

109年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學，教學創新計畫」
分項計畫1-4：優化教師教學品質

執行策略：1-4-E 「鼓勵教師多元發展，落實教師教學實務升等」

社群名稱：虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能社群

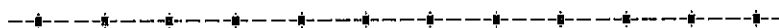
指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學語言中心

活動日期：中華民國 109年5月1日~109年10月31日

目 錄



壹、活動檢核.....	P3.
貳、活動經費.....	P4.
參、活動時程表.....	P5.
肆、活動議程表.....	P6.
伍、活動簽到表.....	P11.
陸、活動海報.....	P12.
柒、活動照片.....	P13.
捌、專題講座內容.....	P17.
玖、回饋單統計.....	P21.
拾、成果產出.....	P23.

壹、活動檢核

1-4-E 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能社群		
社群執行起迄日期	109年5月1日 至109年10月31日	社群人數	8人
核定經費	30,000元	實際執行經費	29175元
社群活動執行內容重點概述	I. 提升教學知能— 辦理研習講座，體驗虛擬實境4D情境式、學習虛擬實境軟硬體安裝及設定和教材建置。 II. 執行VR融入教學— 將VR技術實際應用在課堂教學中，了解學習成效，並施行問卷調查學生英文學習動機強度、虛擬實境融入教學的觀點以及活動滿意度等等。		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因			
質化指標	教師缺乏對於VR虛擬實境技術的了解及課堂上如何應用新科技的技巧。學生對於外語學習環境只能憑空想像。	執行成效	A-老師自我成長，學習科技新知及學習如何將新科技融入教學。B-教師練習如何在教室中使用VR技術。C-學生藉由虛擬實境模擬仿真的特性，結合虛擬物件，將與學習者相異時空的教材內容呈現於眼前，藉此跳脫學習場域以及時空上的侷限，使學習更有效果。
量化指標	教師從未在實際課堂上使用VR技術，從未觀摩實際使用VR的授課方式。	執行成效	A-教師/學生至少有二次以上在課堂上使用或觀摩VR教學應用。B-完成設計一份融入VR教學的語言教材。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？ <input type="checkbox"/> 是，主軸___執行策略_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
辦理此活動較著重之面向？ <input checked="" type="checkbox"/> 教學面 <input type="checkbox"/> 公共面 <input type="checkbox"/> 社會面 <input checked="" type="checkbox"/> 特色面			

檢討與建議	<p>虛擬實境提供新的教學資源、新的學習途徑與互動方式，師生透過行動裝置與VR虛擬實境技術，形成教與學的新模式。在一個科技快速發展的社會，虛擬實境正在改變教學與學習的方式，重要性也隨著新冠肺炎大流行大幅增加。教師需要隨時掌握新興科技的脈動，讓學生可以利用新科技的便利性，達到最好的學習效果。研究發現運用虛擬實境(VR)融入英語學習的教學，確實能提升學生的英語學習表現，還可以提高學生的英語學習意願與動機。</p>
-------	--

承辦人(簽章)：陳弘哲  承辦主軸主管(簽章)：簡淑慧

教學發展與資源中心查核日期：109年12月3日 單位簽章：

查核人簽章：



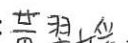
貳、活動經費預算與實際支出明細表

編序	預算項目	預算支出			實際支出	差異說明
		單價	數量	總額		
1	膳食費	80/個	40	3200元	8690元	邀請師生共72人次
2	印刷費	50/份	24	1200元	3500元	印製議程海報講義
3	講座鐘點費	1,000/小時	4	4000元	10000元	邀請老師分享教學之VR應用
		2,000/小時	4	8000元	元	LiveABC提供免費訓練
4	交通費	/趟		元	元	
5	材料費	/份		元	3294元	購買VRGoogle眼鏡
6	教學業務費	1000/份	12	12000元	3925元	提供受測學生禮卷
7	雜支	/份		1600元	591元	購買文具
總計					30,000元	

單位：新台幣元

承辦人：陳弘哲

承辦單位主管：曹小英  主軸計畫主持人：簡淑慧

說明：

1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
2. 實際支出欄位，請就實際執行的支出金額填寫，並說明差異原因。
3. 如有學校配合款支付之項目，務必填寫清楚。
4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度調查結果分析等)。
5. 為展現社群成果、擴大教師交流，成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
7. 如本表不敷使用，請自行增列。

參、活動時程

日期	活動內容
第一個月	社群成員認識彼此，增進互動，分享教學心得
第二個月	VR初探與教學應用1 & 2 邀請專家學者開設講座 教導社群成員使用
第三個月	課堂實際應用及教師觀察
第四個月	課堂實際應用及教師觀察
第五個月	教學成果共享與討論
第六個月	成果討論與撰寫

肆、活動議程 (不足請自行增列)

「VR情境式語言培訓教學系統教育訓練」講座

一 目的：體驗虛擬實境4D情境式、學習使用虛擬實境軟硬體

二 時間：109年6月22日(星期一) 下午 3 點至下午 6 點

三 地點：F棟5樓文化室

四 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群

五 議程：

時間	主題	主持人/講者
15:00-15:30	報到	陳弘哲、陳建霖
15:30-16:00	社群成員認識彼此	楊名暖
16:00-17:30	VR初探與教學應用	許聰治
17:30-18:00	討論及分享	蘇秀妹

「行動虛擬學習授課一」

一. 目的：學生實際體驗VR課程一 (主題：便利商店)

二. 時間：109年8月4日(星期二) 上午 10 點至下午 6 點

三. 地點：F棟5樓文化室

四. 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群

五. 授課計畫：

時間	主題	主持人/講者
10:00-10:30	上午場學生報到/ 場地佈置	陳弘哲/ 彭筱芳、許聰治
10:30-13:00	上午場授課(學生12人)	楊名暖
14:00-14:30	下午場學生報到/ 設備整理	楊婉鳳/ 彭筱芳、許聰治
14:30-17:00	下午場授課(學生4人)	楊名暖
17:00-18:00	討論及分享	陳弘哲

