

111年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

主軸一 「長材茂學，教學創新計畫」

分項計畫1-2：推動學生及教師學習能力認證

執行策略：1-2-A 「教師發展，多元成就」

社群名稱：實證護理多媒體電子書創作社

指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學護理學院

活動日期：中華民國 111年 4 月 10 日~111年 12 月 31 日

目

錄

壹、活動檢核.....	2.
貳、活動經費.....	4.
參、活動時程表.....	5.
肆、活動議程表.....	6.
伍、活動簽到表.....	8.
陸、活動海報.....	10.
柒、活動照片.....	11.
捌、專題講座內容.....	12.
玖、回饋單統計.....	14.
拾、成果產出.....	16.

壹、活動檢核

1-2-A 跨校跨領域教師增能社群成果檢核表			
社群名稱	實證護理多媒體電子書創作社		
社群執行起迄日期	111年 4月 10日至 111年 12月 31日	社群人數	6 人 (本社群之成員)
核定經費	50,000 元	實際執行經費	50,000 元
社群活動執行內容重點概述	<p>開發與設計電子書輔助學習教材，研發「實證護理」多媒體教材自製流程模型，與建置製作過程所需文件模板，以期引用作為翻轉教學輔助教材新組合，將以開發與設計實證護理學多媒體動畫教材為實驗範本，建立製程、追蹤及確認每一個開發階段的適當性，研究其軟體程式操作，適用的時機模式，並作為輔助缺乏實務經驗的護理學生學習較抽象的知識系統。</p>		
是否依據核定之質量化指標執行？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因 _____			
質化指標	創新教材(具)之開發或數位化教材之設計	執行成效	1. 文獻回顧與讀書會整理分享多媒體相關學習理論及學習教學設計 2. 探討與瞭解製作軟體與上架操作方式細節。 3. 以一個教案作為實例，實際將設計成果(動作)應用於課程，並評值其適用性。
量化指標	產出數位化教材	執行成效	產出動畫教材共五支，複製過程繼續進行後續教材產製，並將其流程與設計方式運用於課堂，並推廣教學教師應用之。
是否與其他主軸活動進行成效倍增？			

是，主軸____執行策略____ 否

辦理此活動較著重之面向？

教學面 公共面 社會面 特色面

檢討與建議

數位教材設計須累積製作與應用經驗，授課後收集學生反饋(質性或量性回饋)，運用於教材設計的優化，製作數位教材呈現系列單元或具一致性水準質量有助於吸引學生注意力及增進資訊吸收之效率，然設計動畫過程包含教學上的主題、腳本故事安排、時間流程掌握、字卡(資訊)、人物、元件、旁白、配音等；動畫的設計過程須注意美術、動態設計順暢、畫面協調與配色、內容正確性等等，最後製作產出到實務應用。此過程可推動深化翻轉教室之發展、更可豐富護理教學策略、充實教學實務案例。於此同時希望延續此教學模式功能並持續的發展~~檢測~~再評值修正。

承辦人(簽章):

經辦主軸主管(簽章):

教學發展與資源中心查核日期: 年 月 日

單位簽章:

查核人簽章:

3/1/20 組長

貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位：新台幣元

編序	預算項目	預算支出			實際支出	差異說明
		單價	數量	總額		
1	膳食費	100/個	40	4,000 元	7,775 元	依實際參與人數報支
2	印刷費	/份		元	元	
3	講座鐘點費	1,000/小時		元	元	
		2,000/小時	10	20,000 元	12,000 元	依實際授課時數報支
4	交通費	/趟		元	元	
5	材料費	5,000/份	1	5,000 元	元	經費留用
6	教學業務費	20,000/份	1	20,000 元	30,000 元	動畫設計製作費用
7	雜支	1,000/份		1,000 元	225 元	餘額留用
總計					50,000 元	

承辦人：趙建忠 (親簽) 經辦單位主管：林文雄 主軸計畫主持人：林文雄

說明：

1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
2. 實際支出欄位，請就實際執行的支出金額填寫，並說明差異原因。
3. 如有學校配合款支付之項目，務必填寫清楚。
4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度調查結果分析等)。
5. 為展現社群成果、擴大教師交流，成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
7. 如本表不敷使用，請自行增列。

副教務長

參、活動時程

期程	研討內容
2022/7	介紹社群成立主旨、預期成效、常見動畫軟體特性與差別 負責人：趙莉芬老師
2022/8	軟體動畫製作實務研習二場 負責人：吳美玲老師
2022/9	探討與瞭解製作軟體與上架操作方式細節 負責人：趙莉芬老師
2022/10	實證護理課程輔助教材需求分析、學習者分析、課程目標 與內容分析與設計規劃討論教師運用之問題與解決方法。 負責人：趙莉芬老師
2022/11	策畫 PICO 主題、內容與腳本形式，包括旁白、音效、配音 與特效，以一個教案作為實例，實際進行設計。 負責人：林晶晶督導
2022/12	教師與學生團體審視提議，討論提供修訂意見，而複製過 程設計其他案例。 負責人：趙莉芬老師

