幼兒3-裡面那個人！
- 老師：讓我們來看一下喔！（繪本舉高）...
- 蝴蝶頁：蝴蝶頁是橘色誼！
- 書名頁

鷹架對話  
視覺圖畫

## 多層次故事說演與學習指標能力的精進

- RTI式的教學回應增進幼兒語文學習
  - 通用設計與正向參與的支持學習
1. 從詞彙意義增進詞彙量
  2. 鷹架幼兒的語句完整性
  3. 故事結構鷹架對話引導
  4. 多層次支持幼兒語言表達
1. 理解團體輪流說話的原則
  2. 多層次支持幼兒充分參與討論：一起說或命名策略
  3. 鷹架提問討論：引導幼兒掌握故事架構

## 從詞彙意義增進幼兒詞彙量：裁縫師

- 新習得的詞彙
- 裁縫師
- 使用各種「裁縫」工具「做衣服」的人、「縫衣服」的人
- 老師：湯姆先生的工作是什麼呢？
- 幼兒：縫衣服
- 老師：縫衣服的人我們也叫他「裁縫師」

## 從詞彙意義增進幼兒詞彙量：裁縫車

- 老師：這個叫什麼？子婷說（教師指著裁縫車的圖案「裁縫車」）
- 子婷：縫衣服的。「縫衣機」
- 老師：它叫做「裁縫車」。一起說（口頭提示）
- 幼兒：「裁縫車」（齊聲）

## 從詞彙意義增進幼兒詞彙量：裁縫車

- 老師：這個叫什麼？子婷說（教師指著裁縫車的圖案「裁縫車」）
- 子婷：縫衣服的。「縫衣機」
- 老師：它叫做「裁縫車」。一起說（口頭提示）
- 幼兒：「裁縫車」（齊聲）

## 從詞彙意義增進幼兒詞彙量：熨斗

- 老師：有用到線，很好！還有什麼呢？易恩說（視覺訊息：手指著「熨斗」圖案）
- 幼兒：「磨」衣服的。
- 老師：有人知道它是什麼嗎？永珍說（手指圖案）
- 幼兒：很像鯊魚的背。
- 老師：它是燙衣服的。它叫「熨斗」。它叫什麼？一起說
- 幼兒：熨斗（齊聲回答）



# 長庚學校財團法人長庚科技大學

## 跨校/跨領域教師教學增能社群

### 童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

#### 專家諮詢意見表 (1)

<b>專家</b>	雲林縣莿桐鄉立幼兒園 蘇政輝 園長	<b>時間</b>	113 年 10 月 30 日
<b>諮詢主題</b>	1. 協助拍攝男孩打鬧遊戲的過程。 2. 男孩打鬧遊戲的理解或觀察？		
<b>諮詢意見</b>			
	<p>透過公立幼兒園（獨立園）的角度觀察不同性別幼兒遊戲。專家分享，獨立園的幼兒以性別為主要區分，因為老師大多會分齡帶去戶外遊戲場玩。有趣的是，同性別的幼兒比較會玩在一起，但是遊戲過程中出現的紛爭，男生女生都會有，而且這些紛爭，大多從打鬧遊戲開始的，打鬧男生女生都一樣。有觀察到，相同年齡的男生或女生，從跑跳碰玩起來，這個「碰」比較多碰到別人的意思，碰撞、觸碰，然後才開始玩起來，說「碰」是開啟遊戲的鑰匙好像也可以。</p>		

# 長庚學校財團法人長庚科技大學

## 跨校/跨領域教師教學增能社群

### 童年生活：看見不同性別幼兒遊戲與文化活動的內涵

#### 專家諮詢意見表 (2)

專家	新北市蘆洲區仁愛國民小學 附設幼兒園 王涵 老師	時間	113 年 11 月 8 日
----	-----------------------------	----	----------------

