110年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學,教學創新計劃」

分項計畫1-2:推動學生及教師學習能力認證

執行策略:1-2-A 「教師發展,多元成就」

社群名稱:植物肉新未來-全素餐食創新開發

指導單位:教育部技職司 主辦單位:長庚科技大學

承辦單位:長庚科技大學保健營養系

活動日期:中華民國 110年 5 月 1 日~110年 10 月 31 日

日 錄

壹	•	活	動	檢	核	••••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	•P2	
貳	`	活	動	經	費	••••	• • • •	• • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	•P4	١.
參	`	活	動	時	程	表	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	••••	P5	5.
肆	`	活	動	議	程	表	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	··P6	5.
伍	`	活	動	簽	到	表	••••	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	••••	••••	••••	••••	∙•P1	10.
陸	`	活	動	海	報	•••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	• • • •	• • • • •	•P1	1.
柒	`	活	動	照	片	•••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	• • • •	• • • • •	•P1	2.
捌	`	專	題	講	座	內	容.	••••	• • • •	••••	••••	••••	••••	• • • •	••••	••••	••••	••P	13.
玖	`	回	饋	單	統	計	••••	••••	••••	••••	••••	••••	• • • • •	••••	••••	••••	••••	∙•P1	14.
拾	•	成	果	產	出	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •				••••	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	•P1	6.

壹、活動檢核

1-2-A 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表									
社群名稱	植物肉新未來-全素%	餐食魚	創新開發						
社群執行 起迄日期	110年5月1 日 至110年10月31日		社群人數	6 人(本社群之成員)					
核定經費	30,000 元		實際執行經費	30,000 元					
社群活動 執行內容 重點概述	技職學校的產學合作被視為近年教師發展和學生培育之重點,主要是因應 就業趨勢的需求,因此學校教育應在產業技術能力做強化,以因應大環境 的改變。目前學生就業取向,則需配合多元的知能和技術,舉凡食材的選 用、食品的製作、食品安全甚而行銷管理等皆是學生需具備的本質學能, 因此學校老師應在此部分更加精進,才能與時俱進,提供學生跨領域的全 方位課程內容,因此本教師社群希望藉由社群的成立,深入了解植物肉的 發展和應用,並將學習成果融入教學課程中,進一步打造「學用合一、產 學接軌」創新平台 一、植物內在製造過程中可能衍生的哪些食安問題? 二、如何比較傳統素內和植物內原料和製作上的差異? 三、如何看懂植物肉的標示及成分的相關認證? 四、如何提升使用植物肉開發健康料理之實務能力及產學合作機會?。 五、如何將本社群實務經驗融入養生保健飲食概論和食品加工課程?								
是否依據核 ■是	注定之質量化指標執行? □2	, 否 , <i>原</i>	万						
質化指標	提升成員對於植物肉的 原料、製程、食安、未 執	计分数	業界專家提供物植物門分析目前現況和未來自	內的原料、製程、食安等相關知識,並 內發展,並透過食譜開發實作提升成員 解,有助於將其成果應用於課程及增加 生。					
量化指標	放风水小坯皮帕只 I	拉行	完成 3 次植物肉實作量差異,共開發 6 並	作,並比較各類廠牌的內成分和熱 首相關料理					
	主軸活動進行成效倍增 執行策略	曾? ☑ 否							
	較著重之面向? □公共面 □社會面	□特 €	———— 色面						

檢	
檢 討	
與 建 議	
議	

承辦人(簽章): 承辦主軸主管(簽章): 簡淑慧

教學發展與資源中心查核日期: 年 月 日 單位簽章: 查核人簽章:

貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位:新台幣元

編序	預算項目	7	預算支出		實際	差異説明
(SHE) /丁*	月 子切口	單價	數量	總額	支出	左共凱切
1	膳食費	80/個	24	1,920 元	1,920 元	
2	印刷費	50/份	24	1,200 元	1,200 元	
2	此穴处肌冉	1,000/小時		元	元	
3	講座鐘點費	2,000/小時	6	12,000 元	12,000 元	
4	交通費	/趟		元	元	
5	材料費	/份		元	元	
6	教學業務費	4,960/份	3	14,880 元	14,880 元	
7	雜支	/份		元	元	
_	總計				30,000 元	