「VR後台操作教育訓練I」講座

一 目的：模擬VR現場操作，加深訓練印象

二 時間：109年9月9日(星期三)下午5點至下午9點

三 地點：F棟5樓文化室

四 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群

五 議程：

時間	主題	主持人/講者
16:50-17:00	報到、入場	
17:00-18:00	VR平台簡介	許美華
18:00-19:00	VR功能說明、帳號註冊	蘇秀妹
19:00-20:00	VR後台登入、操作機制	楊婉鳳
20:00-21:00	討論及分享	張瑞華

21:00	結束	
-------	----	--

「VR後台操作教育訓練II」講座

- 一 目的：建置VR互動教材
- 二 時間：109年9月14日(星期一) 下午 5 點至下午 9 點
- 三 地點：F棟5樓文化室
- 四 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群
- 五 議程：

時間	主題	主持人/講者
16:50-17:00	報到	
17:00-18:00	VR操作問題與挑戰	羅亞立
18:00-19:00	建置VR互動教材(I)	游淑儀
19:00-20:00	建置VR互動教材(II)	陳麗芳
20:00-21:00	討論及分享	柯玲瑤
21:00	結束	

「VR研究發想及計畫書撰寫」講座

- 一 目的：分享相關文獻、討論研究方向及方法
- 二 時間：109年10月5日(星期一) 下午 5 點至下午 9 點

三 地點：F棟5樓文化室

四 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群

五 議程：

時間	主題	主持人/講者
16:50-17:00	報到	
17:00:18:00	VR操作問題與挑戰	羅亞立
18:00-19:00	建置VR互動教材(I)	游淑儀
19:00-20:00	建置VR互動教材(II)	陳麗芳
20:00-21:00	討論及分享	柯玲瑤
21:00	結束	

「VRGoogle眼鏡教學訓練」講座

一 目的：學習使用二代Google眼鏡體驗虛擬實境

二 時間：109年 10 月 30 日(星期五)上午 10 點至下午 1 點

三 地點：F棟5樓文化室

四 主辦單位：「虛擬與擴增實境應用於語言學習教學增能」社群

五 議程：


時間	主題	主持人/講者
10:00-10:10	報到	陳弘哲

10:10-12:00	Google眼鏡初探 與教學應用	彭筱芳
12:00-13:00	討論及分享	楊名暖

伍、活動簽到表


擴增

虛擬附實境限用於評三創習教增能會議出席簽到表

時間	109年6月22日(星期一) 15時00分 18時00分		地點	棟5F文化室
出席人員	柯玲瑋			
	楊名暉			
	羅美蘭			
	張瑞華			
	柯淑玲			
	許美華			
	陳淑珍			
	許麗芳			
	許子明			
	陳建祥			
	許麗治			
缺席	姓名	原因	姓名	原因
列席				
紀錄			主席	陳淑珍

行動虛擬學習授課(-)



會議出席簽到表

時間	109年8月4日(星期二) 10時00分 18時00分		地點	F棟SF文化室	
出席人員	劉心芸	張嘉怡			
	許國治	劉榮			
	陳弘哲	何奕霖			
	高煥成	楊朝正			
	陳建輝	林子怡			
	郭偉強	楊名暎			
	曾麗霞	賴咏婷			
	李明乙	江翠玲			
	林巧真	陳詠怡			
	郭政臣	陳志渝			
	徐浩冰				
	曾陳毅				
	缺席	姓名	原因	姓名	原因
列席					
紀錄	陳弘哲		主席	陳弘哲	

22



VR後臺操作教育訓練I

會議出席簽到表

時間	109年9月9日(星期三) 17時00分 22時00分		地點	F棟5F文化室	
出席人員	羅亞立		劉育芳		
	何麗芳				
	陳淑芬				
	楊淑萍				
	黃子功				
	張淑華				
	許美華				
	楊名媛				
	柯玲瑋				
缺席	姓名	原因	姓名	原因	
列席					
紀錄	 林 林		主席	陳弘 	



VR 後臺操作教育訓練

會議出席簽到表

時間	109年9月9日(星期三)		17時00分 21時00分	地點	F棟5F文北室
出席人員	孫德沂			陳弘毅	
	洪曉琪				
	游子萱				
	劉蘊誼				
	周可熒				
	林芷銜				
	林森宇				
	林書誼				
	胡佐勤				
	紀昊均				
缺席	姓名	原因	姓名	原因	
列席					
紀錄			主席	陳弘毅 	

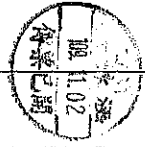
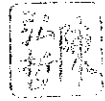
VR 後台操作教育訓練 II

會議出席簽到表


時間	109年9月14日(星期一) 17時00分 21時00分		地點	F棟5F 禮堂	
出席人員	柯玲瑤				
	楊名瑛				
	楊麗芬				
	張淑華				
	羅亞芬				
	許美華				
	楊名瑛				
	陳弘如				
缺席	姓名	原因	姓名	原因	
列席					
紀錄	陳弘如		主席	陳弘如	

VR後台操作教育訓練Ⅲ

會議出席簽到表

時間	109年10月5日(星期一) 17時00分 21時00分		地點	F棟5F文化室
出席人員	楊名媛			
	楊名媛			
	楊名媛			
	楊名媛			
	張瑞華			
	羅亞芳			
	許美華			
	楊名媛			
	楊名媛			
	陳弘聖			
缺席	姓名	原因	姓名	原因
列席				
				
紀錄	陳弘聖	主席	陳弘聖 	

VR 實際操作展示(暨TA+學習討論)會議出席簽到表

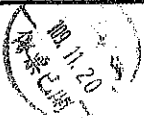
時間	109年10月6日(星期二) 12時00分 16時00分		地點	下樓5F文化室	
出席人員	詹伊露	關珊雯	劉心芳		
	梁安潔	李曜廷	楊名媛		
	游子萱		陳弘智		
	邱歆如				
	謝可恆				
	曹峻偉				
	劉子瑋				
	洪曉琪				
	吳靜暄				
	孫德沂				
	陳泓富				
	林展毅				
缺席	姓名	原因	姓名	原因	
列席					
紀錄	陳弘智		主席	陳弘智 	