- 諮詢主題
1. 協助拍攝男孩打鬧遊戲的過程。
  2. 男孩打鬧遊戲的理解或觀察？

諮詢  
意見



透過公立幼兒園（國小附幼）的角度觀察不同性別幼兒遊戲。專家分享，國小附幼的幼兒都是一起玩的，還是可以看見一群男生戶外遊戲的過程，只是說有大有小同時在玩遊戲這樣，所以我推測這樣比較會有衝突出現，女生也是一樣，有的是家裡的姐姐、有的是妹妹，然後互不相讓，就會有一些紛爭。有觀察到，一群男生會有比較多的推擠，一群女生就是聲音很大，比較像是用音量來玩遊戲吧。另外，在戶外玩遊戲的話，可以不受場地空間的拘束，盡情跑啊跳啊、大吼大叫的，對他們來說，玩起來比較刺激和投入。

## 玖、回饋單統計

長庚科技大學 113 學年度 第一場次

童年生活：看見不同性別幼兒遊戲、文化與教養的內涵

回饋評值表

### 1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	10 人	0 人	1 人	92 人

### 2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1. 本活動提升您熟練的專業知識與技術	75 人	24 人	0 人	0 人	4 人
	72.82%	23.30%	0.00%	0.00%	3.88%
2-2. 本活動提升您良好的溝通與表達知能	74 人	25 人	1 人	0 人	3 人
	71.84%	24.27%	0.97%	0.00%	2.91%
2-3. 本活動提升您關懷社會的服務精神	70 人	29 人	1 人	0 人	3 人
	67.96%	28.16%	0.97%	0.00%	2.91%
2-4. 本活動提升您實踐的道德思辨力	70 人	30 人	0 人	0 人	3 人
	67.96%	29.13%	0.00%	0.00%	2.91%
2-5. 本活動提升您應用的自然科學與數位能力	59 人	27 人	14 人	0 人	3 人
	57.28%	26.21%	13.59%	0.00%	2.91%
2-6. 本活動提升您高效能的團隊合作知能	63 人	33 人	4 人	0 人	3 人
	61.17%	32.04%	3.88%	0.00%	2.91%
2-7. 本活動提升您宏觀的視野與世界互動知能	68 人	27 人	4 人	0 人	4 人
	66.02%	26.21%	3.88%	0.00%	3.88%
2-8. 本活動提升您多元化的生活能力	65 人	29 人	5 人	0 人	4 人
	63.11%	28.16%	4.85%	0.00%	3.88%

### 3、思辨力、訊息力、實作力、資源力提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1. 本活動有效提升您 <u>思考</u> <u>規劃</u> 以解決問題的能力	70 人	26 人	4 人	0 人	3 人
	67.96%	25.24%	3.88%	0.00%	2.91%
3-2. 本活動有效提升您 <u>運用</u> <u>資訊</u> 以解決問題的能力	65 人	30 人	5 人	0 人	3 人
	63.11%	29.13%	4.85%	0.00%	2.91%
3-3. 本活動有效提升您 <u>務實</u> <u>致用</u> 以解決問題的能力	70 人	26 人	4 人	0 人	3 人
	67.96%	25.24%	3.88%	0.00%	2.91%
3-4. 本活動有效提升您 <u>整合</u> <u>資源</u> 以解決問題的能力	67 人	27 人	6 人	0 人	3 人
	65.05%	26.21%	5.83%	0.00%	2.91%

### 4、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1. 對本活動內容感到滿意 (如講題、講員、互動等)	76 人	24 人	0 人	0 人	3 人
	73.79%	23.30%	0.00%	0.00%	2.91%
4-2. 對本活動的安排感到滿意 (如場地、時程等)	80 人	20 人	0 人	0 人	3 人
	77.67%	19.42%	0.00%	0.00%	2.91%
4-3. 期望後續再辦理類似主題 (如講題)的活動	83 人	16 人	1 人	0 人	3 人
	80.58%	15.53%	0.97%	0.00%	2.91%
4-4. 期望後續再採用類似的 活動方式(如講員與參與者的 互動方式)	84 人	14 人	2 人	0 人	3 人
	81.55%	13.59%	1.94%	0.00%	2.91%