肆、活動議程

教師培訓課程-動畫製作系列(一): Animaker 影片製作:

簡易電腦動畫輔助教學而不知如何入門? Animaker 是免費的 2D 線上動畫軟體, 提供時間軌的編輯工具, 只需運用拖放方式, 即可將文字、動態特效、音樂、圖片等素材加入影片中即可輕鬆製作出動畫影片, 歡迎有志想創新教材的老師一起學習。

主辦:

「實證護理多媒體電子書創作社」跨領域教師教學增能社群

活動日期: 中華民國 111 年 8 月 23 日 (星期二) 9:00-14:00

活動地點: 電腦教室三

課程內容:

時間	課程內容	主講者/主持人
8:50-9:00	報到	吳美玲
9:00-12:00	Animaker 軟體入門 Animaker 動畫製作實務(一)	林士傑講師 君邑資訊有限公司
12:00-13:00	休息	工作人員
13:00-14:00	Animaker 動畫製作實務(二)	林士傑講師 君邑資訊有限公司

講員介紹

林士傑講師 君邑資訊有限公司

教師培訓課程-動畫製作系列(二): Canva

Canva 是免費的線上平面設計軟體，可用於創建社群媒體圖形、簡報、海報、文檔和其他視覺內容，具有大量的套版和圖片可使用，讓老師可以輕鬆製作具吸引力的教材。

主辦：

「實證護理多媒體電子書創作社」跨領域教師教學增能社群

活動日期：中華民國 111 年 8 月 25 日（星期四）9:00-14:00

活動地點：電腦教室三

課程內容：

時間	課程內容	主講者/主持人
8:50-9:00	報到	吳美玲
9:00-12:00	Animaker 軟體入門 Anmaker 動畫製作實務(一)	林士傑講師 君邑資訊有限公司
12:00-13:00	休息	工作人員
13:00-14:00	Anmaker 動畫製作實務(二)	林士傑講師 君邑資訊有限公司

講員介紹

林士傑講師 君邑資訊有限公司

伍、活動簽到表

動畫製作系列(一): Animaker影片製作

111/08/23 09:00:00

項次	單位	人員id	應到人員	實到人員	簽到時間
1	-	F101151	吳佩頤	吳佩頤	111/08/23 08:28:40
2	-	F101274	洪瑋鴻	洪瑋鴻	111/08/23 08:28:48
3	護理學院-臨床技能中心	F000000224	吳美玲	吳美玲	111/08/23 08:31:46
4	護理學院-護理系	F000000095	趙莉芬	趙莉芬	111/08/23 08:45:59
5	護理學院-護理系	F000000303	張翠瑤	張翠瑤	111/08/23 08:51:42
6	護理學院-護理系	F000000082	陳麗月	陳麗月	111/08/23 08:54:00
7	護理學院-護理系	F000001643	曾雅梅	曾雅梅	111/08/23 08:54:07
8	護理學院-護理系	F000000072	林淑君	林淑君	111/08/23 08:54:42
9	護理學院-臨床技能中心	F000003507	羅永桂	羅永桂	111/08/23 08:55:25
10	護理學院-護理系	F000004768	李祐宸	李祐宸	111/08/23 08:55:49
11	護理學院-護理系	F000000200	許華雲	許華雲	111/08/23 08:56:32
12	護理學院-護理系	F000000127	陳淑真	陳淑真	111/08/23 08:56:36
13	護理學院-護理系	F000000027	林淑英	林淑英	111/08/23 08:57:17
14	國際事務暨學術交流中心	F000000041	吳佳玲	吳佳玲	111/08/23 08:57:36
15	學院-高齡暨長期照護研究所	F000004719	曹睿庭	曹睿庭	111/08/23 08:57:50
16	學院-高齡暨長期照護研究所	F000004842	黃秀雯	黃秀雯	111/08/23 08:58:02
17	護理學院-護理系	F000000133	鍾芬芳	鍾芬芳	111/08/23 08:58:59
18	護理學院-護理系	F000004439	羅文心	羅文心	111/08/23 09:00:16
19	護理學院-護理系	F000004440	王雅琪	王雅琪	111/08/23 09:00:20
20	-	F000004682	黃亭晏	黃亭晏	111/08/23 09:01:39
21	進修推廣處-推廣教育組	F000000118	林自勇	林自勇	111/08/23 09:01:49
22	秘書室-	F000004628	鄭爾尹	鄭爾尹	111/08/23 09:03:13
23	護理學院-	F000001442	黃慧玲	黃慧玲	111/08/23 09:03:25
24	護理學院-臨床技能中心	F000002608	李怡真	李怡真	111/08/23 09:03:28
25	護理學院-護理系	F000000250	陳璧玲	陳璧玲	111/08/23 09:03:39
26	原住民族學生資源中心-	F000000269	洪麗真	洪麗真	111/08/23 09:03:43
27	護理學院-護理系	F000004691	林晝丞	林晝丞	111/08/23 09:03:46
28	護理學院-護理系	F000000278	張怡雅	張怡雅	111/08/23 09:06:38
29	-	H091015	劉羿函	劉羿函	111/08/23 09:07:03
30	學生事務處-衛生保健組	F000000268	林麗美	林麗美	111/08/23 09:07:29
31	原住民族學生資源中心-	F000000043	江貞紅	江貞紅	111/08/23 09:07:36
32	護理學院-護理系	F000000277	邱小鳳	邱小鳳	111/08/23 14:28:16
33	發展與資源中心-教學發	F000000073	余怡珍	余怡珍	111/08/23 09:10:23
34	護理學院-護理系	F000000347	謝瑩滿	謝瑩滿	111/08/23 09:14:09
35	護理學院-護理系	F000000151	龔蓀苓	龔蓀苓	111/08/23 09:17:25
36	護理學院-護理系	F000002893	李佳凌	李佳凌	111/08/23 09:19:43
37	護理學院-護理系	F000000336	楊寶園	楊寶園	111/08/23 09:23:22
38	-	F101081	楊婷宜	楊婷宜	111/08/23 09:23:27
39	-	F091601	呂翊瑄	呂翊瑄	111/08/23 09:25:25
40	-	F101282	楊欣潔	楊欣潔	111/08/23 09:27:31
41	-	F101051	李靜玟	李靜玟	111/08/23 09:28:15
42	-	F101239	張安婕	張安婕	111/08/23 09:30:24
43	-	F101149	林芊妤	林芊妤	111/08/23 09:33:25
44	-	F101120	陳韻如	陳韻如	111/08/23 09:35:20
45	-	F101206	許智昕	許智昕	111/08/23 09:36:49

