

114年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：支持性學習空間：文化回應教學及融合教育環境之相關研究

指導單位：教育部技職司

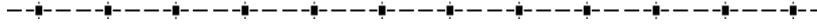
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學幼兒保育系

活動日期：中華民國 114年 4 月 11 日~114年 12 月 12 日

目

錄



一、活動檢核	P.
二、活動經費	P.
三、活動一覽表	P.
四、活動議程表	P..
五、活動海報	P.
六、活動照片	P.
七、專題講座內容	P.
八、回饋單統計	P.
九、成果產出	P.

一、活動檢核

跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	支持性學習空間：文化回應教學及融合教育環境之相關研究		
社群執行起迄日期	114年4月11日 至 114年12月12日	社群人數	6人 (本社群之成員)
核定經費	42,000元	實際執行經費	42,000元
社群活動執行內容重點概述	<p>本社群成立之主要理念，是為了解身處現代社會文化下的幼兒學習及發展現況，如思考幼教師如何有效運用系統性的策略，從幼兒的學習環境進行融合，抑或是有哪些措施可用來支持幼兒家庭文化的學習經驗，以此提供幼兒園教學現場教師更多具體且有效的鷹架技巧。社群成員們為了更深入了解上述實務現況，針對文化回應教學及融合教育環境討論，於114年8月1日至8月3日，前往司馬庫斯地區及新竹市及楊梅地區參訪。我們參觀鎮西堡教堂及森林小學，看到原住民壁畫、聽到傳承故事、了解紋面、看到蒼天大樹、認識當地保育類植物。也參觀了上帝的部落—司馬庫斯部落教保中心，看到一週作息配合家長農忙及生意而作的調整，看到教保員們將母語自然地融入例行性活動、跟著幼兒走訪附近山道、感受幼兒們天真質樸的笑容與親人態度。我們也參訪『關埔非營利幼兒園』，看見綠建築的設計及豐富具美感的教保學習環境、聽著老師們簡報豐富的課程活動，讓我們對於新竹市高社經地區裡的非營利幼兒園的課程活動有更多的認識。我們也參訪了『楊梅四維親子館』，感受到育兒資源豐富的現今社會，我們的幼兒受到的重視及相對應的挑戰。</p> <p>本社群也延伸這些實地參訪經驗，於114年11月9日，舉辦第一場線上教保研習，敬邀關埔非營利幼兒園陳煜伶老師及黃寶慧老師主講，分享從環境營造到融合實踐：打造讓每個孩子都被看見的學習場域及從理解到接納：孩子被看見的故事。我們也於12月9日安排了第二場線上專業研習，由本校黃于庭老師分享他的教學實踐研究計畫—「以故事創塑文化體驗：師生共構文化回應幼兒班級經營課程之探究」，於12月11日安排了第三場線上專業研習，由蘭雅附幼李淑華主任分享「回應多元族群文化教學」。</p> <p>本社群成員從中學習到許多實務現場教師如何透過文化回應教學及</p>		

	融合教育環境去提供支持性學習空間，來增進自身教授課程的深度與廣度，使學生習得更紮實的教保專業知識。		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____			
質化指標	三天兩夜實地參訪與體驗	執行成效	參與者均非常滿意本計畫各項活動，也達到宣傳本校、展現本系於幼兒教保相關知能的專業力
量化指標	舉辦三場線上教保研習活動	執行成效	原召集人代表社群通過115年度國科會計畫：原住民籍與非原住民籍於課程設計與教學方法之微歧視經驗及其解決策略研究
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸___執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議	此次辦理的研習活動壓在經費內完成。但現在機構參訪需要支付費用的情況愈來愈普遍，另外，有些研習地點也想拉更遠一些，本社群建議未來能提高經費補助，好更靈活地安排更多的實地參訪與體驗、教保研習、專家諮詢等內容。		

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：
查核人簽章：