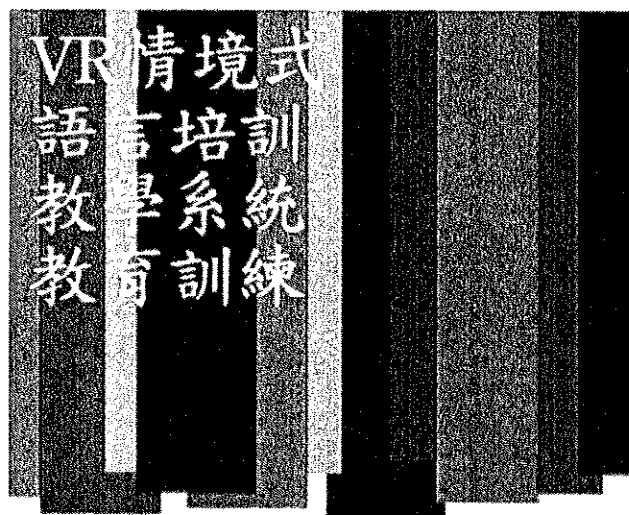
VR Google 眼鏡教學訓練講座
 受測學生圖書禮卷, 簽收

會議出席簽到表

時間	109年10月30日(星期五) 10時00分 13時00分		地點	F棟5F文化室
出席人員	詹伊偉 100元	簡珮雯 100元	劉啟芸	
	梁昇浩 100元	李曜廷 100元	楊名煥	
	游子萱 100元	林鈺如 100元	陳弘如	
	邱音如 100元			
	謝子恆 100元			
	曹峻偉 100元			
	劉子瑄 100元			
	洪曉琪 100元			
	吳靜煊 100元			
	蘇懷新 100元			
	陳泓貴 100元			
	林展毅 100元			
缺席	姓名	原因	姓名	原因
列席				
紀錄		主席	陳弘如	



陸、活動海報(若無，空白即可)



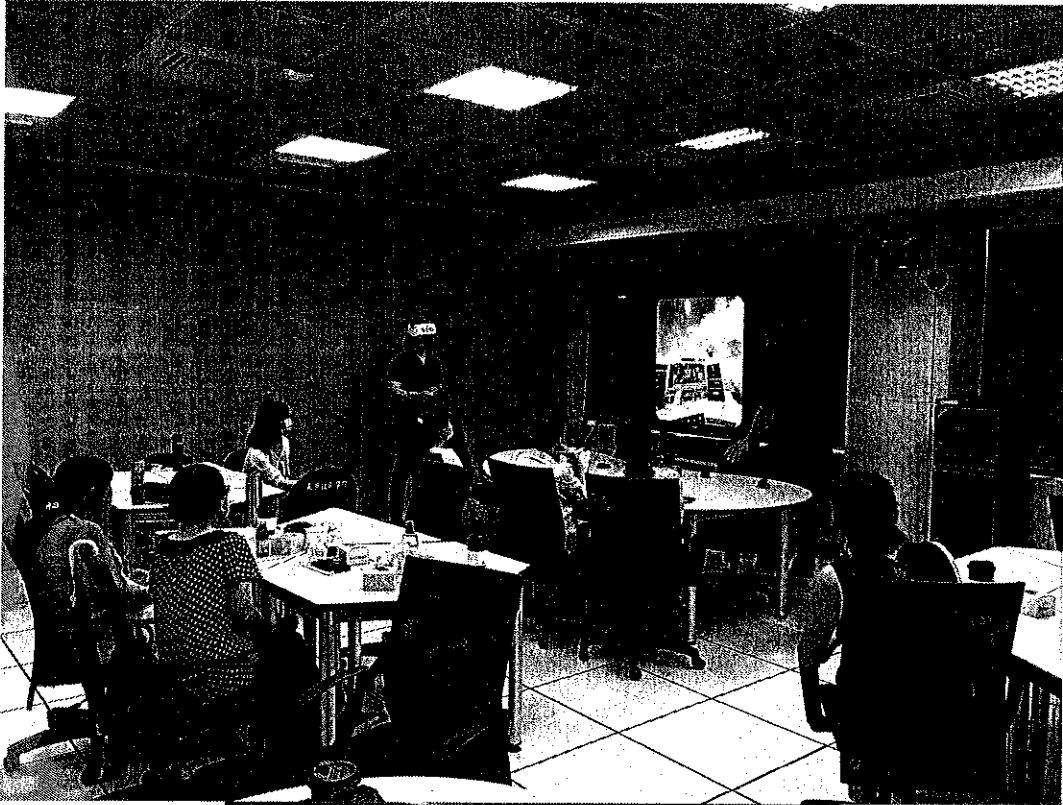
第一梯次: 9/09
第二梯次: 9/14
第三梯次: 10/05
@F棟5樓文化室