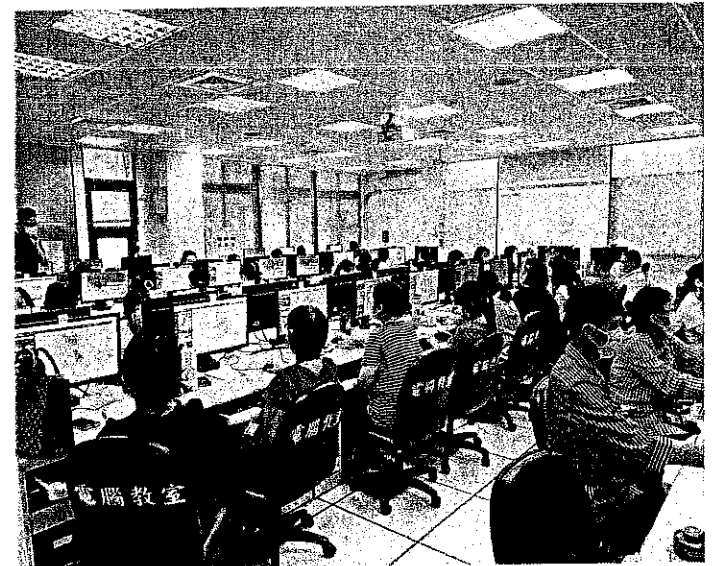
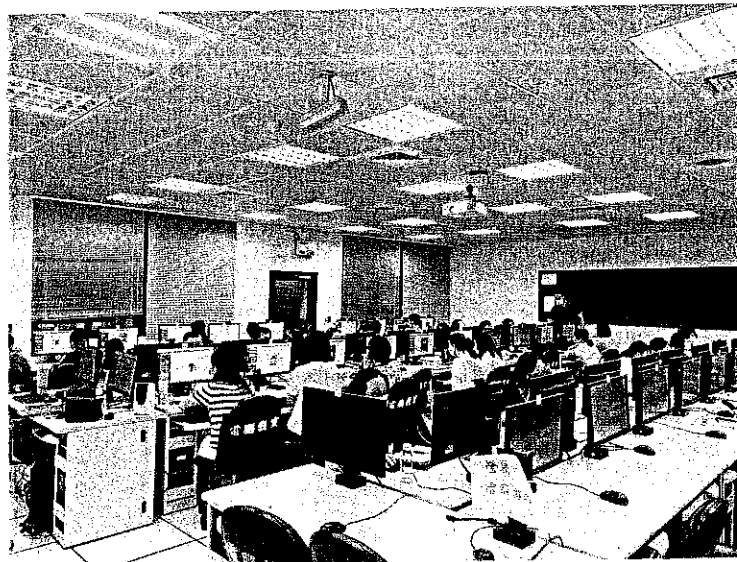
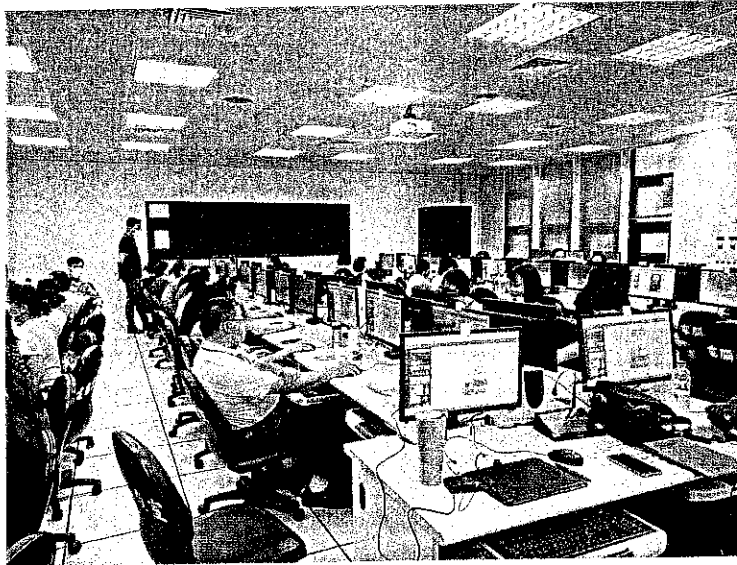
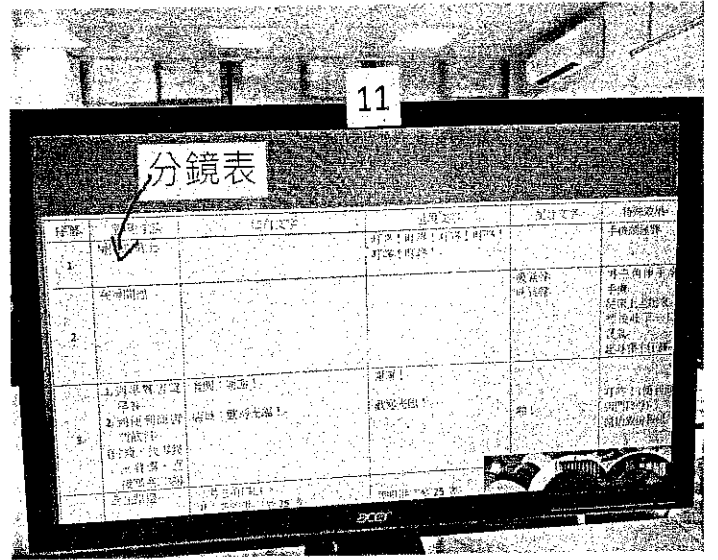
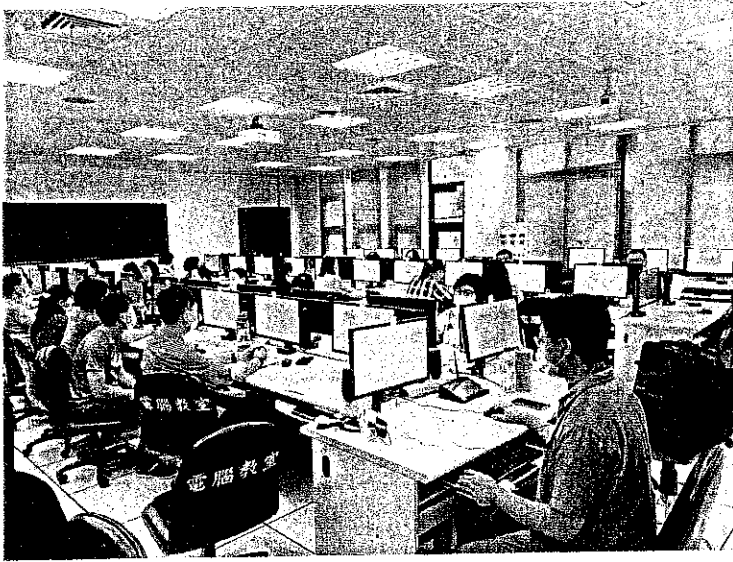
動畫製作系列(二): Canva