承辦人: (親簽) 承辦單位主管: 主軸計畫主持人: 簡淑慧

說明:

- 1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
- 2. 實際支出欄位,請就實際執行的支出金額填寫,並說明差異原因。
- 3. 如有學校配合款支付之項目,務必填寫清楚。
- 4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿 意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度 調查結果分析等)。
- 5. 為展現社群成果、擴大教師交流,成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
- 6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
- 7. 如本表不敷使用,請自行增列。

參、活動時程

日期	時間	研討內容
110年10月06日	11:50-14:00	「植物肉健康料理開發與實作(一)」
110年10月13日	11:50-14:00	「植物肉健康料理開發與實作(二)
110年10月19日	11:50-14:00	「植物肉健康料理開發與實作(三)
110年10月21日	12:10-13:00	社群成果檢討會

肆、活動議程 (不足請自行增列)

長庚學校財團法人長庚科技大學 109 年度高等教育深 耕計書

1-4-E「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

植物肉新未來-全素餐食創新開發「植物肉健康料理開發與實作(一)」

一、目的:植物肉創新開發健康料理

二、時間:110年10月6日(星期三)上午11:50至下午

14 : 00

三、地點:F棟5樓營養學實驗室

四、主辦單位:「植物肉新未來-全素餐食創新開發」社群

四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:50-14:00	植物肉健康料理開發	吳淑如/吳清山

活動聯絡人:保營系 蕭千祐 (分機 5494/E-mail:mozart@mail.cgust.edu.tw)

1-4-E「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」

跨校跨領域教師增能社群

植物肉新未來-全素餐食創新開發

「植物肉健康料理創新開發與實作(二)」

一、 目的:比較植物肉的加工品和肉類加工品的差異

二、時間:110年<u>10</u>月<u>13</u>日(星期三)上午<u>11</u>:<u>50</u>至下午 14:00

三、地點:F棟5樓營養學實驗室

四、主辦單位:「植物肉新未來-全素餐食創新開發」社群

四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:50-14:00	比較植物肉的加工品和肉類加工品的差異	吳淑如/吳清山

活動聯絡人:保營系 蕭千祐(分機 5494/E-mail:mozart@mail.cgust.edu.tw)

1-4-E「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」

跨校跨領域教師增能社群

植物肉新未來-全素餐食創新開發

「植物肉健康料理開發與實作(三)」

一、 目的:實作不同品牌植物蛋白肉並比較其差異

二、時間:110年<u>10</u>月<u>19</u>日(星期二)上午<u>11</u>:<u>50</u>至下午 <u>14</u>:<u>00</u>

三、地點:F棟5樓營養學實驗室

四、主辦單位:「植物肉新未來-全素餐食創新開發」社群

四、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:50-14:00	實作不同品牌植物肉並比較其差異	吳淑如/吳清山

活動聯絡人:保營系 蕭千祐 (分機 5494/E-mail:mozart@mail.cgust.edu.tw)

1-4-E「鼓勵教師多元發展,落實教師教學實務升等」 跨校跨領域教師增能社群

植物肉新未來-全素餐食創新開發

社群成果檢討會

一、目的:

二、時間:110年<u>10</u>月<u>21</u>日(星期四)下午<u>11</u>:<u>50</u>至下午

<u>13</u>: <u>00</u>

三、地點:F棟3樓中庭

四、主辦單位:「植物肉新未來-全素餐食創新開發」社群

五、議程:

時間	主題	主持人/講者
11:50-13:00	社群成果檢討會	吳淑如

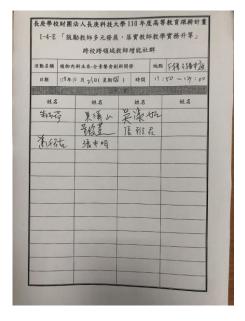
活動聯絡人:保營系 蕭千祐 (分機 5494/E-mail:mozart@mail.cgust.edu.tw)

伍、活動簽到表

	植物肉素	f未來-全素餐食愈	斯開發	地點	村架打電養猴
日期	110年10	月 日(星期 5) 時間	λ/ :	30 ~ 14:00
			大員		
姓名		姓名	姓名		姓名
老件		tating ?			
Je/x	死	意设工_		_	
	1 h	奏為上			
3長中	阿	さな気もい			
				-	