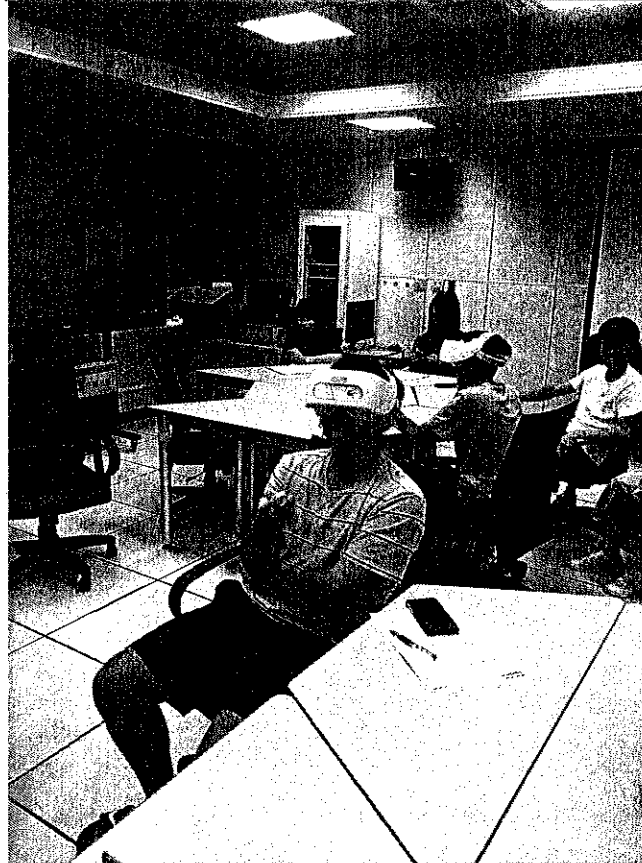
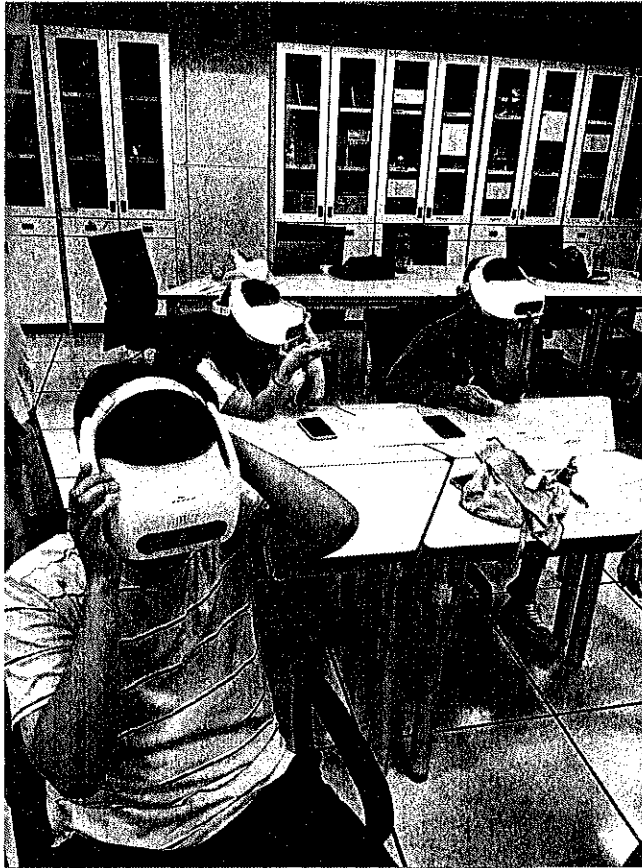
Oct 6,
2020
5-9PM

