111年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學,教學創新計劃」

分項計畫1-2:推動學生及教師學習能力認證

執行策略:1-2-A 「教師發展,多元成就」

社群名稱:植化素有效性評估暨保健產品開發

指導單位:教育部技職司 主辦單位:長庚科技大學

承辦單位:長庚科技大學保健營養系

活動日期:中華民國 111年 5 月 1 日~111年 10 月 31 日

員 錄

壹	`	活動	为檢	核	••••	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	2.
貳	`	活動	为經	費	••••	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • •	••••	••••	••••	••••	4.
參	`	活動	時	程	表…	• • • •	••••	• • • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • •	• • • • •	·5.
肆	`	活動	为議	程	表.	• • • •	••••	• • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • •	• • • • •	·6.
伍	`	活動	簽	到	表.	• • • •	••••	• • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • •	• • • • •	·7.
陸	`	活動	为海	報	••••	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	8.
柒	`	活動	为照	片	••••	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	9.
捌	`	專題	題講	座	內名	学…	• • • • •	• • • •	••••	••••	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	·10
玖	`	回饋	胃單	統	計.	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	••••	• • • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	·11.
拾	•	成果	上產	出	••••	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •		• • • •				13.

壹、活動檢核

	1-2-A 跨校跨	領域教	師增能社群成	果檢核表
社群名稱	植化素有效性評估	古暨保健	建產品開發	
社群執行 起迄日期	111年5月1日 至111年10月31日	I	社群人數	5 人 (本社群之成員)
核定經費	30,000 元		實際執行經費	30,000 元
社群活動 執行內容 重點概述	發展和人才培育之 大環境的改變。目 大環境的 展型 基而物流行銷等皆 此部分更加精進 、深入 了解植化素在 及分享,將社群學	重前健是才功習,生養生與性果	引此學校教育應在 整業能與 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學之一, 學、 學、 學、 學、 學、 學、 學、 學、 學、 學、	京產學合作被視為近年教師 在實作能力上強化,以本 其有跨域的能力,除自 是有跨域的能力,除 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
是否依據核 ■是	定之質量化指標執行	テ? □否, <i>』</i>	原因	
質化指標	提升成員對於植化素的 功效、餐食開發和未來 發展等相關知識之瞭解 與保健餐食開發。	執行成效	何搭配肉類和油脂來的保健食譜開發來徹	化素食材搭配的技巧,並和成員討論如 曾加脂溶性植化素的攝取。透過植化素 底瞭解植化素在產品開發的可能性, 的深度及提升產學合作的機會。
量化指標	至少二次利用植化素食 材開發健康料理食譜與 實作	執行成效		建食品實作,並比較水溶性和脂溶 總計共開發六道相關保健料理
	.主軸活動進行成效作 執行策略			
辨理此活動	<u>·────────────</u> p較著重之面向? □公共面 □社會面		色面	

檢討與建議

一、透過本次活動可以接觸更多營養結合臨床產品開發的機會,不同 領域的成員可激發出不同的創意,讓參與的教師能貢獻專業,進而加 入不同的創意和產品應用的可能性。

二、目前許多政府單位和私人企業都有媒合產學的窗口,建請學校多 多提供產業發展的趨勢,以增加產學合作的機會。

承辦人(簽章):

經辦主軸主管(簽章):

教學發展與資源中心查核日期: 年 月 日 單位簽章: 查核人簽章:

貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位:新台幣元

編序	預算項目	4	預算支出		實際	差異説明
今明ノ丁	頂升坝口	單價	數量	總額	支出	左共钪切
1	膳食費	80/個	24	1,920 元	1,920 元	
2	印刷費	/份		元	元	
2	谁亦泣吼弗	1,000/小時		元	元	
3	講座鐘點費	2,000/小時	8	16,000 元	16,000 元	
4	交通費	/趟		元	元	
5	材料費	3, 020/份	4	元	12,080 元	
6	教學業務費	/份		元	元	
7	雜支	/份		元	元	
	總計			•	30,000 元	

承辦人: (親簽) 經辦單位主管: 主軸計畫主持人:

說明:

- 1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
- 2. 實際支出欄位,請就實際執行的支出金額填寫,並說明差異原因。
- 3. 如有學校配合款支付之項目,務必填寫清楚。
- 4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿 意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度 調查結果分析等)。
- 5. 為展現社群成果、擴大教師交流,成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
- 6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
- 7. 如本表不敷使用,請自行增列。

參、活動時程

日期	時間	研討內容
111年10月05日	11:30-13:30	「植化素有效性評估暨保健產品開發(一)」
111年10月12日	11:30-13:30	「植化素有效性評估暨保健產品開發(二)」
111年10月26日	11:30-13:30	「植化素有效性評估暨保健產品開發(三)」
111年11月02日	11:30-13:30	社群成果檢討會

肆、活動議程 (不足請自行增列)

長庚學校財團法人長庚科技大學 110 年度高等教育深耕計畫 1-4-E 「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

