

111年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學，教學創新計畫」

分項計畫1-2：推動學生及教師學習能力認證

執行策略：1-2-A 「教師發展，多元成就」

社群名稱：憶遊嘉義認知方案創新教具開發社群

指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學嘉義分部護理系

活動日期：中華民國 111年 5 月 4 日~111年 11 月 15 日

壹、活動檢核

1-2-A 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	憶遊嘉義認知方案創新教具開發社群		
社群執行起迄日期	111 年 5 月 4 日 至 111 年 11 月 15 日	社群人數	4 人 (本社群之成員)
核定經費	30,000 元	實際執行經費	30,000 元
社群活動執行內容重點概述	1. 憶遊嘉義認知方案教具開發 2. 召開專家座談會議與文獻查證 3. 篩選適宜社區進行教具實作 4. 辦理教具實作培育課程 5. 社區失智據點教具教案實作與修訂 6. 分析教具實作使用滿意度 7. 失智社區據點教具實作成效與成果展示		
是否依據核定之質量化指標執行？ ☒ 是 ☐ 否，原因_____			
質化指標	教材開發與標準化教案操作流程	執行成效	透過獨創教材開發與標準化教案操作手冊研發，學習者更能於各場域進行操作，提高教案操作一致性與整體效益
量化指標	1. 教材開發數量 2. 開發教案操作手冊數量 3. 開發認知遠距教材數量 4. 社區民眾訓練後滿意度分析 5. 社區民眾訓練後於教案操作上的滿意度分析 6. 教案操作於社區失智症長者之前後測成效分析	執行成效	1. 完成一組憶遊嘉義桌遊地圖 2. 完成三組認知卡牌 3. 完成一份教案操作手冊 4. 訓練後滿意度達 70% 以上 5. 教案操作滿意度達 80% 以上 6. 完成一次社區失智症長者前後測成效分析

是否與其他主軸活動進行成效倍增？ ☐ 是，主軸_____執行策略_____ ☒ 否	
辦理此活動較著重之面向？ ☒ 教學面 ☐ 公共面 ☒ 社會面 ☒ 特色面	
檢 討 與 建 議	