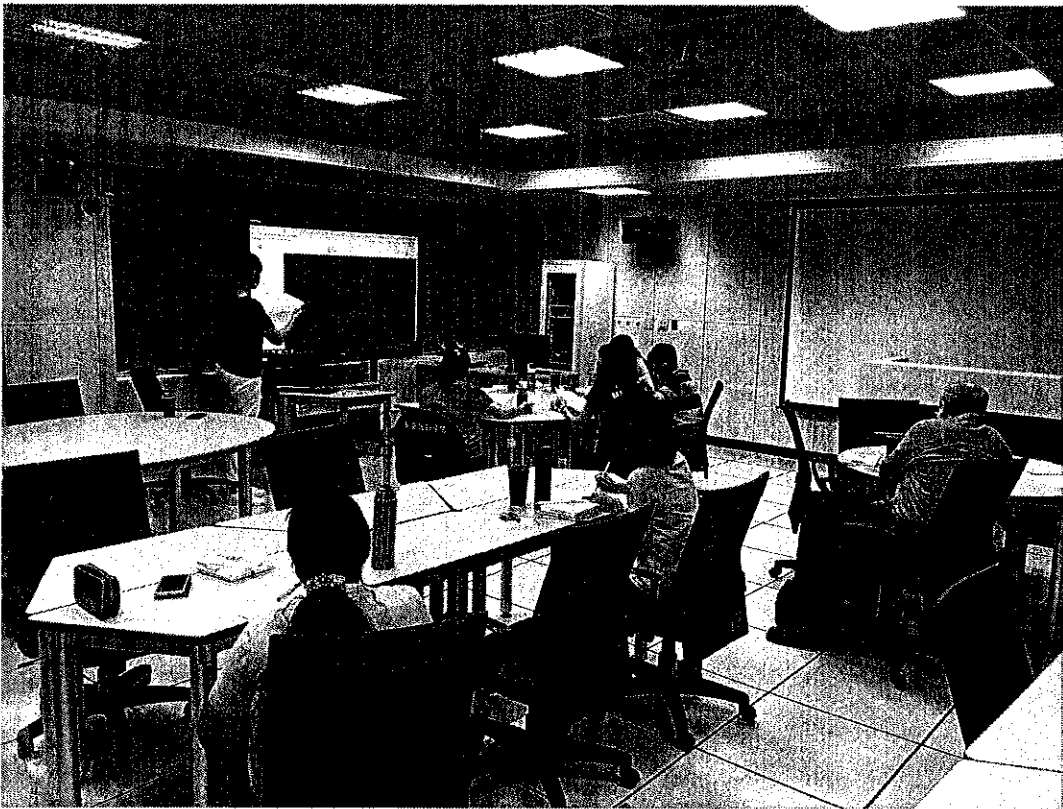
Location:
the
Cultural
Room

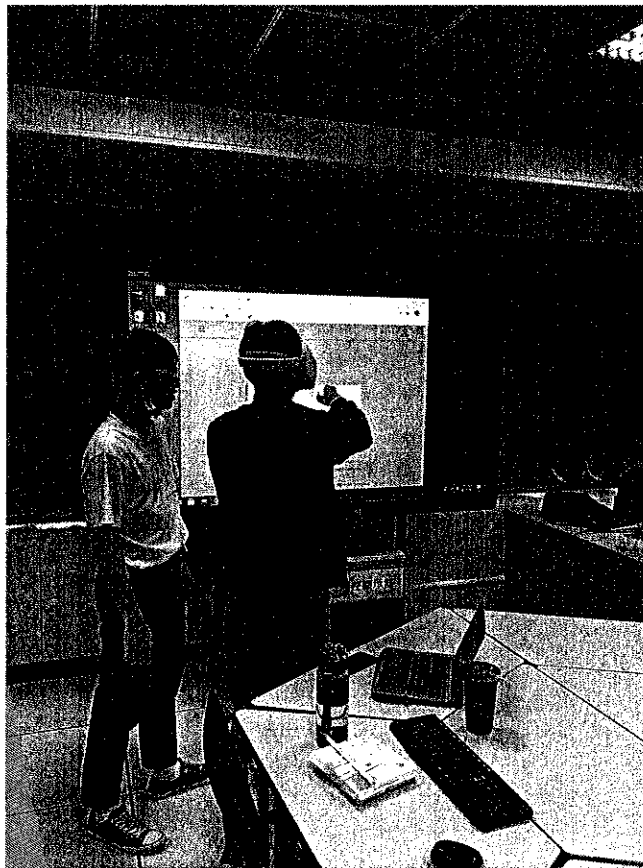


柒、活動照片










捌、講座/授課內容(含諮詢內容等)

便利商店		
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各類生活用品單字 2. 使用日常機械的相關用語 3. 結帳及請求服務用語 	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知各類食物及生活用品 2. 能學習如何操作超商中常見的機械 3. 能掌握結帳用語 	
Story 1 詢問商品		
<p>男店員： Hi! Welcome! How may I help you?</p> <p>User： Yes. I was wondering if you sell any instant noodles.</p> <p>男店員： Yes, we do. They are located across from the seating area.</p> <p>User： Thanks.</p> <p>User： Do you have hot water that I can add to the noodles?</p> <p>男店員： Of course. You can use the self-serve coffee machine. Just click the hot water button. It's free of charge.</p> <p>User： Great! I'm going to add some hot water.</p> <p>男店員： You can enjoy your instant noodles in the seating area.</p> <p>User： Thank you!</p>		

Story 2 常見的機械使用

User : Excuse me. I need to make a copy of this lease. Do you have a copy machine?

女店員 : Yes, we do. It's in the back, next to the restroom.

User : How do I use the copy machine?

女店員 : The machine is very easy to use. Put your paper in, cover the top, and press the copy button.

女店員 : Did you make your copy?

User : Yes, but I didn't bring any cash. I need to withdraw some money.

女店員 : Sure. Take your time.

User : Thanks. I'll be right back!

女店員 : Your copy costs one dollar.

User : Can I put one hundred dollars on my EasyCard and then pay with it?

女店員 : Sure. Please place your card on the scanner.

女店員 : Great. All set. Have a nice day!

User : Thanks for your help!

Story 3 商品結帳

女店員：Hello. Is there anything I can help you with?

User：Yes. I see your hot dogs, but I don't see any buns.

女店員：The buns are in the hot dog boxes. They are on the shelf under the hot dog roller grill.

User：I'll go get a hot dog bun. Thanks.

女店員：Is there anything else you need?

User：Yes. I'd like a large black coffee.

女店員：Our coffee is self-serve. Here's a cup. Just go press the third button on the machine to your left.

User：Thanks again.

女店員：How would you like to pay?

User：Can I pay with my phone?

女店員：Sure. Please place your phone on the scanner.

女店員：All set.

User：Excuse me. Could I have a packet of sugar for my coffee?

女店員：Here you go. Have a nice day.

單字列表

ATM提款機	hot dogs熱狗	restroom廁所
cash register收銀機	ice cream冰淇淋	seating area座位區
coffee machine咖啡機	iced coffee冰咖啡	soda汽水
cookies餅乾	iced tea冰茶	steamed buns包子
copy machine影印機	instant noodles泡麵	tissue paper衛生紙
crackers薄脆餅乾	juice果汁	
frozen food冷凍食品	microwave微波爐	
gum口香糖	oden hot pot關東煮	

hot dog box熱狗盒	potato chips洋芋片	
----------------	-----------------	--

玖、回饋單統計

長庚科技大學109年度 _____ (社群名) _____ 回饋評值表

1、基本資料

1-1.您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	人	人	人	人

1-3. 您一個月大約參加幾次高教活動	1次	2次	3次	4次	4次以上
	人	人	人	人	人

2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1本活動提升您熟練的專業知識與技能	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-2本活動提升您良好的溝通與表達知能	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-3本活動提升您關懷社會的服務精神	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-4本活動提升您實踐道德的思辨力	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-5本活動提升您應用自然科學與數位能力	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-6本活動提升您高效能的團隊合作知能	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-7.本活動提升您宏觀的視野與世界互動知能	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
2-8.本活動提升您多元化的生活能力	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%

3、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1.對本活動內容感到滿意(如講題、講員、互動等)	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
4-2.對本活動的安排感到滿意(如場地、時程、餐點等)	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
4-3.期望後續再辦理類似主題(如講題)的活動	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%
4-4.期望後續再採用類似的活動形式(如討論互動)	人	人	人	人	人
	%	%	%	%	%

4、建議以後辦理哪些活動

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

5.其他指導與回饋

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

拾、成果產出

問卷知情同意書 Consent Form

您好：

這是一份由長庚科技大學補助關於行動虛擬實境學習的調查問卷，主要希望透過本問卷了解大學生對於利用行動虛擬實境學習英文的看法。問卷內容分為三個部分：基本資料4題、行動虛擬實境學習經驗調查21題單選題(李克特五等級量表)及4題簡答題，約需20分鐘，感謝您撥冗填答。

本問卷採不記名的方式作答，所蒐集的資訊保存至110年12月即刪除。研究團隊將盡力維護您的隱私及善盡保密責任。此研究未來採整體分析，將發表於國內外期刊，您不會被辨識出，亦無衍生的商業利益。為感謝填答，在完成本問卷後，您將能獲得圖書禮券100元。