111/08/25 09:00:00

項次	單位	人員id	應到人員	實到人員	簽到時間
1	-	F101081	楊婷亘	楊婷亘	111/08/25 08:28:34
2	-	F101151	吳佩頤	吳佩頤	111/08/25 08:28:41
3	-	F101274	洪瑋鴻	洪瑋鴻	111/08/25 08:28:48
4	護理學院-臨床技能中心	F000000224	吳美玲	吳美玲	111/08/25 08:46:03
5	護理學院-護理系	F000000035	曹燕釗	曹燕釗	111/08/25 08:51:39
6	護理學院-臨床技能中心	F000003507	羅永桂	羅永桂	111/08/25 08:53:12
7	護理學院-護理系	F000000303	張翠瑤	張翠瑤	111/08/25 08:53:20
8	原住民族學生資源中心-	F000000043	江真紅	江真紅	111/08/25 08:54:19
9	護理學院-護理系	F000000200	許華雲	許華雲	111/08/25 08:55:21
10	護理學院-護理系	F000000127	陳淑真	陳淑真	111/08/25 08:55:24
11	護理學院-護理系	F000004439	羅文心	羅文心	111/08/25 08:55:48
12	護理學院-護理系	F000002951	王孟玲	王孟玲	111/08/25 08:55:50
13	護理學院-護理系	F000001727	林宜臻	林宜臻	111/08/25 08:56:02
14	護理學院-護理系	F000001643	曾雅梅	曾雅梅	111/08/25 08:56:08
15	護理學院-護理系	F000004768	李松宸	李松宸	111/08/25 08:57:34
16	-	H091015	劉羿函	劉羿函	111/08/25 08:57:40
17	原住民族學生資源中心-	F000000269	洪麗真	洪麗真	111/08/25 08:59:01
18	護理學院-護理系	F000004828	張純純	張純純	111/08/25 08:59:05
19	護理學院-護理系	F000000027	林淑蕙	林淑蕙	111/08/25 08:59:13
20	護理學院-護理系	F000004691	林暉丞	林暉丞	111/08/25 08:59:36
21	民生學院-保健營養系	F000000140	陳頤之	陳頤之	111/08/25 09:00:24
22	學院-高齡暨長期照護研究	F000004719	黃睿庭	黃睿庭	111/08/25 09:00:55
23	學院-高齡暨長期照護研究	F000004842	黃秀雯	黃秀雯	111/08/25 09:01:07
24	護理學院-護理系	F000004518	李謙	李謙	111/08/25 09:01:08
25	國際事務暨學術交流中心	F000000041	吳佳玲	吳佳玲	111/08/25 09:01:23
26	發展與資源中心-學習資	F000004494	柯怡君	柯怡君	111/08/25 09:01:32
27	護理學院-護理系	F000000250	陳璧玲	陳璧玲	111/08/25 09:02:08
28	護理學院-護理系	F000000285	周素足	周素足	111/08/25 09:03:11
29	護理學院-護理系	F000000072	林淑君	林淑君	111/08/25 09:03:40
30	護理學院-護理系	F000000271	陳海熊	陳海熊	111/08/25 09:05:45
31	護理學院-護理系	F000000278	張怡雅	張怡雅	111/08/25 09:06:51
32	護理學院-護理系	F000000144	戴秀珍	戴秀珍	111/08/25 09:06:55
33	秘書室-	F000004628	鄭爾尹	鄭爾尹	111/08/25 09:07:10
34	護理學院-護理系	F000000151	瞿龍苓	瞿龍苓	111/08/25 09:07:42
35	護理學院-護理系	F000000277	邱小鳳	邱小鳳	111/08/25 09:20:20
36	進修推廣處-推廣教育組	F000000118	林自勇	林自勇	111/08/25 09:20:24
37	學生事務處-衛生保健組	F000000268	林麗美	林麗美	111/08/25 09:20:28
38	護理學院-臨床技能中心	F000004005	林偉民	林偉民	111/08/25 09:20:32
39	護理學院-護理系	F000000213	徐瑩徽	徐瑩徽	111/08/25 09:22:33
40	-	F101178	吳芝蓉	吳芝蓉	111/08/25 09:25:20
41	-	F101181	曾允巧	曾允巧	111/08/25 09:26:24
42	-	F101508	李惠如	李惠如	111/08/25 09:27:28
43	-	F101139	江立安	江立安	111/08/25 09:30:32
44	-	F101260	黃于芳	黃于芳	111/08/25 09:32:33

陸、活動海報(若無，空白即可)

柒、活動照片



捌、講座/授課內容(含諮詢內容等)

課程大綱：

Animaker 動畫製作

- 課程網址：<https://tinyurl.com/4yp7h8x2>
- 課程內容：Animaker 動畫製作
- 課程日期：2022/08/23 週二 9~12
- 課程講師：燕秋老師教學團隊/君邑資訊 林士傑老師 (公司 FB)

課程範例影片：<https://app.animaker.com/animo/z4os41sSLy2biWQf/>
文字檔

下禮拜就是端午連假，趁這機會回去看看爸媽。
媽，我這禮拜回家看你喔。

小明呀。
好好好路上小心啊。

當天要開車下去，不知道高速公路有沒有管制？
馬上使用 1968。

採取單一費率

國三新竹系統至燕巢系統

採單一費率再八折收費

每日零至5時暫停收費

國5 64 65 每日14至21時實施。北向入口闕道高乘載管
六/三~五期間各高速公路入口封閉資訊請參考 1968 app

課程素材

- 講義 [點我打開](#)
- 工具網址

課程大綱：

Canva 輕鬆用

- 課程內容：Canva 輕鬆用
- 課程日期：2022/08/25 週六 09:00-12:00
- 講師：燕秋老師教學團隊/君邑資訊 林士傑 老師
- 備註：另有手機 App(下方有連結)

課程說明

- 運用 Canva 設計圖卡海報與宣傳影片

課程素材

參考資料

範例 - 花草茶

<https://today.line.me/hk/v2/article/YgeWxM>

IG 參考範例

https://gesoft-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jocker229_gesoft_onmicrosoft_com/EhAkgmp-uORDrDOKr8Wlv9cBitpGuRL0683yeuJxuwGjgw?e=EQqAKW

工具連結及照片類

- 工具
 - 照片快速去背 [Remove Background from Image - remove.bg](https://remove.bg)
- 圖庫
 - [CC0]照片、影片圖庫 [Pexels](https://www.pexels.com/)
 - Icon 圖庫 [Iconfinder](https://www.iconfinder.com/)