### 5、建議以後辦理哪些活動

- (1) 希望能增加關於幼兒情緒教學、情緒價值。
- (2) 多些觀察幼生行為互動的技巧。

- (3)幼兒相關遊戲課程建議很實用，多舉辦相關研習，遊戲建議不錯。
- (4)專業幼保英文。
- (5)特教、融合。
- (6)對作息時間的規劃安排。
- (7)正向教養或非暴力語言溝通。
- (8)有關特生如何融入班上遊戲。
- (9)親職溝通。

## 6、希望可以邀請哪些講者

- (1)實踐大學家庭研究與兒童發展學系 鄧蔭萍教授
- (2)國立清華大學幼兒教育學系 丁雪茵副教授
- (3)長庚科技大學幼兒保育系 汪麗真副教授
- (4)長庚科技大學幼兒保育系 謝文慧副教授
- (5)長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿助理教授
- (6)耕莘健康管理專科學校嬰幼兒保育科 李昭明講師
- (7)沙遊世界表達與療癒發展中心 曾仁美執行長
- (8)光佑國際文教機構 陳素月執行長
- (9)光佑國際文教機構 葉秀香企劃總監
- (10)台灣玩具圖書館協會 蔡延治理事長
- (11)兒童職能治療師 吳姿盈老師

## 7、其他指導、建議與回饋

- (1)謝謝主辦單位，線上研習很不錯，很清楚，時間掌控佳。
- (2)講師說的很好很棒，對我有很大的幫助，理解東西方家長與教師的教養差異。
- (3)提升了我大肌肉時間的活動靈感、如何在現場處理幼兒遊戲的紛爭。
- (4)了解民權自主也是需要規範，不然之後會漸漸不受控。
- (5)了解幼兒遊戲與家庭間的教養關係，存在幼兒遊戲的方式。
- (6)對幼兒遊戲可以多從不同角度去觀察及適時放手讓孩子自己學習解決衝突。
- (7)更加提升自己，更加知道孩子們的互動模式。
- (8)學習到很多，認識更多幼兒遊戲，謝謝。感謝老師提供精采的內容。
- (9)非常感恩講師和護持團隊，讚。謝謝教授，受益匪淺！
- (10)發現問題的能力以及解決問題的能力。
- (11)非常豐富的內容分享，切合現場實務工作者的需求知能。
- (12)幼兒教養知能，了解幼兒遊戲與家庭間的教養關係，存在幼兒遊戲的方式。
- (13)老師的引導對日後很有幫助。透過實務討論，讓學員更清楚課程主軸及脈絡。
- (14)打鬧遊戲原來是可以加以研究的議題。
- (15)對於幼兒玩時我可以清楚知道攻擊和自由的玩耍。
- (16)釐清打鬧遊戲是什麼，及適合的年齡層，對於打鬧遊戲的定義更明確，也因國家文化的不同，家長對於孩子打鬧遊戲的方式也有不同的見解。

### 1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	12 人	2 人	0 人	110 人

### 2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1. 本活動提升您熟練的專業知識與技術	83 人	38 人	0 人	0 人	1 人
	68.03%	31.15%	0.00%	0.00%	0.82%
2-2. 本活動提升您良好的溝通與表達知能	84	36	1	0	1
	68.85%	29.51%	0.82%	0.00%	0.82%
2-3. 本活動提升您關懷社會的服務精神	81 人	34 人	6 人	0 人	1 人
	66.39%	27.87%	4.92%	0.00%	0.82%
2-4. 本活動提升您實踐的道德思辨力	77 人	39 人	5 人	0 人	1 人
	63.11%	31.97%	4.10%	0.00%	0.82%
2-5. 本活動提升您應用的自然科學與數位能力	64 人	33 人	20 人	3 人	2 人
	52.46%	27.05%	16.39%	2.46%	1.64%
2-6. 本活動提升您高效能的團隊合作知能	76	38	7	0	1
	62.30%	31.15%	5.74%	0.00%	0.82%
2-7. 本活動提升您宏觀的視野與世界互動知能	75	34	11	0	1
	61.48%	28.69%	9.02%	0.00%	0.82%
2-8. 本活動提升您多元化的生活能力	76	41	3	1	1
	62.30%	33.61%	2.46%	0.82%	0.82%