若您想詢問本問卷內容，或有興趣得知研究結果，此研究將於109年11月完成，歡迎您依照下述聯絡方式索取研究結果摘要（聯絡人:陳弘哲，電話:03-2118999#5694，email: hcchen02@mail.cgust.edu.tw）。

#	簽名
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

問卷

(一) 個人資料

1. 性別: 男 女

2. 學制: 系列: 年級:

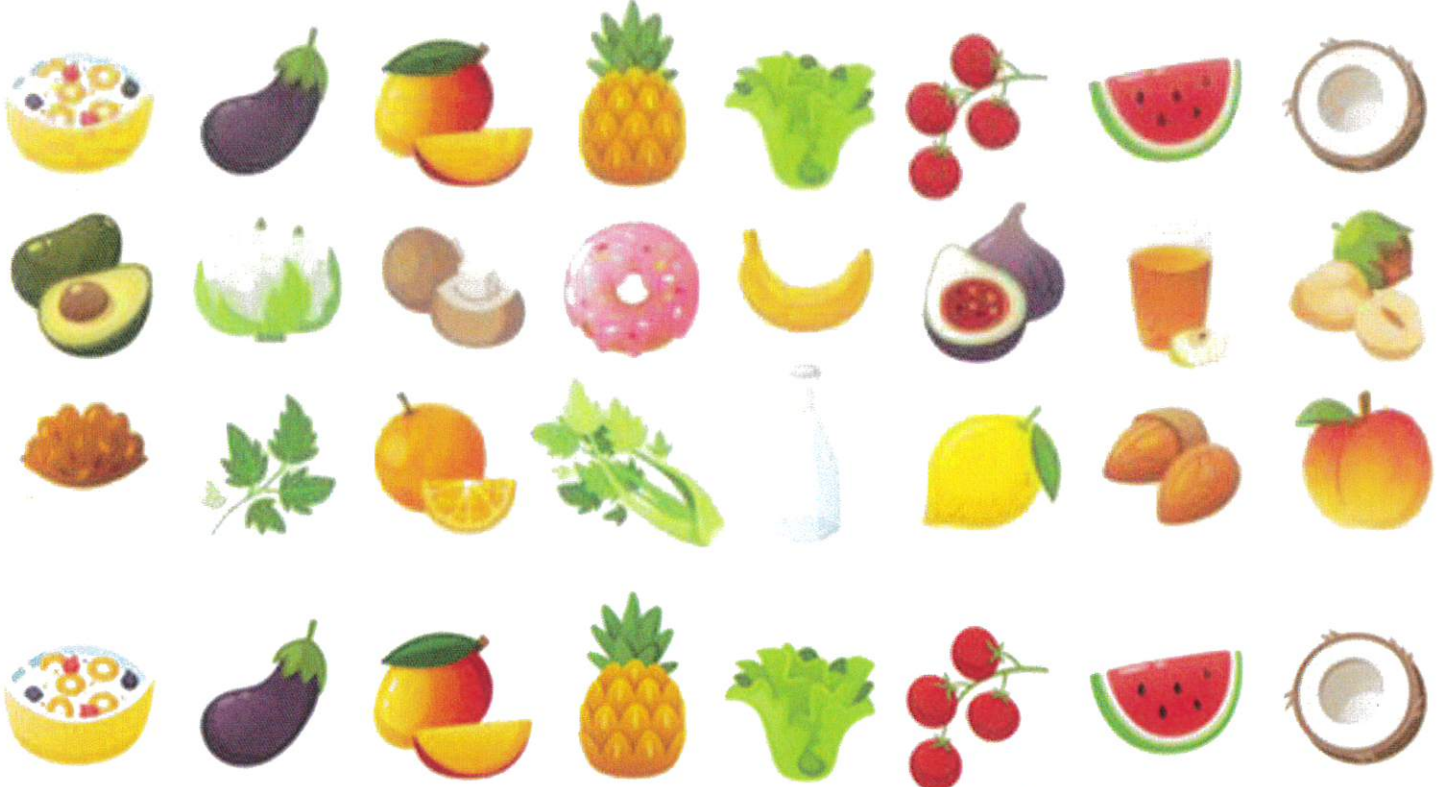
3. 我曾經玩過虛擬實境遊戲或用虛擬實境學習課程: 是 否

4. 我的英文程度: 很差 普通 很好

(二) 請依個人經驗，勾選你的意見。

#		非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	行動虛擬實境學習能有效地幫助我學習英語。					
2	行動虛擬實境學習對我學習字彙有幫助。					
3	行動虛擬實境學習對我的聽力訓練有幫助。					
4	行動虛擬實境學習對我的口說英語能力有幫助。					
5	行動虛擬實境學習對我的閱讀能力有幫助。					
6	行動虛擬實境學習有助於提升我整體的英文能力。					
7	行動虛擬實境學習使我對學習英語較有信心。					
8	行動虛擬實境學習有助於提升我的英文學習興趣。					
9	我喜歡使用行動虛擬實境學習英文。					
10	行動虛擬實境學習讓我有參與感，使我更積極學習。					
11	我比較喜歡使用行動虛擬實境學習英文勝於傳統學習方式。					
12	我覺得行動虛擬實境學習英文很有趣。					

#		非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
13	我覺得行動虛擬實境設計好像是真實世界的情境。					
14	行動虛擬實境中立體物件的呈現，有助於我學習單字。					
15	行動虛擬實境和虛擬人物的對話，有助於我學習實際的英語會話。					
16	行動虛擬實境中的多媒體影像及語音學習內容，有助於我學習英語。					
17	在行動虛擬實境中，我可以專心學習英文。					
18	在行動虛擬實境中，我可以按照自己的步調學習英文。					
19	行動虛擬實境是一種沉浸式學習，有助於提升我的英文會話能力。					
20	在行動虛擬實境和虛擬人物的對話，有助於我提升英語聽力。					
21	在行動虛擬實境和虛擬人物的對話，可以獲得立即回饋，讓我更容易理解聽力內容。					