配色

- 配色隨機與圖片配色 [Colors - The super fast color schemes generator!](https://www.colors-generator.com/)
- 雙色主題配色 [Hello Color](https://www.hello-color.com/)

玖、回饋單統計

長庚科技大學 111 度 實證護理多媒體電子書創作社 回饋評值表

1、基本資料

1-1. 您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	80 人	0 人	0 人	0 人

1-3. 您一個月大約參加幾次高教活動	1 次	2 次	3 次	4 次	4 次以上
	32 人	40 人	8 人	人	人

2、知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 本活動提升您 <u>熟練的專業知識與技能</u>	78 人	2 人	人	人	人
	98%	2%	%	%	%
2-2 本活動提升您 <u>良好的溝通與表達知能</u>	77 人	2 人	1 人	人	人
	97%	2%	1%	%	%
2-3 本活動提升您 <u>關懷社會的服務精神</u>	72 人	8 人	人	人	人
	90%	10%	%	%	%
2-4 本活動提升您 <u>實踐道德的思辨力</u>	70 人	10 人	人	人	人
	88%	12%	%	%	%
2-5 本活動提升您 <u>應用自然科學與數位能力</u>	79 人	1 人	人	人	人
	99%	1%	%	%	%
2-6 本活動提升您 <u>高效能的團隊合作知能</u>	74 人	5 人	1 人	人	人
	95%	4%	1%	%	%

2-7. 本活動提升您 宏觀的視野與世界 互動知能	72 人	8 人	人	人	人
	90%	10%	%	%	%
2-8. 本活動提升您 多元化的生活能力	74 人	6 人	人	人	人
	95%	5%	%	%	%

3、活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
4-1. 對本活動內 容感到滿意 (如 講題、講員、互動 等)	78 人	2 人	人	人	人
	98%	2%	%	%	%
4-2. 對本活動的 安排感到滿意 (如場地、時程、 餐點等)	78 人	2 人	人	人	人
	98%	2%	%	%	%
4-3. 期望後續再 辦理類似主題(如 講題)的活動	80 人	人	人	人	人
	100%	%	%	%	%
4-4. 期望後續再 採用類似的活動 形式(如討論互 動)	77 人	2 人	1 人	人	人
	97%	2%	1%	%	%

4、建議以後辦理哪些活動

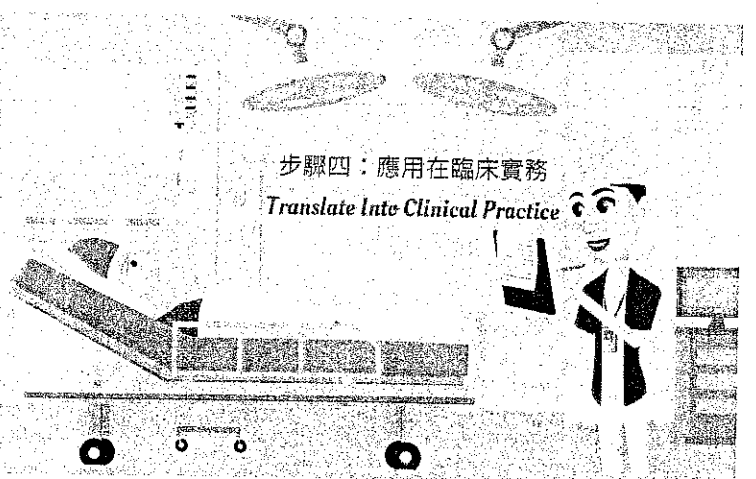
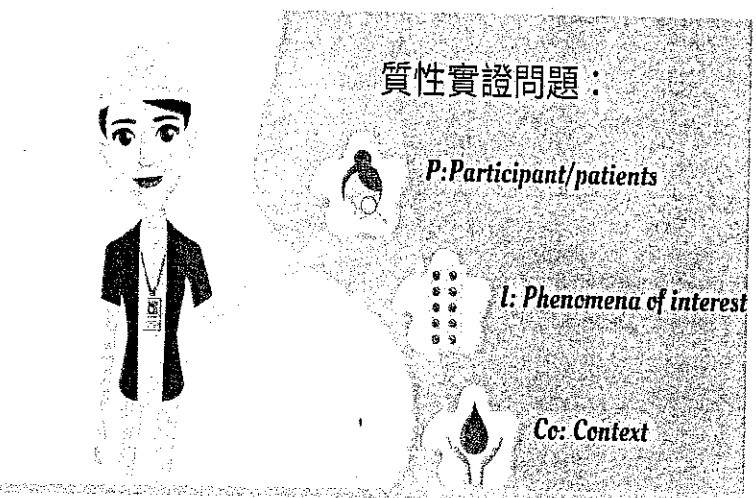
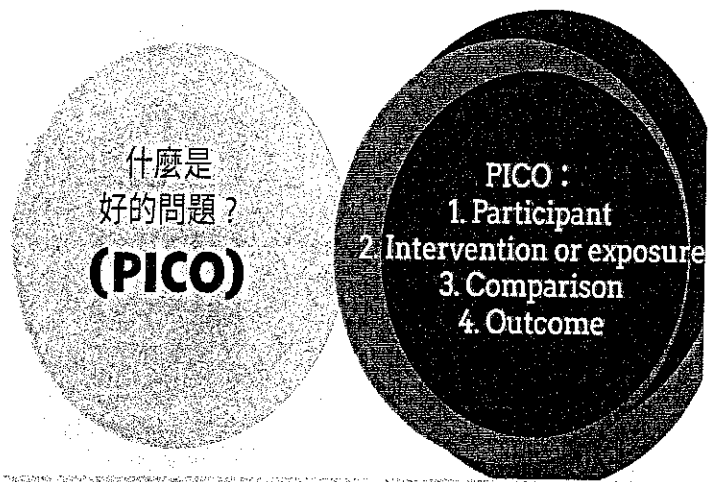
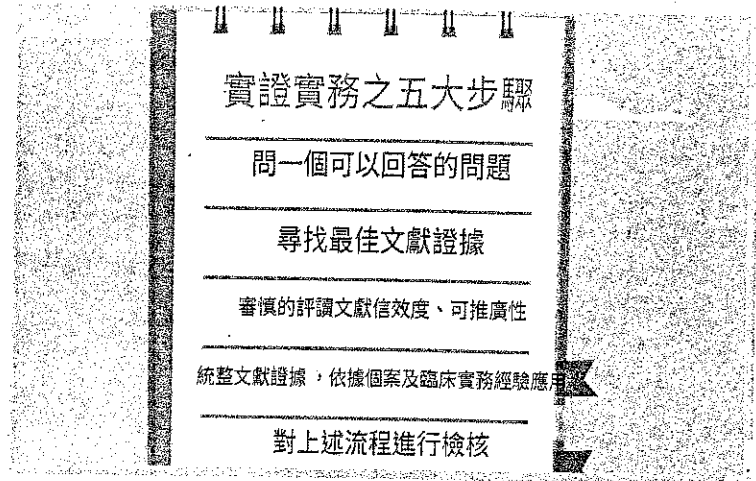
- (1) 動畫製作進階課程
- (2) 課程主題暨腳本設計
- (3)
- (4)

