

# 110年度高等教育深耕計畫

## 主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學，教學創新計畫」

分項計畫1-2：推動學生及教師學習能力認證

執行策略：1-2-A 「教師發展，多元成就」

社群名稱：Start-Up 開啟護理的新創時代

指導單位：教育部技職司

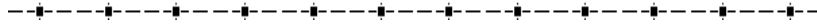
主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學護理系

活動日期：中華民國 110年 5 月 1 日~110年 10 月 31 日

# 目

# 錄

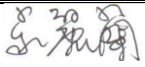


壹、活動檢核	P.2-3
貳、活動經費	P.4
參、活動時程表	P.5-6
肆、活動議程表	P.7-17
伍、活動簽到表	P.18-23
陸、活動照片	P.24-31
柒、專題講座內容	P.32-35
捌、回饋單統計	P.36-37

## 壹、活動檢核

1-2-A 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	Start-Up 開啟護理的新創時代		
社群執行起迄日期	110年4月15日至110年10月20日	社群人數	6人 (本社群之成員)
核定經費	26000元	實際執行經費	26,030元
社群活動執行內容重點概述	<p>本社群透過讀書會、專題演講、工作坊等活動中建構以創業為核心的護理課程設計。活動內容包括:從韓劇《Start-Up：我的新創時代》解析創業核心技能的讀書會，成立公司的各種商業模式的特色，護理機構創業過程機驗分享，此外，也以線上活動方式進行護理機構參訪。參與社群活動者除了本社群成員外，部分活動也將開放給有興趣的教職員生。社群成員包括:具有開設護理機構的產業界專家提供創業經驗與過程;大學護理系長期照護領域的他校教師;本校護理系教師等。本社群擬應用於本校產後護理機構實務以及他校長期照護課程，均與護理機構設置相關課程，強化護理系教師創業技能，融入創業概念於教學內容。而學生於學習後，能完成創業規畫書實踐創業的核心概念。</p>		
<p>是否依據核定之質量化指標執行？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，原因_____</p>			
質化指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師端能在參與活動時充分討論護理人員的創新創業思維以及職場的拓展。</li> <li>2. 課程端能融入以創業為核心的課程設計，可以從課程教學目標、評量方式、教學大綱中</li> </ol>	執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群教師均相當有創業思維，討論過程中激發出結合學校與產業的創業模式，由於護理機構之設置往往需要把注大筆資金，若學校能在硬體上支援，由教師提供專業服務，唯一可行的方式。</li> <li>2. 本社群融入產後護理機構健康照護與實務課程，邀請多位產業界業師協同授課，以完成創業規畫書為評量方式，達成以創業為核心之課程設計。</li> <li>3. 學生端可以從創業性項問卷評估出其創業性向，並以創業規劃書得知其創</li> </ol>

	呈現相關概念。 3. 學生端可以從學習單以及職涯規劃中得知其創新創業職涯規劃。		新創業職涯規劃。
量化指標	1. 建構一門創業核心課程 2. 呈現一門具創業思維的教學評量 3. 社群活動滿意度達4.5分(滿分5分) 4. (社群成員創業性向測試平均12分以上(滿分15分))	執行成效	1. 建構一門產後護理機構實務課程創業核心課程 2. 以創業規畫書撰寫為教學評量，具創業思維。 3. 社群活動滿意度達5分 4. 學生於期中考週進行創業量表的前測，分數平均值為14.55分，並於期末考週進行後測，分數平均值為16.28分，共計提高1.73分，繳交率達97.4%，統計分析表如附件三。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸___執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input type="checkbox"/> 特色面			
檢討與建議			

承辦人(簽章)：  承辦主軸主管(簽章)：簡淑慧

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：  
查核人簽章：

貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位：新台幣元

編序	預算項目	預算支出			實際支出	差異說明
		單價	數量	總額		
1	膳食費	80/個	43	3500 元	330 元	膳食費因疫情影響無法共食，以線上會議進行，減少膳食費。
2	印刷費	300/份	3	1000 元	0 元	因為部份資料以電子檔方式呈現減少影印費用。
3	講座鐘點費	1,000/小時	6	6000 元	20000 元	校內講座鐘點費因疫情影響，以線上會議進行，可辦理之場次增加。
		2,000/小時	4	8000 元	5700 元	教學業務費原安排專家諮詢，因疫情影響，校外專家無法進校，調整為校內教師以 google meet 方式進行創業課程研討，並開啟護理教師之創業思維。
4	交通費	500/趟	2	1000 元	0 元	原編列講員交通費未使用，因疫情影響，以線上會議進行，不需交通費。
5	材料費	300/份	2	700 元	0 元	原欲購買書籍進行讀書會，因圖書館已新購書籍，因此以借閱書籍方式進行。
6	教學業務費	2000/份	2	4240 元	0 元	教學業務費原安排專家諮詢，因疫情影響，校外專家無法進校，調整為校內教師以 google meet 方式進行創業課程研討，並開啟護理教師之創業思維。
7	雜支	1000/份	1	1560 元	0 元	雜支減少，因疫情影響，以線上會議進行，不須實體活動之雜項支出。
總計					26,030 元	

承辦人：

承辦單位主管：

主軸計畫主持人：簡淑慧

### 參、活動時程

於110年5月01日至110年10月31日，調查多數社群成員共同可以參與的時間，利用上班時間、中午休息時間、下班時間、週六等時段規劃社群活動。藉由專題講座與座談會等方式共計舉辦11次社群活動，平均每月舉辦1-2次活動。

本社群為跨校社群，社群成員包括本校護理系教師3人、國立台北護理健康大學護理系教師、馬偕醫學院護理系教師、產業界專家黃資裡執行長等。除了社群成員參與，部分活動也邀請本校護理系教師以及學生194人(日二技A1班61人、日二技A2班44人、進二技A1班29人、進二技A2班60人)共襄盛舉。合計參與人數約210人。

本社群活動時程表

次數	日期	主題
一	110年05月04日	創業技能座談會
二	110年05月10日	Start-Up：我的新創時代
三	110年05月14日	機構危機處理
四	110年05月21日	產後機構行銷與產業鏈
五	110年05月28日	母乳哺餵
六	110年08月09日	小飯之家創業模式經驗分享
七	110年08月28日	以創業為核心的護理課程設計 I