Shopping at a Supermarket

Student's book

Class:

Name:

Number:



Words to know about Supermarkets



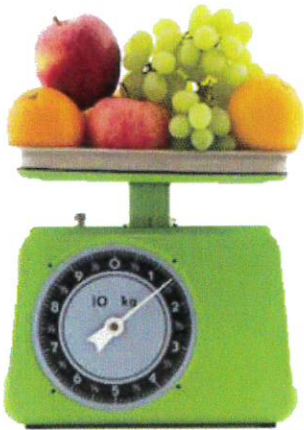
shopping cart



shopping basket



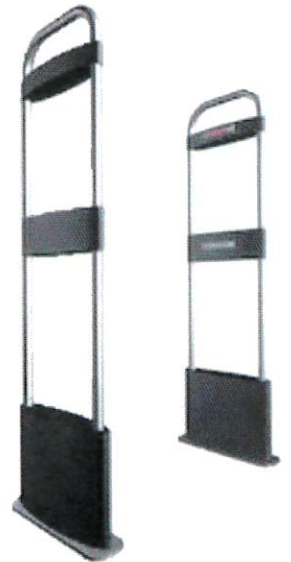
Plastic bag



scale



price tag



security gate



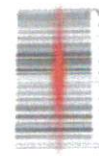
cash register



checkout counter

註: 此單元為頭盔中的 30 個單字。
老師上課可以先教過 30 個單字，再
提醒學生之後要用 VR 找出這 30 個
字。

(練習模式-30 個都要找到
挑戰模式-找出 7 個指定單字)



barcode scanner



produce



seafood



meat



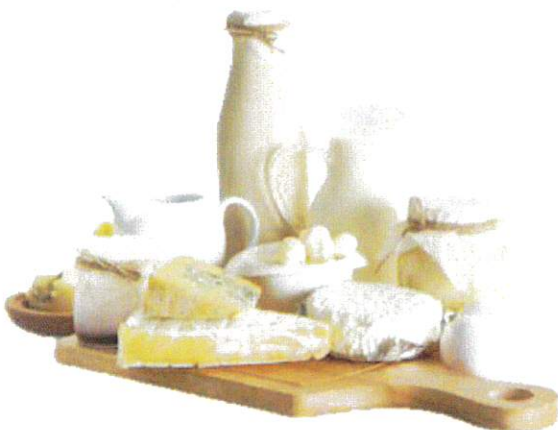
deli



canned goods



frozen foods



dairy products



baked goods



condiments



snacks



candy



beverages



pet food

cooking oils



cereals



toiletries



cleaning supplies



kitchenware



household product



baking supplies



paper products

Useful Sentence

1. I'll go get a shopping cart/shopping basket.

我去拿購物推車/購物籃。

2. Customer: Excuse me. I can't find _____. Do you carry it?

顧客:不好意思。我找不到_____。你們有賣嗎?

Clerk: I'm sorry, but _____ is out of stock right now.

很抱歉，_____ 缺貨中。

3. Customer: Where can I find the _____?

顧客: 請問_____在哪裡?

Clerk: That's in aisle _____.

店員: 在_____走道。

Clerk: That could be in the _____ section, which is in aisle _____.

應該在_____區，在第_____走道。

4. Clerk: Would you like to buy a plastic bag?

店員: 您需要買一個塑膠袋嗎?

Customer: No, thanks. I brought my own

顧客: 不用，謝謝。我自己有袋子。

5. Cashier: That'll be _____. Will that be cash or credit?

收銀員: 總共_____。您要刷卡還是付現?

Cashier: Your total is _____. How would you like to pay today?

收銀員: 總共是_____。您今天想要如何付款?

Customer: Cash, please. And here's my loyalty card.

顧客: 付現，麻煩你。這是我的會員卡。

Customer: I'd like to pay with my EasyCard.

顧客: 我要用悠遊卡付款。

註: 此部分為實用句。

老師可以把 30 個單字套入以下句子。

如:

Excuse me. I can't find paper product.

Do you carry it?

Where can I find the baking supplies?

老師也可以這幾個超市實用句來教學生如何使用以上 30 個單字。

教師可自行設定對話內容，實用句也可作為老師操作 VR 頭盔時的腳本。

Write down the words from page 1-3 randomly, and play bingo with your friends.

BINGO!

註：此單元為第一部分的練習。共 25 格，學生可以從 30 個單字中，挑出 25 個自由填寫。完成後，全班輪流喊自己表格上的單字。率先連成三條線者大喊：「Bingo!」即可獲勝。



Conversation

註：此部分為頭盔場景中的
Story1,Story2,Story3。

Part A = Story1 PartB= Story2 PartC= Story 3

老師可先當作主要課文，帶學生讀過。

並提醒學生之後 VR 頭盔用到以下對話，

請學生回家複習。

Part A Looking for items

Clerk: Hi! Welcome to Live Supermarket.

Customer: Excuse me. Could you tell me where the shopping carts are?

Clerk: Shopping carts are next to the checkout counters.

Clerk: Do you need help finding something?

Customer: Yes. Where can I find apples?

Clerk: They are in the fruit section next to the bananas. Do you want me to show you?

Customer: That would be great.

Clerk: The apples are here. They are fresh and juicy.

Customer: Sounds delicious. Thank you so much for your help.



Part B Trying some free sample

Clerk: Hi. Would you like to try a free sample?

Customer: Sure. What is this?

Clerk: This is roast chicken.

Customer: Wow. It's really tasty.

Clerk: It's very easy to make. Just heat the chicken in

the oven and add the sauce on top.

Customer: I don't cook very often. How long before it goes bad?



Clerk: You can keep it in your freezer for up to two months. It expires on March 1.

Customer: OK, I think I'll take one.

Clerk: You might also want to check out the bags of frozen vegetables.

Customer: Are they on sale?

Clerk: Yes. If you buy one bag, the second is fifty percent off.

Customer: That's a good deal. I'll be sure to pick up two bags.