### 3、思辨力、訊息力、實作力、資源力提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1. 本活動有效提升您 <u>思考規劃</u> 以解決問題的能力	82 人	38 人	1 人	0 人	1 人
	67.21%	31.15%	0.82%	0.00%	0.82%
3-2. 本活動有效提升您 <u>運用資訊</u> 以解決問題的能力	73 人	41 人	6 人	1 人	1 人
	59.84%	33.61%	4.92%	0.00%	0.82%
3-3. 本活動有效提升您 <u>務實致用</u> 以解決問題的能力	80 人	39 人	2 人	0 人	1 人
	65.57%	31.97%	1.64%	0.00%	0.82%
3-4. 本活動有效提升您 <u>整合資源</u> 以解決問題的能力	75 人	43 人	3 人	0 人	1 人
	61.48%	35.25%	2.46%	0.00%	0.82%

### 4、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1. 對本活動內容感到滿意(如講題、講員、互動等)	82 人	37 人	2 人	0 人	1 人
	67.21%	30.33%	1.64%	0.00%	0.82%
4-2. 對本活動的安排感到滿意(如場地、時程等)	93 人	27 人	1 人	0 人	1 人
	76.23%	22.13%	0.82%	0.00%	0.82%
4-3. 期望後續再辦理類似主題(如講題)的活動	94 人	27 人	0 人	0 人	1 人
	77.05%	22.13%	0.00%	0.00%	0.82%
4-4. 期望後續再採用類似的活動方式(如講員與參與者的互動方式)	90 人	30 人	1 人	0 人	1 人
	73.77%	24.59%	0.82%	0.00%	0.82%

### 5、建議以後辦理哪些活動

- (1)融合教育與多層次教學支持、層次教學在班級中的運用。
- (2)有關特生如何融入學習區、評量。



- (3)繪本教學、說故事引導特生的技巧。
- (4)閱讀活動在融合教育中的實踐、融合教育的教育方法、融合技巧。
- (5)可以多多舉辦融合教育的主題並帶入更多幼教現場環境的融合經驗。
- (6)法規相關、法規理解、評量。

## 6、希望可以邀請哪些講者

- (1)國立嘉義大學幼兒教育學系 宣崇慧教授
- (2)長庚科技大學幼兒保育系 田佳靈助理教授
- (3)長庚科技大學幼兒保育系 陳必卿助理教授
- (4)臺北市立大學幼兒教育學系 陳娟娟兼任助理教授
- (5)臺北市立大學幼兒教育學系 林佩蓉副教授
- (6)耕莘健康管理專科學校嬰幼兒保育科 李昭明講師
- (7)國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系 陳紀萍助理教授
- (8)國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 盧明副教授

## 7、其他指導、建議與回饋

- (1)了解到一些實用的方法，更加知道如何幫忙需要幫助的孩子，對專業的理解與應用，謝謝老師的課程演說。
- (2)很直接和實用的教學技巧，希望老師多鷹架我們這些現場老師。
- (3)說故事引導語的技巧和鷹架問題，豐富幼兒的詞彙，謝謝老師，辛苦了。
- (4)我學到如何在團體活動中讓孩子平均發表，班上剛好有特殊生，今天的課程給了我很多啟發，說故事時的技巧及提問，也要顧及特殊幼兒。
- (5)故事教學技能，說故事時，孩子可以更專注，而不是一直舉手，以及了解對特殊幼兒的教學方向，參考指標的重要性、融合互動技巧。
- (6)對幼兒的回應技能、說故事的技巧，同理孩子協助成長，提升對教學實務技巧的精進，共融專業知能，非常受用！
- (7)本研習提升我日後在教室進行說故事與孩子的互動技巧，可以調整自己說故事的問答方式，不再只侷限回答問題請舉手。
- (8)通訊有點繁雜，訊號穩定性需要提升，承辦研習辛苦了！Q&A 互動時間可以更多一點，謝謝老師。
- (9)謝謝收穫許多，提升班級融合教學的運用，更明確的技巧、焦點行為的概念及實際上怎麼執行。謝謝教授和團隊用心，學習了在團體故事時間更多和孩子互動和讓孩子專心的方式很棒。
- (10)融合教育專業提升，在現場適時給孩子一些彈性，透過方法協助孩子融入與參與。謝謝老師，辛苦了。融合在一起的方式更清楚，受益良多。
- (11)更了解如何吸引孩子們的注意，以及對急性子想表達的特生回應及解決！
- (12)增進對班級融合的概念，講故事時可以再次架構性的問題和小朋友對話。
- (13)融合教育可用繪本的方式進行(練習口說的部份，除了特教生，也能用在所有人身上，個別差異、適性教育)，之前都只著重在生活技能、團體生活。