八	110年09月04日	以創業為核心的護理課程設計 II
九	110年09月18日	以創業為核心的護理課程設計 III
十	110年09月25日	把護理變生意-創業技能與經驗分享
十一	110年10月02日	從微型創業到護理機構設置

## 肆、活動議程

### (一)創業技能座談會

#### 一、目的：

- (1) 了解產後護理機構設置與評鑑。
- (2) 了解產後護理機構所提供的健康照護內容與服務範疇。
- (3) 認識創業所需技能。
- (4) 了解產後護理機構相關產業鏈。

二、時間：110年5月4日(星期二) 15:10至17:00

三、地點：E604教室

四、主辦單位：「Start-Up：我的新創時代」社群

#### 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
15:10~17:00	創業技能座談會	莊麗蘭/黃資裡



(二) 「Start-Up：我的新創時代」講座

一、目的：Start-Up：我的新創時代讀書會。

二、時間：110年5月10日(星期一) 14:30至16:00

三、地點：N棟329研究室

四、主辦單位：「Start-Up：我的新創時代」社群

五、議程：

時間	主題	主持人/講者
14:30~14:40	社群成立說明會	莊麗蘭
14:40~16:00	Start-Up：我的新創時代 讀書會	莊麗蘭

### (三) 機構危機處理

- 一、 目的：認識產後護理機構之經營與管理。
- 二、 時間：110年5月14日(星期三)18:20至21:30
- 三、 地點：E305 教室
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
18:20~19:50	機構危機處理	莊麗蘭/魏秀穎
20:00~21:30	機構危機處理	莊麗蘭/魏秀穎

#### (四) 產後機構行銷與產業鏈

##### 一、 目的：

- (1) 了解產後護理機構設置與評鑑。
- (2) 了解產後護理機構所提供的健康照護內容與服務範疇。

二、 時間：110年5月21日(星期五)18:20至21:30

三、 地點：google meet 線上會議

四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群

##### 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
18:20~19:50	產後機構行銷與產業鏈	倪麗芬/王麗玲
20:00~21:30	產後機構行銷與產業鏈	倪麗芬/王麗玲

## (五) 母乳哺餵

### 一、 目的：

- (1) 了解產後護理機構設置與評鑑。
- (2) 了解產後護理機構所提供的健康照護內容與服務範疇。
- (3) 認識產後護理機構之經營與管理。

二、 時間：110年5月28日(星期五)18:20至21:30

三、 地點：google meet 線上會議

四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群

### 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
18:20~19:50	母乳哺餵	莊麗蘭/毛心潔
20:00~21:30	母乳哺餵	莊麗蘭/毛心潔

(六)小飯之家創業模式經驗分享

- 一、 目的：小飯之家是今年新創的日式店家，藉由創辦人分享其創業動機與商業模式，使護理教師了解其創業模式。
- 二、 時間：110年8月9日(星期一)13:00至16:00
- 三、 地點：google meet 線上會議
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題與內容	主持人/講者
13:00~16:00	小飯之家創業模式經驗分享	莊麗蘭/莊子萱

(七) 「以創業為核心的護理課程設計 I」講座

- 一、 目的：融入創業的核心概念於護理課程中，包括：產後護理機構實務、長期照護機構實務等課程，並分享不同層級學校的課程設計，包括：教學大綱、評量方式等
- 二、 時間：110年8月28日(星期六)09：00至13：00
- 三、 地點：N棟301討論室(google meet 線上會議)
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
09：00~13：00	以創業為核心的護理課程設計 I	鄭夢霞

(八) 「以創業為核心的護理課程設計 II」講座

- 一、 目的：融入創業的核心概念於護理課程中，包括：產後護理機構實務、長期照護機構實務等課程，並分享不同層級學校的課程設計，包括：教學大綱、評量方式等
- 二、 時間：110年9月4日(星期六)09:00至13:00
- 三、 地點：N棟301討論室(google meet 線上會議)
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
09:00~13:00	以創業為核心的護理課程設計 II	林素瑛

(九) 「以創業為核心的護理課程設計III」講座

- 一、 目的：融入創業的核心概念於護理課程中，包括：產後護理機構實務、長期照護機構實務等課程，並分享不同層級學校的課程設計，包括：教學大綱、評量方式等
- 二、 時間：110年9月18日(星期六) 09:00至13:00
- 三、 地點：N棟301討論室(google meet 線上會議)
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
09:00~13:00	以創業為核心的護理課程設計 III	楊聖慈



(十) 「把護理變生意-創業技能與經驗分享」講座

- 一、 目的：解說護理人員創業過程，護理機構經營與管理、相關產業鏈等。邀請具有設置護理機構實務經驗的黃資裡執行長經驗分享，解說如何從一位由臨床護理師被動接受醫囑執行的角色，轉變成一間產後護理機構的領導者，以及成功扮演負責人的角色，包括領導、溝通協調以及監督管理等。
- 二、 時間：110年09月25(星期六)09:00至13:00
- 三、 地點：N棟301討論室(google meet線上會議)
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
9:00~13:00	把護理變生意-創業技能與經驗分享	楊珣璿

(十一) 「從微型創業到護理機構設置」講座

- 一、 目的：了解創業模式與立案登記過程，包括創業資金來源、政府相關資源等。並藉由具有實際籌創產後護理之家經驗的顧問說明設置過程與經驗。
- 二、 時間：110年10月02日(星期六)09:00至13:00
- 三、 地點：N棟301討論室 (google meet 線上會議)
- 四、 主辦單位：「Start-Up 開啟護理的新創時代」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
09:00~13:00	從微型創業到護理機構設置	楊桂蓉

# 伍、活動簽到表

簽到單				
時間	110年5月4日(星期二) 15時10分 17時00分		地點 E604	
出席人員	參與成員簽到			
	李翊暄	周湘瑩	楊雅云	
	李盈瑩	莊母涓	高遠庭	
	王嘉婷	林巧倫	盛玉君	
	蔡心慈	蔡文毓	陳瑜恩	
	呂思蓉	高紫婕	黃曉琪	
	邱如美	蘇有陸林	許慈	
	李妮	李珮婷	陳鈺池	
	蘇翊璇	涂春惠	馬詩婷	
	周嘉柔	丁羽婷	陳怡晴	
	林雨潔	林湘凌	蘇玟綺	
	黃子瑜	陳子晴	陳宣羽	
	張雨琳	侯佳儀	林政廷	
	謝宇華	林敏瑩	傅有喜	
	牟采軒	林鈺茹	林幸臻	
	黃日晞	李麗宸	吳哲宇	
	老師	吳麗南	主講	吳麗南