Part C Checking out

Cashier: Hi. Did you find everything all right today?

Customer: Yes. The staff was very helpful.

Cashier: Do you have a membership card with our supermarket?

Customer: I forgot my card, but my ID number is 423656889.

Cashier: Yes, Mr. Collins. I found you in the system.

Cashier: Do you need a bag today? It costs extra.

Customer: No. Thank you.

Cashier: That will be \$120, please. How would you like to pay?

Customer: I'd like to pay with my phone.

Cashier: Sure. Please put your phone on the scanner.

Customer: Here is your receipt.



At the supermarket

Ben, Mark, Vera, Fanny, and Joyce were shopping at the supermarket. As the cashier, do you know what they bought? How much did it cost? Count and write it down what you read.



I want four steaks.
Where can I find them?
How much are they?

Cahier: All of the steaks are in aisle _____.
_____ X 4 =
Your total is _____ NT dollars.



I want four bunches of grapes
and six tomatoes.
Where can I find them?
How much are they?

Cahier: _____ are in aisle _____, and _____ are in aisle _____.
(_____ X 4) + (_____ X 6) =
Your total is _____ NT dollars.



I want three bottles of soda,
two heads of cabbage,
a piece of mutton.
Where can I find them?
How much is everything?



_____ are in aisle _____, and _____ are in aisle _____.
All of the meats are in aisle _____.

(_____ X 3) + (_____ X _____) + (_____) =
Your total is _____ NT dollars.



I want five peaches,
six ears of corn,
a chicken,
and two cartons of milk.

How much is everything?

$$(\underline{\quad} \times \underline{5}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} + (\underline{\quad} \times \underline{2}) =$$

Your total is _____ NT dollars.



_____ are in aisle _____, and _____ are in aisle _____.

All of the meats are in aisle _____.

All of the beverages are in aisle _____.

$$(\underline{\quad} \times \underline{5}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} + (\underline{\quad} \times \underline{2}) =$$

Your total is _____ NT dollars.

I want two onions,
two pieces of pork,
a carton of cocoa,
and two bottles of juice.

Oh, I also need a piece of beef.

Where can I find them?

How much are they?



_____ are in aisle _____.

All of the meats are in aisle _____.

All of the beverages are in aisle _____.

$$(\underline{\quad} \times \underline{2}) + (\underline{\quad} \times \underline{2}) + \underline{\quad} + (\underline{\quad} \times \underline{2}) + \underline{\quad} =$$

Your total is _____ NT dollars.



此部分為應用練習題。

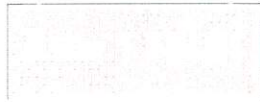
閱讀練習: 學生單獨完成, 讀完顧客要買的東西後, 再看 LiveABC Supermarket 的 DM, 確定各商品在哪個走道, 填入店員的空格中, 並完成算式。

口說練習: 全班學生都寫完後,

可兩兩一組, 輪流扮演顧客和店員, 練習對話。

LiveABC SUPERMARKET

前一大題作答用商品 DM。



35



10



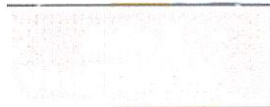
40



10



20



15



10



10



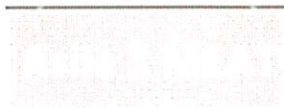
15



25



50 **25**



pork



30

beef



40

steak



50

chicken



30

duck

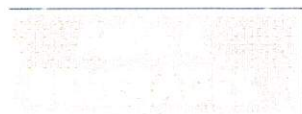


40

mutton



40



35



30



25



20



40



35

Extended Reading

Shopping at a Supermarket

Part A. At a Supermarket: Picking out Produce

Nadia: Hey! We need more fruit.

Shane: How about a bunch of bananas?

Shane: They're in season.

Nadia: Make sure we get the greener ones.

Nadia: They'll keep longer.

Shane: OK. Get some apples too.

Nadia: The sign says these apples are from Japan.

Nadia: They're sweeter than others.

Shane: We're out of vegetables.

Nadia: Let's get a couple of ears of fresh corn.

Shane: Good idea. I don't like it canned or frozen.

Nadia: What about a head of cabbage?

Shane: I don't want to waste any of it.

Shane: Half a head of cabbage should be enough.



此部分為延伸閱讀。

VR 中三個情境均為店員和顧客對話。延伸閱讀則為挑農產品、挑選肉、結帳的情境對話。

老師可讓學生輪流角色扮演。之後會提供 5 題選擇題作為課後練習。

延伸閱讀可當回家的閱讀作業，老師可以自行決定要不要教。

之後會出 5 題延伸閱讀的選擇題。

Part B. At a Supermarket: Picking out Meat

Nadia: OK. Let's pick out some meat for tonight's barbecue.

Nadia: What do we need?

Shane: Well, we're cooking chicken, pork, and beef.

Nadia: All right. I'll grab some chicken wings, then.

Shane: Don't forget to look at the date on the package.

Shane: Find the freshest meat.

Nadia: We should get some steaks too.

Nadia: How about these?

Shane: Those look like great cuts.

Shane: They don't have too much fat either.

Nadia: One more thing. We need some pork.

Shane: These thick pork chops look really juicy.

Shane: They're perfect.



Part C. At a Supermarket—Checking Out

Clerk: Do you have a member card?

Nadia: I don't. What is that for?

Clerk: You can get rewards.

Clerk: It will save you money.

Nadia: OK. I'll sign up for one.

Clerk : Do you need a bag too?

Nadia : No. I brought my own.

Clerk : All right. Your total comes to

NT\$965.

Nadia: Oh! I almost forgot.

Nadia: I have a coupon for NT\$30 off

the ice cream.

Clerk : Got it.

Clerk: Your new total comes to NT\$935.

Clerk: Would you like to pay with cash, credit, or EasyCard?

Nadia: I'd like to pay with a credit card.

Clerk: Would you like your receipt?

Nadia: Sure. Please put it in the bag.



Words for recognize:

1. a bunch of 一串

2. in season 當季的

a head of 一顆 (青菜)