## 拾、成果產出

【114年度教學實踐研究計畫】請於113/12/11(三)23:59以前，至計畫系統上傳申請資料。

1 封郵件

謝昱琦 <ycxie@mail.cgust.edu.tw>  
密件副本: bcchen@mail.cgust.edu.tw

2024年11月21日 晚上7:10

老師，您好：

學校端已收到您提交114年度教學實踐研究計畫校內申請表。  
請您務必準時於**113/12/11(三)23:59以前**（「真的」逾時不候），至教育部教學實踐研究計畫系統（<https://tpr.moe.edu.tw/sot/login>）上傳計畫相關資料。  
上傳資料後，請務必於計畫系統按「送出」鍵，始完成申請程序。  
**\*\*備往年經驗，系統可能於截止收件前當機，建議您應即早於系統填覆計畫申請相關資料，以免延遲上傳導致權益受損\*\***

教育部特別要求學校端，提醒申請人於系統填覆時應注意以下事項：

1. 計畫名稱於系統「計畫資料」區塊與「教學實踐研究計畫內容 (PDF檔)」封面所載應皆一致
2. 計畫配合課程名稱於系統「課程名稱」區塊：
  - 與「授課計畫書 (PDF檔)」封面所載皆一致
  - 與「教學實踐研究計畫內容 (PDF檔)」封面所載皆一致
3. 計畫預計聘任之兼任助理 (含博士生) 費用相關資訊填寫皆無誤：
  - 月數
  - 每月薪資
  - 雇主每月應負擔之勞 (健) 保或健保補充保費
4. 申請人應為申請計畫課程之主授者
5. 申請人之親屬或關係人，若有需填報公職人員及關係人利益衝突迴避之事實者，請務必於113/12/11(三)23:59以前呈報教資中心【附件1】身分關係揭露表(事前揭露)。
6. 為避免資料遺失，請務必於線上填寫過程中隨時留意存檔，相關申請文件請自行保存
7. 上傳之文件請勿做文件保存設定，以利教育部審查作業進行

另提供以下資訊供教師參考：


- 教育部徵件說明公告：<https://tpr.moe.edu.tw/news/20c384fe-fbbe-4795-93b7-4c285f5736f5> (亦請參見【附件2】教育部徵件說明、【附件3】計畫審查評分項目表)
- 計畫書格式與相關參考資料：<https://tpr.moe.edu.tw/application/form>
- 計畫系統操作手冊：<https://tpr.moe.edu.tw/download/manual1>
- 計畫常見問題：<https://tpr.moe.edu.tw/plan/qa>

若有任何計畫申請相關疑問，請來電教資中心乃卉組長 (#5837) 或昱琦 (#5948)，謝謝。


敬祝 計畫申請順利  
教資中心 敬上

長庚科技大學教學發展與資源中心 謝昱琦  
電話：03-211-8999 分機5948  
信箱：[ycxie@mail.cgust.edu.tw](mailto:ycxie@mail.cgust.edu.tw)  
地址：33303桃園市龜山區文化一路261號

3 個附件

 【附件1】身分關係揭露表(事前揭露).docx  
38K

 【附件2】教育部徵件說明.pdf  
489K

 【附件3】計畫審查評分項目表.pdf  
264K