# Start-Up: 我的新創時代

## 教師社群會議活動簽到表

時間: 110年5月10日(星期一) 14:30-16:00

地點: 長庚科技大學 N棟 301 討論室

教師社群名稱: 「Start-Up: 我的新創時代」社群

會議活動名稱: 我的新創時代讀書會

序號	服務單位	姓名	簽到	註
1	長庚科技大學	莊麗蘭	莊麗蘭	
2	仁德醫護管理專科學校	王世麗	王世麗	
3	長庚科技大學	徐登璇	徐登璇	
4	長庚科技大學	林淑君	林淑君	
5	長庚科技大學	鍾芬芳	鍾芬芳	
6	長庚科技大學	倪麗芬	倪麗芬	
7	長庚科技大學	王瑜欣	王瑜欣	
8			傅開源	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

A2

簽到單							
時間	110年5月14日(星期五) 20時 00分 21時 30分					地點	
參與成員簽到							
出席人員	盧翰緯	吳宜潔		梁藝	游佳芸	游佳芸	游佳芸
	王思涵	簡于淮	簡于淮	呂玟璇	劉南君	劉南君	劉南君
	詹欣諭	王又萱	王又萱	黃思嘉	冒宥均	冒宥均	冒宥均
	張信華	李芊	李芊	朱玉菁	周庭頤	周庭頤	周庭頤
	黃翎軒	吳念宇	吳念宇	張于珊	黃妍鈺	黃妍鈺	黃妍鈺
	溫品臻	蘇芳儀	蘇芳儀	林孟儒	李惠玲	李惠玲	李惠玲
	林迦榆	邱宇謙	邱宇謙	范筱琦	呂欣慧	呂欣慧	呂欣慧
	林上圓	王馨瑢	王馨瑢	李安琪	陳宜瀟	陳宜瀟	陳宜瀟
	丁星羽	吳允柔	吳允柔	陳品均	吳旻靜	吳旻靜	吳旻靜
	鄭素芳	蘇品慈	蘇品慈	涂苑庭			
	蔡郁潔	黃宣慈	黃宣慈	林筱君	林筱君		
	蔡孟芄	邱焯麟	邱焯麟	吳靖玟	吳靖玟		
	朱思禹	廖湘玲		張雁筑	張雁筑		
	簡舒婷	趙若如	趙若如	郭于安	郭于安		
	陳品縈	徐藝瑄		吳馨云	吳馨云		
	陳芊汗	王俐瑄	王俐瑄	林佳蔚	林佳蔚		
盧敬薇	賴羿君	賴羿君	陳芝佑	陳芝佑			
教師	任巨芳			主講人	魏承毅		

簽到單						
時間	110年5月19日(星期三) 13時10分 15時00分			地點		
出席人員	參與成員簽到					
	沈柔安	V	劉蕙瑄	V	蕭筱瑄	V
	林師勤	V	王羿琪	V	梁洛濤	V
	邱琬瑜	V	呂欣怡		薛子心	V
	許惠渝	V	李佳澤	V	林之琦	V
	連又暉	V	郭玳羽	V	周孟柔	V
	陳則甄	V	劉若喬	V	黃子恩	V
	潘珮珊	V	吳以琳	V		
	鄭巧筠	V	邱宇瑄	V		
	謝曉宜	V	劉美君	V		
	羅晴	V	潘奕伶	V		
	洪郁瑗	V	潘潔儀	V		
	陳詩涵	V	蔡佳佟	V		
	陳雨彤	V	丁適凡	V		
	陶佑瑄	V	李采芳			
	鄭翎妘	V	林右琪	V		
	謝佩宜	V	陳勁婕	V		
	丁玉華	V	陳俐卉	V		
孫佳澄	V	廖珮淳	V			
許敬潔	V	蔡妤婕	V			
教師	莊麗蘭		主講人	毛心潔		

- |            |     |     |  |
|------------|-----|-----|--|
| 10606 李采芳  | 洪郁環 | 曾瑛容 |  |
| 丁玉華        | 孫佳澄 | 黃于恩 |  |
| 丁迺凡        | 梁洛溱 | 廖珮淳 |  |
| 毛心潔        | 莊麗蘭 | 劉美君 |  |
| 王羿期        | 許惠渝 | 劉若喬 |  |
| 吳以琳        | 許敬潔 | 劉蕙瑄 |  |
| 李佳澤        | 連又頤 | 潘潔儀 |  |
| 沈柔安        | 郭玳羽 | 潘奕伶 |  |
| 周孟柔        | 陳劭婕 | 潘珮珊 |  |
| 夜二N101 林之琦 | 陳雨彤 | 蔡好婕 |  |
| 林右琪        | 陳俐卉 | 蔡佳佟 |  |
| 林師勤        | 陳則甄 | 鄭巧筠 |  |
| 邱宇瑄        | 陳詩涵 | 鄭翎媛 |  |
| 邱琬瑜        | 陶佑瑄 | 蕭筱瑄 |  |
- 
- |       |
|-------|
| 薛于心   |
| 謝佩宜   |
| 謝曉宜   |
| 鍾芬芳 鍾 |
| 羅 晴   |

## Meeting Participants



The attendee list for **Meet - zhp-myno-npa** from **Aug 16, 2021 3:31 PM**. You can download a copy of the report in CSV format.