「植化素有效性評估暨保健產品開發(一)」

- 一、目的:針對植化素相關成分開發健康料理
- 二、時間:111 年 $_{\underline{10}}$ 月 $_{\underline{5}}$ 日(星期 $_{\underline{=}}$)下午 $_{\underline{11}}$: $_{\underline{30}}$ 至下午 $_{\underline{13}}$: $_{\underline{30}}$
- 三、地點:F棟5樓營養學實驗室
- 四、主辦單位:「植化素有效性評估暨保健產品開發(一)」社群
- 四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:30-13:30	植化素健康料理開發(一)	吴淑如/吴清山

活動聯絡人:保營系 蕭千祐(分機 5494/E-mail:mozart@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學 110 年度高等教育深耕計畫 1-4-E 「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

「植化素有效性評估暨保健產品開發(二)」

- 一、 目的:針對植化素相關成分開發健康料理
- 二、時間:111 年 10 月 12 日(星期三)下午 11:30 至下午 13:30
- 三、地點:F棟5樓營養學實驗室
- 四、主辦單位:「植化素有效性評估暨保健產品開發(二)」社群
- 四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:30-13:30	植化素健康料理開發(二)	吳淑如/吳清山
	A STATE OF THE STA	

長庚學校財團法人長庚科技大學 110 年度高等教育深耕計畫 1-4-E 「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

「植化素有效性評估暨保健產品開發(三)」

- 一、 目的:針對植化素相關成分開發健康料理
- 二、時間:111年10月26日(星期三)下午11:30至下午13:30
- 三、地點:F棟5樓營養學實驗室
- 四、主辦單位:「植化素有效性評估暨保健產品開發(二)」社群四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:30-13:30	植化素健康料理開發(三)	吴淑如/吴清山
		15 9 9 10
		CATO LE PONTO
Desir Desir Colonia		INTERNATION STATES

長庚學校財團法人長庚科技大學 110 年度高等教育深耕計畫 1-4-E 「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

「植化素有效性評估暨保健產品開發(四)」

- 一、 目的:針對植化素相關成分開發健康料理
- 二、時間:111年<u>11</u>月<u>02</u>日(星期三)下午<u>11</u>:<u>30</u>至下午<u>13</u>:<u>30</u>
- 三、地點:F棟3樓
- 四、主辦單位:「植化素有效性評估暨保健產品開發(四)」社群

時間	主題	主持人/講者
11:30-13:30	植化素健康料理開發-社 群成果檢討會	吳淑如/吳清山
	THE REAL PROPERTY.	
		CHARLE BY
		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUM
		No the latest the late

伍、活動簽到表

舌動名稱 植化素	有效性評估暨保健產	品開發	地點 FARST多功	हर्षेत्र रे	活動名稱	植化素	有效性評估暨保健	產品開發	地测	13 FARS F 35 ST
日期 111年	10月 5日(星期三					100000000000000000000000000000000000000	10月/2日(星期		4 11	: 30 ~ 12:
	出席	人員		福州			出力		17	
姓名	姓名	姓名	姓名		The second second	E	姓名	姓	8	姓名
# 10th	美作品			The Real Property lives	实诉	Ser	转布订			
Ash h	美利山				張雅	2	傳統紙		77.6	J. Francisco
铺面打	美省山	17319			766	1.	爱老山		78.8	1
張雅克		170			T. J.	P SP	義者の			973
J 4 110 12					- ye (Z	1 04	-(,,,,,	7,5		
		BILLI								
										37.8
										233
		77								
4,14										100000000000000000000000000000000000000
					1000					
		W - W				-			-	
		791.00								
						10.1				LATER
			Mary Mary Control		10000 100					
長庚學校財團	法人長庚科技大			計畫	長庚學校	財團沒	六人長庚科技大			字教育深耕計
	跨校跨領域教	女師增能社	群				跨校跨領域者	女師 増能 礼	上群	
舌動名稱 植化:	跨校跨領域表 素有效性評估暨保健系	女師增能社 生品開發	群 地點 F禄 57多3	外书包包罗教 学	活動名稱	植化素	跨校跨领域者 有效性評估暨保健,	女師 增能者 生品開發	上群地點	F18575758
舌動名稱 植化:	跨校跨領域教	女師增能社 生品開發	群 地點 F禄 57多3	外书包包罗教 学	活動名稱	植化素	跨校跨領域者 有效性評估暨保健 1月2日(星期三	女師增能者 生品開發) 時間	上群地點	F18575758
舌動名稱 植化 日期 /1/年	跨校跨領域者 素有效性評估暨保健社 10月 26日(星期 2 出席	女師增能社 生品開發	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱日期	植化素	跨校跨領域者 有效性評估暨保健/ 月2日(星期二 出席 姓名	女師增能者 生品開發) 時間	上群 地點 1/:	F1.857.5758
舌動名稱 植化 日期 /1/年	跨校跨領域者 素有效性評估暨保健社 10月 26日(星期 2 出席	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱日期	植化素	跨校跨領域者 有效性評估暨保健/ 月2日(星期二 出席 姓名	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
舌動名稱 植化 日期 /1/年	跨校跨領域表 未有效性評估暨保健者 10月 光日(星期 三 出席 姓名	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱日期	植化素	跨校跨領域者 有效性評估暨保健。 1月2日(星期三 出席 姓名	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名	植化素リリ年リ	跨校跨領域者 有效性評估暨保健 1月2日(星期三 出席 姓名	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部分 ようないな	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST 548 : 30 ~ (3:5
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域表 未有效性評估暨保健者 10月 光日(星期 三 出席 姓名	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估暨保健 1月2日(星期三 出席 姓名	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
活動名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等物於)	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARS75988 : 30 ~ (3:
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
西勒名稱 植化: 日期 11/年 姓名 等方数的	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;
ま動名稱 植化 日期 11/年 姓名 年初がつ 発展で概	跨校跨領域参 本有效性評估登保健系 10月 ×1日(星期 - 出席 姓名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	女師增能社 生品開發 .) 時間 人員	群 地點 F表 57分。 1): 子o ~ 13	外书包包罗教 学	活動名稱 日期 姓名 華 罗	植化素リリー年リ	跨校跨領域者 有效性評估整保健/ 月2日(星期三 世名 東京部がう よった。)	女師增能在 生品開發) 時間 人員	上群 地點 1/:	FARST Spla : 30 ~ (3 : ;