		跨校跨領域表	姓師:	曾能社		
活動名稱	植物肉	祈未來-全素餐食創	新開	癸	地點	F棒等F巷卷5黄
日期	(/0年1°	月八月(星期三				50 ~ (4:00
姓名	;	世名	人員	姓名		姓名
7 in &	7.to.	気を育い	31	東海省	N	
华谷	1	3長中町		1 24		
李梅	1	3長利益及	XX	家	yr	
						100
				-		

活動名稱	植物肉新未	來-全素餐食劍	地點	FASTP着着演	
日期	((0年 (0月	19日(星期三		r(:	50 ~ (K: 40
姓名	,	出席 姓名	人員 姓名		姓名
43%	4	XLAI	35.70		X2.43
57	tre			-	
715	7			\dashv	
7911年	1 7			-	
吴净	213				
	1 2				
7	1				
3長中1	55 T			-	
き東電	.960			+	
	-				
				-	



陸、活動海報(若無,空白即可)

柒、活動照片



業師實作教學(一)



業師實作教學(二)



業師實作教學(三)



植物蛋白肉實作材料



植物蛋白肉實作成果



植物蛋白肉實作成果



實作與業師合照



實作與業師合照



成果分享和檢討會-業師和成員

捌、講座/授課內容(含諮詢內容等)

- 一、植物蛋白肉選購、加工和儲存和發展趨勢
- 二、比較不同廠牌植物蛋白肉成分、添加物及熱量的差異
- 三、植物蛋白肉和一般肉的風味差異比較
- 四、設計植物蛋白肉食譜及實作示範

玖、回饋單統計

長庚科技大學110年度 植物肉新未來-全素餐食創新開發 回饋評值表

1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	5人	人	1人	人

1-3. 您一個月大約	1次	2次	3次	4次	4次以上
參加幾次高教活動	3人	2人	人	人	人

2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 本活動提升您	6人	人	人	人	人
<u>熟練的專業知識與</u> <u>技能</u>	100%	%	%	%	%
2-2 本活動提升您	6人	人	人	人	人
<u>良好的溝通與表達</u> <u>知能</u>	100%	%	%	%	%
2-3 本活動提升您	6人	人	人	人	人
關懷社會的服務精神	100%	%	%	%	%
2-4 本活動提升您	6人	人	人	人	人
實踐道德的思辨力	100%	%	%	%	%
2-5 本活動提升您 應用自然科學與數 位能力	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
2-6 本活動提升您 高效能的團隊合作 知能	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
2-7. 本活動提升您 宏觀的視野與世界	人	人	人	人	人

互動知能	100%	%	%	%	%
2-8. 本活動提升您 多元化的生活能力	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%

3、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
4-1. 對本活動內 容感到滿意(如 講題、講員、互動 等)	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-2. 對本活動的 安排感到滿意 (如場地、時程、 餐點等)	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-3. 期望後續 <u>再</u> 辨理類似主題(如 講題)的活動	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-4. 期望後續 <u>再</u> 採用類似的活動 形式(如討論互 動)	6人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%

4、建議以後辦理哪些活動

- (1) 學習利用科技農業栽種蔬果,包括如何利用 AI 控制溫室或是水耕栽培稀有 芽菜或菇類。
- (2) 參訪和學習善待蛋雞的飼養方法,包括放牧、平飼等方式。

5. 其他指導與回饋

- (1)本次活動可以瞭解植物肉在製作成產品流程中,所添加的加工成份及需克 服的質地和口感問題,並可深入探討消費者應注意的植物肉產品標示和食安 問題。
- (2)本次活動可以深入了解各類廠牌植物蛋白肉的特性和料理技巧,以提供相關冷凍產品開發構想及簽訂產學合作的可能性。

拾、成果產出

- 一、深入植物蛋白肉製造、加工、標示和食安問題,相關資訊可融入 食品化學、營養與老化、食品衛生安全課程的教案中,提供學生 生動而實務的課程內容。
- 二、指導老師和成員自行開發6道植物蛋白肉和比較6種植物蛋白肉加工品的差異,以作為實作課程的教案參考及未來產學合作提案之相關參考資料。