	NAME ▼	FIRST SEEN AT
	倪麗芬	03:31 PM
	王瑜欣	03:31 PM
	莊子萱	03:31 PM
	莊麗蘭	03:31 PM
	鍾芬芳	03:31 PM
	陳美麗	03:31 PM

 [Export as CSV](#)



## 陸、活動照片

2021/05/04

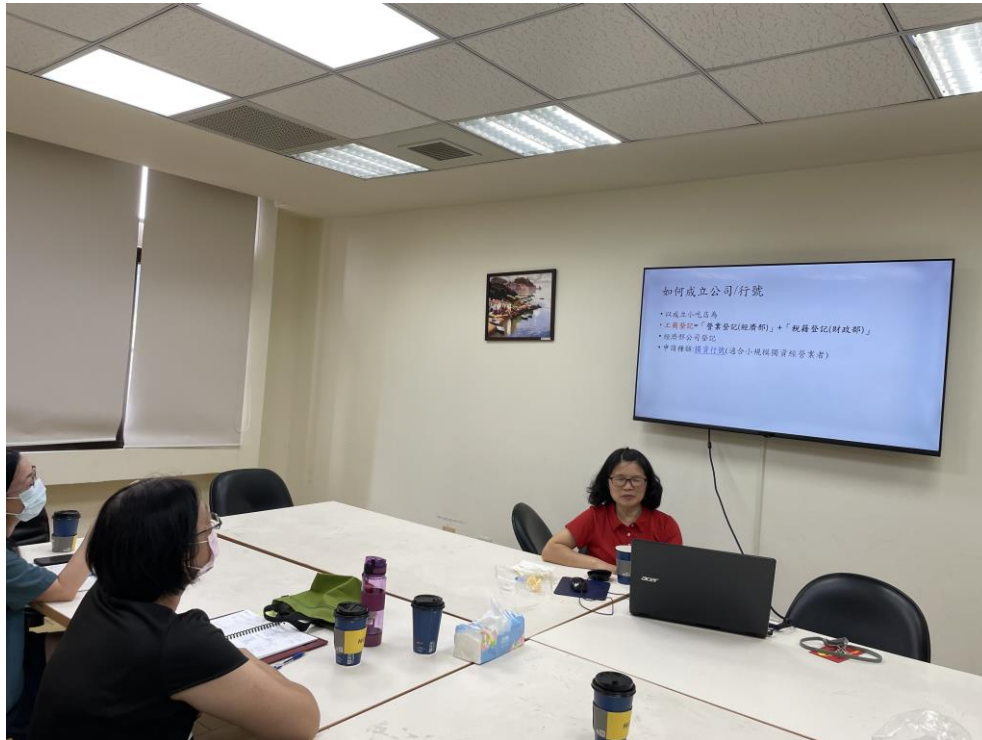


黃資裡執行長回覆同學們有關創業技能之疑問



同學認真聽課

2021/05/10



成員分享意見



「Start-Up開啟護理的新創時代」-說明會



2021/05/14



魏秀穎業師與大家分享機構危機處理

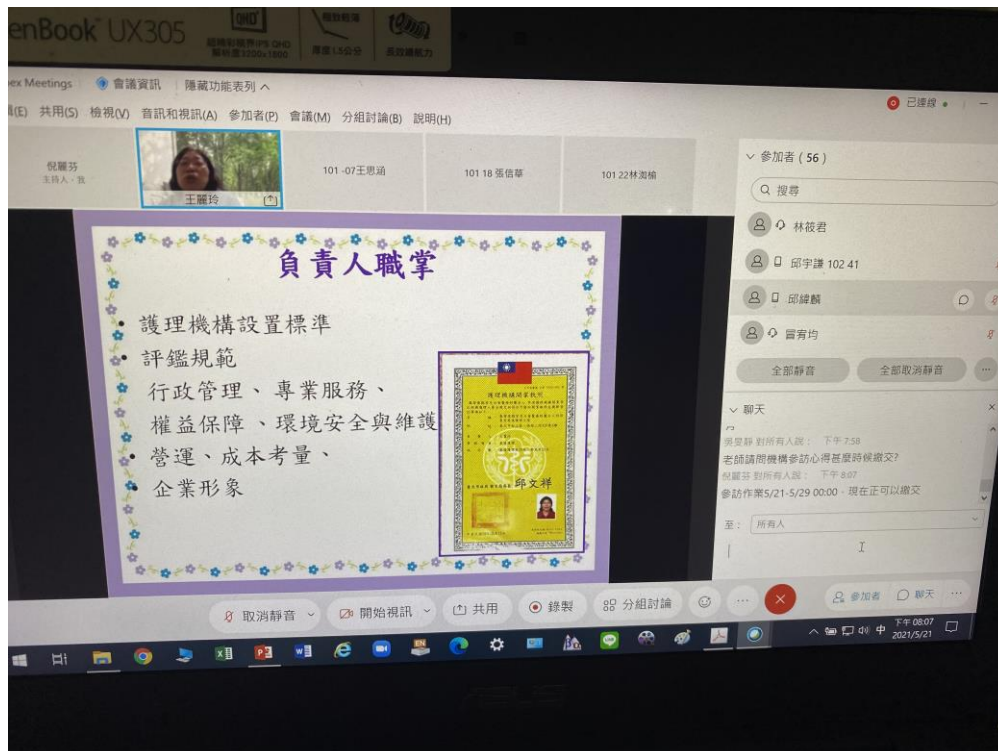


補充業師授課內容

2021/05/21



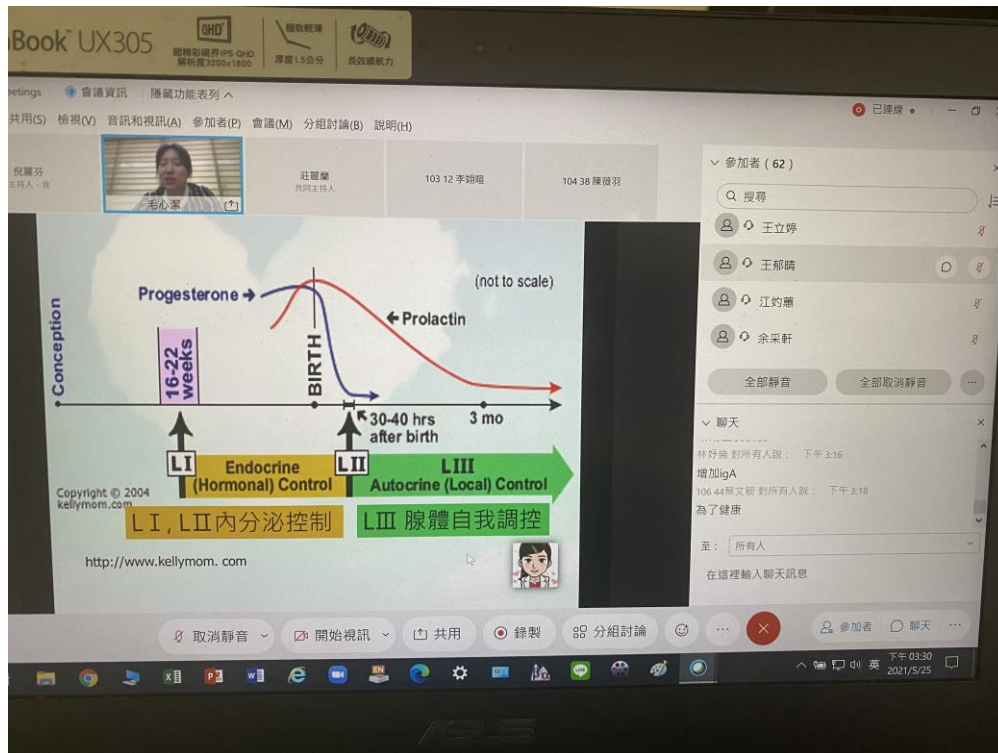
同學踴躍回答問題



王麗玲護理師分享產業行銷及產業鏈



2021/05/28



毛心潔主任分享母乳分泌生理機轉

AS ZenBook UX305  
規格: 輕薄 IPS QHD 解析度 3200x1800  
厚度 1.5 公分  
長效續航力

Webex Meetings | 會議資訊 | 隱藏功能表列

編輯(E) 共用(S) 檢視(V) 音訊和視訊(A) 參加者(P) 會議(M) 分組討論(B) 說明(H)

正在檢視 毛心潔 的應用程式

產後常見哺乳狀況預防與處理  
長庚科技大學母乳講座

毛心潔 2021-05-25  
博仁綜合醫院小兒科主任  
台灣小兒消化次專科醫師  
國際認證泌乳顧問(IBCLC)  
華人泌乳顧問協會常務理事  
喬依哺育執行長

正在錄製。開啟「錄製程式」以管理錄製權。

取消靜音 停止視訊 共用 錄製 分組討論

參加者 (59)

