

長庚科技大學課程/活動成果報告書

填寫序號：_____

一、課程/活動資料

推動主軸	☐ 主軸一 ☐ 主軸二 ☐ 主軸三 ☐ 主軸四 ☐ 總計畫				
課程/活動 類型	課程	☐ 銜接課程 ☐ 同儕學伴輔導 ☐ 院級跨域高齡課群、管理課群 ☐ 跨域微課程 ☐ 跨系跨域共授 ☐ 一系一跨校 ☐ STEM 課程 ☐ 永續素養課程 ☐ 創新創業微學程 ☐ 類達人 ☐ 研究所 NP/FNP 共授 ☐ 實作課程鏈結-全國競賽/就業職場可加分證照/國科會大專生計畫 ☐ 其他(_____)			
		☐ 活動			
課程/活動 名稱		辦理學期		活動/課程 日期	
活動承辦人		聯絡電話/ 分機		修課/活動 人數(次)	
辦理校區	☐ 林口 ☐ 嘉義				
辦理單位	☐ 護理系/所 ☐ 高齡暨健康照護管理系/所 ☐ 呼吸照護系 ☐ 幼兒保育系/所 ☐ 化妝品應用系 ☐ 保健營養系 ☐ 健康產業科技研究所 ☐ 臨床技能研究中心 ☐ 慢性疾病暨健康促進研究中心 ☐ 高齡長期照護研究中心 ☐ 食品暨化妝品安全研究中心 ☐ 中草藥研究中心 ☐ 通識教育中心 ☐ 行政單位(_____)				
授課教師	「課程」若有業師參與協同教學，請詳填「相關附件 1. 業師資料表並檢附教學進度表」				
課程/活動 摘要	請簡述您所實施的實作、技能教學策略、內容(含,團隊合作學習 TBL(Team-based Learning)、問題導向學習法 PBL (Problem-based learning)、情境教學、OSCE 檢定、概念構圖、展演、田野調查、移地學習、工作坊及數位學習(遠距、磨課師、開放課程)。				
課程/活動 具體成效	一、量化： 教師面：辦理工作坊/競賽活動/校外場域參訪/撰寫企劃/1 次…等 學生面：完成概念構圖/田野調查/小專題/自製教具 1 份/參加課程相關全國競賽 5 人獲獎…等				
	二、質化： 教師面：透過業界專家協同教學，豐富課程內容並減少學用落差。 學生面：學生能藉由案例討論、情境模擬、團體導向學習、小組討論、及各類實作演練等，				



	完成個人或團體的實體化創新實品、撰寫創業企劃、技術報告及專利與商品化等實作成效。
--	--

二、課程/活動照片

課程/活動 照片及說明 (請檢附在信件中)	※將 4 張照片”原始檔案”(不壓縮)直接檢附在信件中，並 mail 給承辦人 請依格式修正檔名：課程/活動名稱_主辦教師姓名_日期 ex:肌耐力訓練講習_王小美_1131018
-----------------------------	--

三、相關附件(如：課程延伸辦理活動之議程及附件…等)

1. 業師資料表(若為「課程」且有業師參與，請詳填，若無則免填)

業 界 專 家 協 同 教 學	課程若有業師參與教學請詳填以下表格			
	參與業師人數			
	業師資料(若多位業師，可自行衍生欄位填寫。)			
	業師姓名		參與週數	
	現職單位		職稱	
	實際 授課日期		專長別或業界 資歷描述	
	業界專家講授內容(摘要) ※業界專家協同教學，請檢附教學進度表			
	業界專家參與課程整體效益			

2. 業界專家協同教學需檢附教學進度表(若無則免附)