陸、活動海報(若無,空白即可)

柒、活動照片



主廚示範植化素保健餐食實作



主廚介紹植化素食材與肉類搭配的技巧



社群成員與植化素保健餐合影



主廚示範植化素保健餐食實作



主廚教導成員植化素餐食設計的要訣



計畫主持人與成員開會討論計畫成果

捌、講座/授課內容(含諮詢內容等)

- 一、植化素的健康功效和發展趨勢
- 二、瞭解不同植化素食材的餐食應用及搭配其他食材的技巧。
- 三、設計植化素相關的保健食譜及實作示範

玖、回饋單統計

長庚科技大學 111 度 植化素有效性評估暨保健產品開發 回饋評值表

1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	4 人	人	1人	人

1-3. 您一個月大約	1 次	2 次	3 次	4 次	4 次以上
參加幾次高教活動	2 人	2人	1人	人	人

2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 本活動提升您	5人	人	人	人	人
熟練的專業知識與 技能	100%	%	%	%	%
2-2 本活動提升您	4 人	1人	人	人	人
良好的溝通與表達 知能	80%	20%	%	%	%
2-3 本活動提升您	人	人	人	人	人
關懷社會的服務精 神	80%	20%	%	%	%
2-4 本活動提升您	4 人	1人	人	人	人
實踐道德的思辨力	80%	20%	%	%	%
2-5 本活動提升您 應用自然科學與數	4 人	1人	人	人	人
位能力	80%	20%	%	%	%
2-6 本活動提升您	5人	人	人	人	人
高效能的團隊合作 知能	100%	%	%	%	%
2-7. 本活動提升您 宏觀的視野與世界	5人	人	人	人	人
互動知能	100%	%	%	%	%

2-8. 本活動提升您 多元化的生活能力	5人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%

3、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
4-1. 對本活動內 容感到滿意(如 講題、講員、互動 等)	5人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-2. 對本活動的 <u>安排</u> 感到滿意 (如場地、時程、 餐點等)	5人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-3. 期望後續 <u>再</u> 辦理類似主題(如 講題)的活動	5人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-4. 期望後續 <u>再</u> 採用類似的活動 形式(如討論互 動)	5人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%

4、建議以後辦理哪些活動

- (1)學習利用科技農業養殖家禽或家畜,包括如何利用益生菌來降低養殖動物的 用藥量。
- (2) 參訪和實地瞭解善待蛋雞的飼養方法,包括放牧、平飼等方式。

5. 其他指導與回饋

- (1)本次活動可以瞭解植化素在食物中的特性,因此會比較清楚如何與其他食材 作有效的搭配,使其發揮一加一大於二的健康功效。
- (2)本次活動可以深入了解各種植化素料理技巧,以提供餐食開發和保健品開發 構想,進一步提升簽訂產學合作的可能性。

拾、成果產出

一、透過社群活動瞭解水溶性和脂溶性植化素食材的特性及健康功效,以此學理基礎開發保健食譜,可將其成果應用於食品化學、營養與老化等課程教案中,提供學生學理結合實務的課程內容。
二、指導老師和成員自行開發六道植化素保健食譜,並比較各類植化素食材與肉類搭配的烹調技巧,研習成果可作為實作課程的教案參考及未來產學合作提案之相關參考資料。



水溶性植化素保健餐(一)



水溶性植化素保健餐(二)



脂溶性植化素保健餐(一)



脂溶性植化素保健餐(二)



水溶性植化素保健餐(三)



水溶性植化素保健餐(四)