搜尋

倪麗芬 主持人: 我  
毛心潔  
莊麗蘭 共同主持人  
103 12 李瑋瑜

全部靜音 全部取消靜音

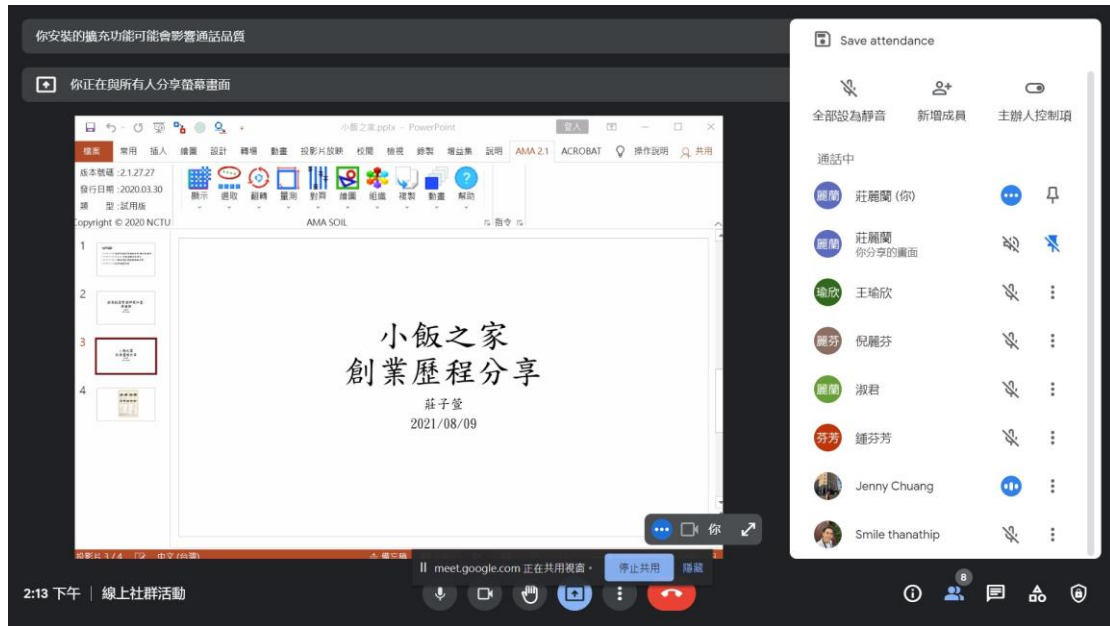
聊天

息, 所以我們也不知道現在狀況如何...  
請病假了~謝謝老師  
倪麗芬 對所有人說: 下午 3:11  
ok

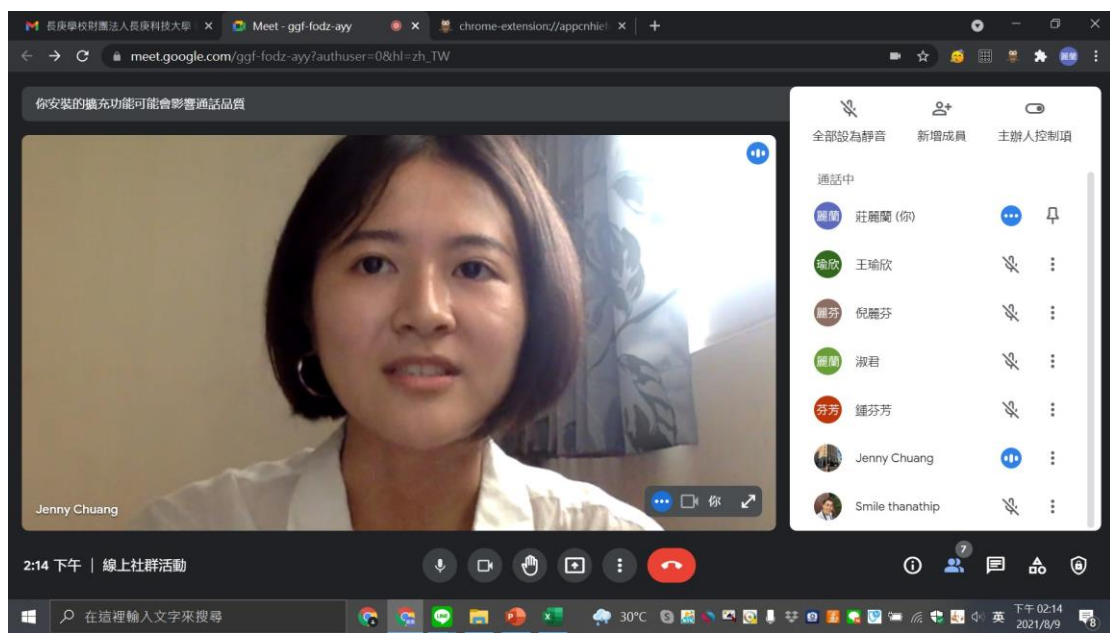
至: 所有人  
在這裡輸入聊天訊息

毛心潔主任分享臨床常見的哺乳問題

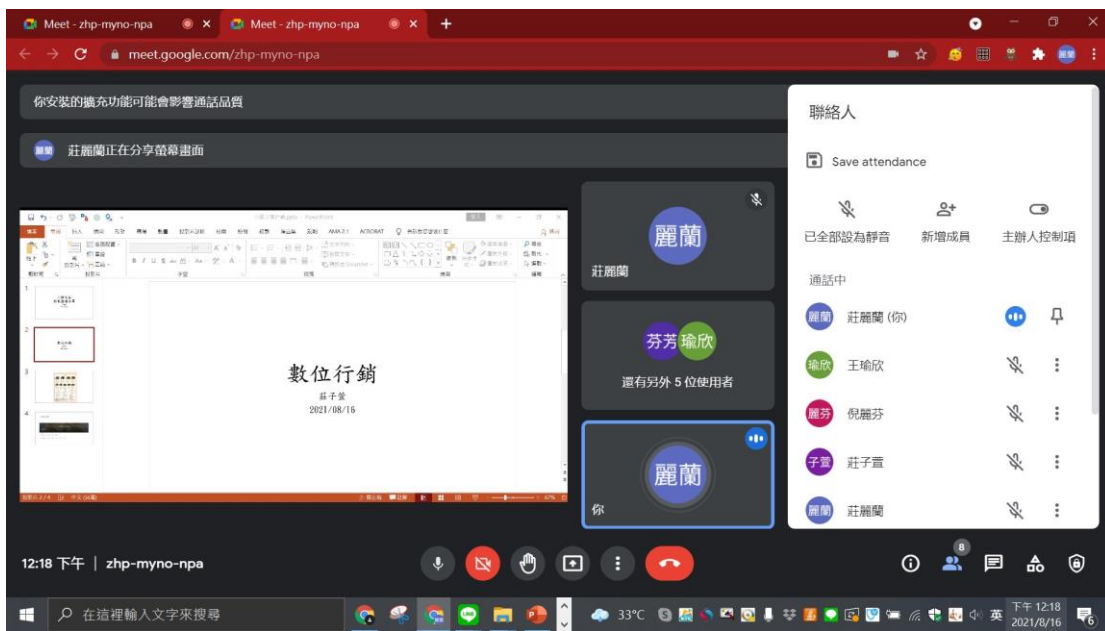
2021/08/09



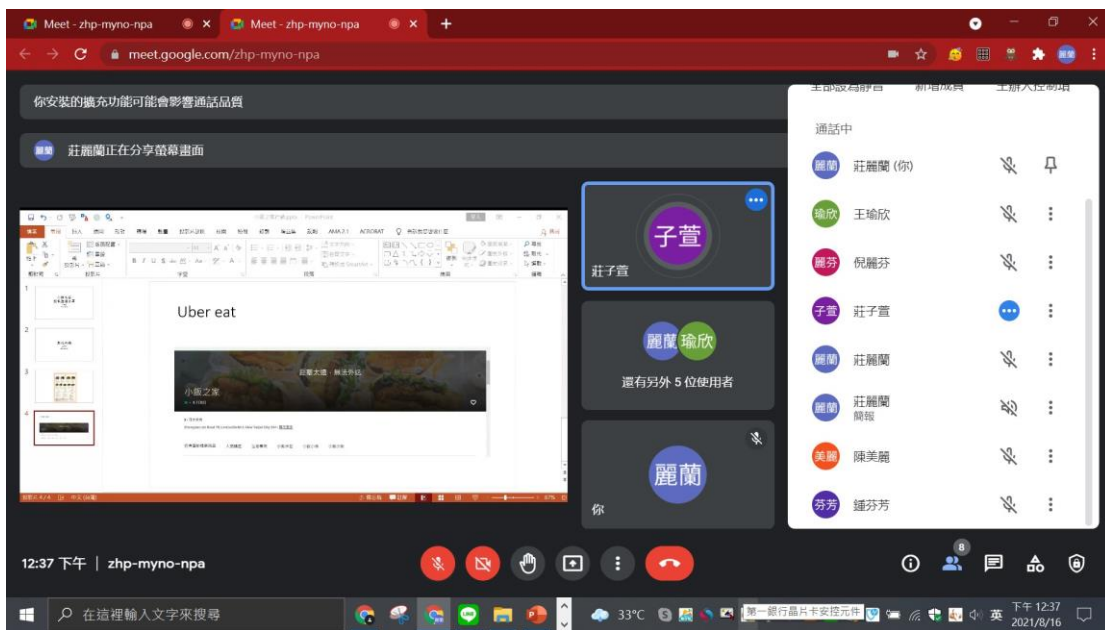
「小飯之家創業歷程分享」講座



小飯之家創辦人莊子萱分享創業動機

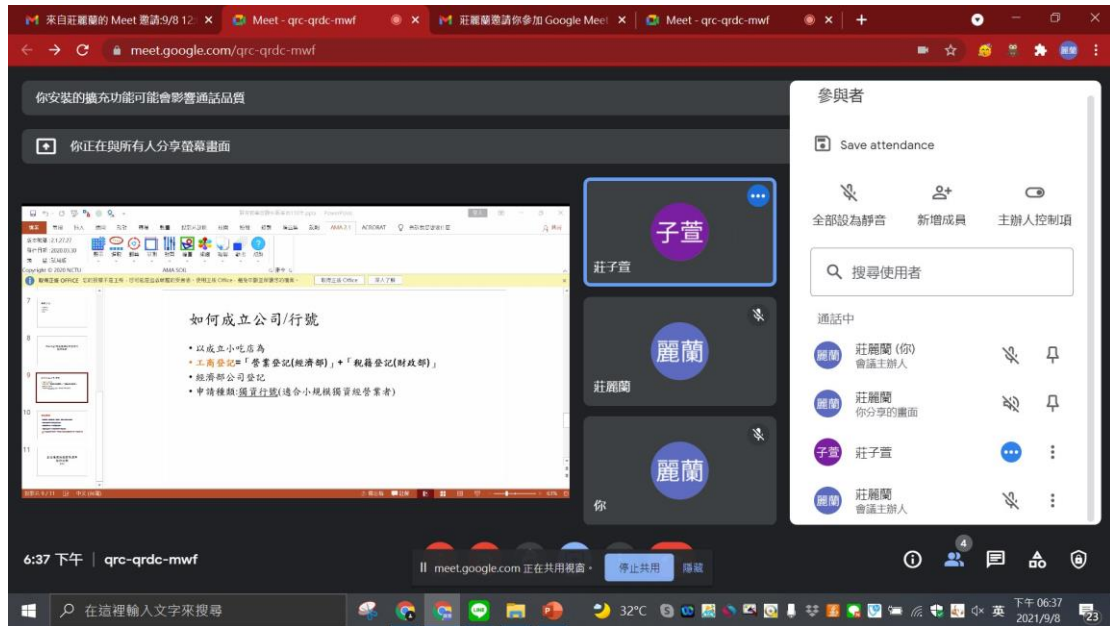


小飯之家-「數位行銷」講座

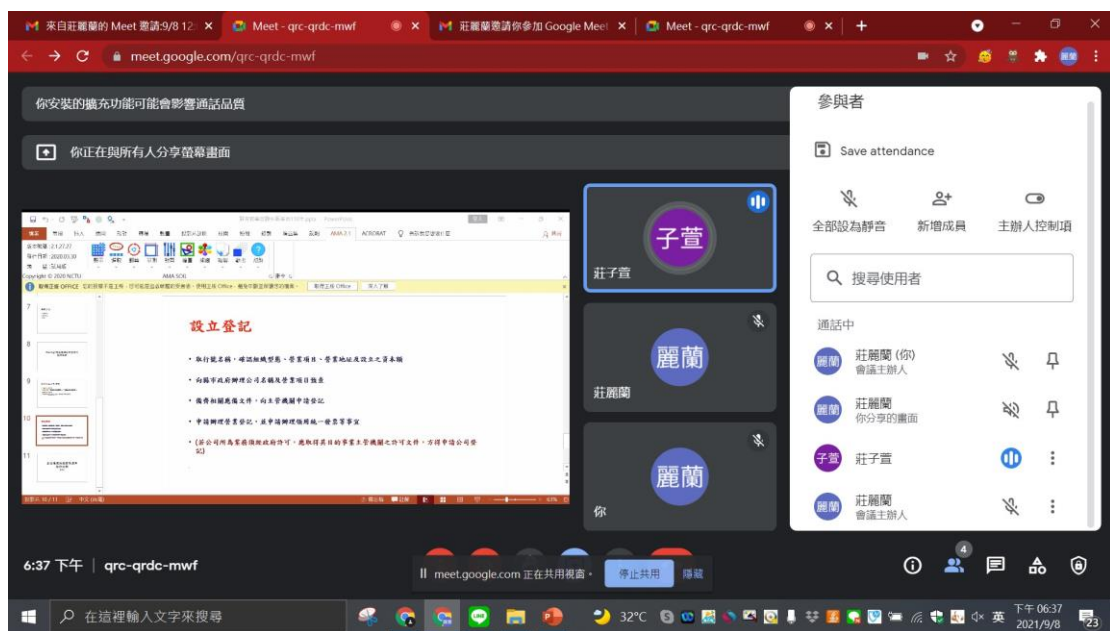


如何在疫情期間利用數位行銷增加市場商機

2021/09/04



教導如何成立公司行號



教導如何設立營業登記



# 柒、講座/授課內容(含諮詢內容等)

附件一：

從韓劇《Start-Up：我的新創時代》解析創業核心技能

莊麗姿

- 國家發展委員會2020年推出新創課程「選擇權導師」(Start-Up)第一梯創始者
- 從這一部韓國「新創時代」的劇中
- 一週六小時的創業課程「新創時代」和劇中的人員與故事有何關係?
- 如何從劇中學習到創業的知識?
- 創業課程中，如何學習到創業的知識?
- 創業課程中，如何學習到創業的知識?
- 創業課程中，如何學習到創業的知識?

創投公司



- 創投公司
- 專門投資新創企業，多以科技產業為主的創投公司
  - 創投公司是管理新創公司的投資，將新創公司與市場相連接
  - 創投公司的培養——「沙盒創投」
  - 創投公司是創業家的重要資產，也是新創公司的「第一桶金」
  - 臺灣的創投公司——「創投」

- 天使投資人 (Angel Investor)
- 像天使一樣願意在企業初期，向未來能大顯神威的時期，提供進行投資，給予鼓勵的角色!
  - 通常剛創立的企業無法獲得太多的資源，這時企業主多會透過親朋好友、朋友資助，或親友創業者提供天使投資人提供資金，投入企業。
  - 在企業創立初期，天使投資人會與最有潛力的新創企業進行投資，以換取部分股權。
  - 天使投資人看待新創企業，會投入時間與資源協助新創公司，並隨時提供新創公司在創業路上克服困難，幫助企業克服其是企業的難關!



## 成長駭客 (Growth Hack)

- 道具、道具、人才參加「駭客」比賽，才得以憑藉少量利益獲得投資
- 這個比賽的贏家就是所謂的「成長駭客」啊，概念就是先用創意思維、批判性思考、以及統計、分析數據能力，以達成增加公司收益的目標。
- 身為成長駭客，不只要有創新的腦袋，還要能夠充分掌握消費者心理，**懂得刺激媒體**，以最低成本的方式展行銷自家公司，是駭客企業中不可或缺的要素。



## A~E輪融資 (A/B/C/D/E Round)

- 通常融資，都是由外匯一級市場開始，「外匯市場」就是「外匯市場」(Foreign Exchange Market) 的縮寫，也就是在銀行間進行的外匯交易。
- 一般來說，融資的順序是A、B、C、D、E，其中A、B、C、D、E分別代表不同的融資階段，A輪融資通常是最早的一輪，而E輪融資則是最後的一輪。
- 在A輪融資之前，通常會先進行種子輪融資，種子輪融資通常是由創始人自己出資，或者是由親友、天使投資人出資。
- 在E輪融資之後，通常會進行IPO，也就是公開上市。

## 投資條件書

- 就是投資人開始創設團隊的投資條件清單
- 在投資行為生效以前，通常投資方會先擬定第一版的投資條件書作為後續協商的參考依據，內容通常包含了投資額度、股權分配、投資人與被投資人的權益等等，因為雙方權益，通常還會未來面對內容進行多次修改，達成協議後才會往下一步前進。

附件二



### 附件三:創業量表及前、後測統計資料

創業量表共 20 題:此題項僅是了解自己創業特質，有答即給分。請以直覺分析自己情形，不需深思熟慮後作答，”是”請答 A，”不是”請答 B，項目如下。

1. 認為每一個人都有特殊專長及能力，值得我去學習。
2. 我可以獨自承受壓力及面對孤獨
3. 做事遇到問題或困難時也會想辦法解決
4. 做事冷靜即使面臨危急時，依然可從容不迫處理
5. 做事量力而為、步步為營
6. 做事不自我，會尊重專業。
7. 做事誠懇踏實、發生錯誤時也能坦白承認。
8. 認為世界上沒有事情是不能解決的。
9. 有強烈企圖心及勇往直前的精神。
10. 堅持不做賠本生意的觀念。
11. 喜歡完成事情後的滿足感。
12. 懂得將錢花在刀口上，有勤勞節儉的行為。
13. 面對人際關係，可以輕鬆面對。
14. 好奇心強烈，有鍥而不捨的學習精神。
15. 做事喜歡按照自己的方式，不喜歡跟隨他人腳步。
16. 可以輕易調整自己的情緒與角色。
17. 與別人分享喜悅及快樂。
18. 喜歡觀察市場且能預測今後市場的動向。
19. 樂意改變工作習慣去投入一個新知環境。
20. 凡事以整體利益為優先考量。

### 創業量表前、後測統計資料表

班級	N	前測	後測
日 A1	57	14.21	15.98
日 A2	44	14.55	16.61
進 A1	29	15.55	16.97
進 A2	59	13.90	15.58
平均		14.55	16.28

## 捌、回饋單統計

長庚科技大學 110 年度 Start-Up 開啟護理的新創時代 回饋評值表

### 1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	6 人	0 人	0 人	1 人

1-2. 您的身分	教師	職員	日間部學生	進修部學生	社會人士
	6 人	0 人	0 人	0 人	1 人

1-3. 您一個月大約參加幾次高教活動	1 次	2 次	3 次	4 次	4 次以上
	1 人	6 人	0 人	0 人	0 人

### 2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 本活動提升您 <u>熟練的專業知識與技能</u>	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-2 本活動提升您 <u>良好的溝通與表達知能</u>	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-3 本活動提升您 <u>關懷社會的服務精神</u>	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-4 本活動提升您 <u>實踐道德的思辨力</u>	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-5 本活動提升您 <u>應用自然科學與數位能力</u>	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-6 本活動提升您	7 人	0 人	0 人	0 人	0 人

<u>高效能的團隊合作 知能</u>	100%	0%	0%	0%	0%
2-7. 本活動提升您 <u>宏觀的視野與世界 互動知能</u>	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%
2-8. 本活動提升您 <u>多元化的生活能力</u>	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%

### 3、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
4-1. 對本活動內 容感到滿意 (如 講題、講員、互動 等)	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%
4-2. 對本活動的 安排感到滿意 (如場地、時程、 餐點等)	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%
4-3. 期望後續再 辦理類似主題(如 講題)的活動	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%
4-4. 期望後續再 採用類似的活動 形式(如討論互 動)	7人	0人	0人	0人	0人
	100%	0%	0%	0%	0%

### 4、建議以後辦理哪些活動

(1) 無

### 5. 其他指導與回饋

(1) 本活動提升創業思維

(2) 本活動了解創業過程

## 玖、成果產出

本社群建構一門創業核心課程並融入具創業思維的教學評量。課程名稱為產後護理機構實務，並已納入本校創業學程之核心課程，教學規範如下：

### 長庚科技大學

#### 第110 學年度第 2 學期 產後護理機構實務 科目教學規範

1060707更新

學制	二技	系別	護理系	年級	一	學分/ 時數	2/36
課程說明	坐月子是我國傳統重要的產後照護文化，而隨著社會變遷以及家庭結構改變，愈來愈多的婦女在生產結束離開醫院後，紛紛尋求至產後護理機構接受完善的產後照顧。本課程即是配合此社會環境趨勢，加上產後護理機構是由護理人員所主導的業務範疇，可展現護理之獨立性功能。本課程為創業學程之核心課程之一，課程內容包括產後護理機構所提供之健康照護服務、產後護理機構之設置與實務運作、護理機構場域實作以及相關產業鏈。期使學生瞭解臨床產後照護之延伸，也提供未來就業市場中，除了臨床護理工作外，另一個就業或創業的選擇。						
教學目標	修課後，學生能： 一、 了解產後護理機構設置與評鑑。 二、 了解產後護理機構所提供的健康照護內容與服務範疇。 三、 認識產後護理機構之經營與管理。 四、 分析影響產婦選擇產後照護的影響因素。 五、 培養產後護理機構照護之實作能力。 六、 了解產後護理機構相關產業鏈。						
教學方式	講授、場域實作、小組討論與報告、機構參訪。						
評分標準	場域實作 15%、創業規劃書 35%、期末考 35%、課室參與 15%						
參考書籍	1.自編教材  「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」						

授課教師： 莊麗蘭、倪麗芬

2021 年 8 月 23 日