5. 其他指導與回饋

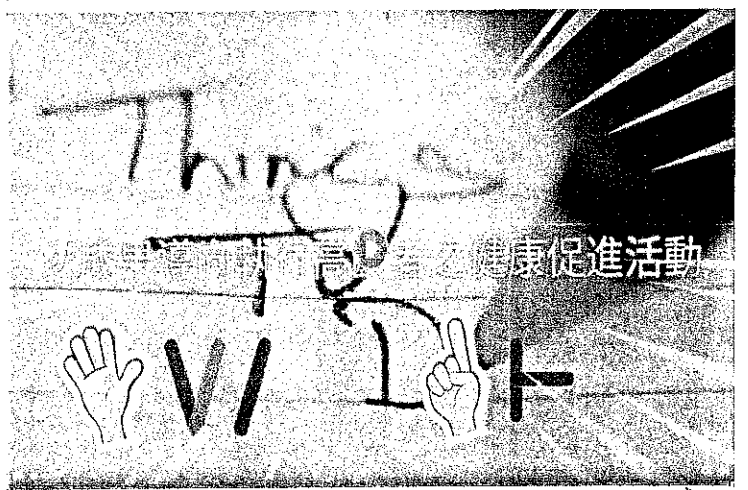
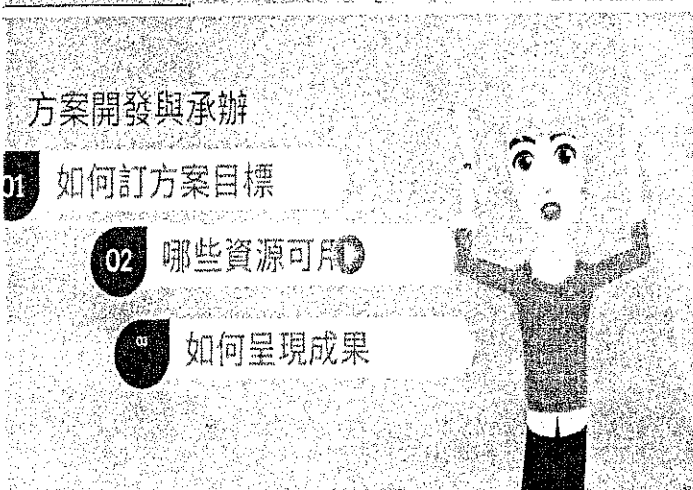
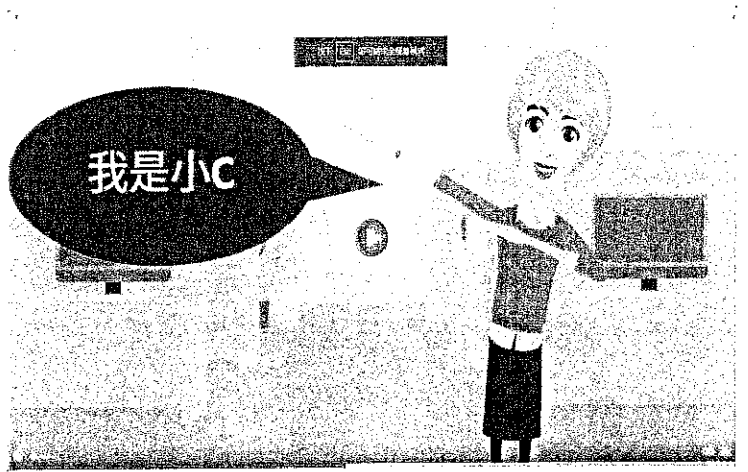
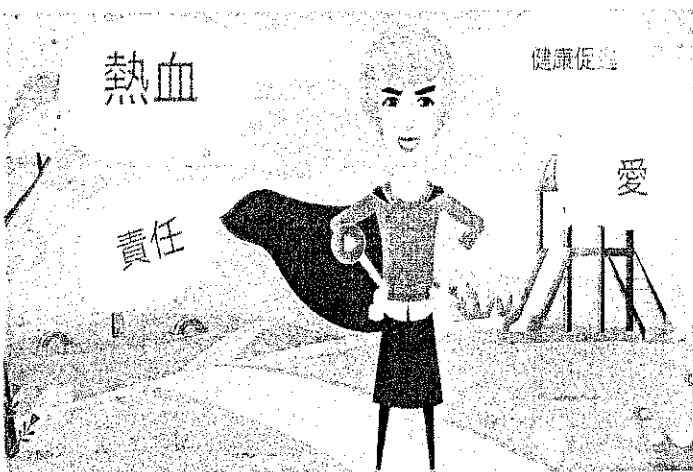
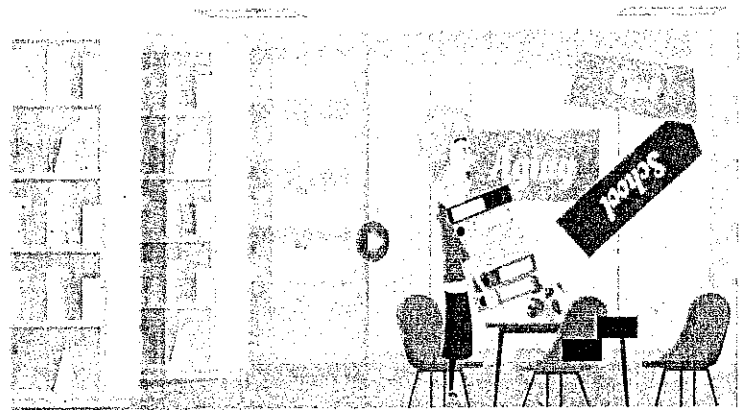
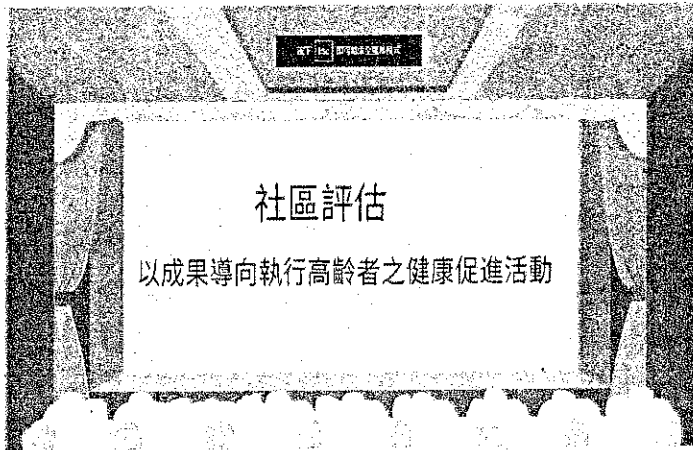
- (1) 非常好的活動，希望可以多多辦理。
- (2)
- (3)

拾、成果產出

動畫設計製作-實證護理步驟



動畫設計製作-社區評估，以成果導向執行高齡者之健康促進活動




動畫設計製作- Appraisal of qualitative research--JBI Checklist



大家好

今日主題


Appraisal of qualitative research--
JBI Checklist



JBI提供完整的不同研究法的
評估工具

1.研究的哲理觀點與研究法是否一致?

舉例：
採用現象學研究法來了解造血幹細胞移植病人於隔離室時的經驗。
現象學研究法：著重於了解研究對象的經驗本質，所以哲理觀點與研究法是一致的。



4.研究方法學與資料呈現及分析間是否一致?

例如：
資料應來自於訪談過程所產生的文本，並依標準程序執行資料分析，包括閱讀、再閱讀訪談文本，逐行編碼形成意義單元、主題及共同主題。

8.研究對象的意見是否有適當表達?

說明(ILLUSTRATIONS)應來自於參與者所提供的資料，以做為主題依據，並確保參與者的意見有得到適當的表達。



以上主題

資料來源

穆佩芬(2018).質性系統性文獻回顧研究法
於穆佩芬總校開,實證護理

◎對動畫教材協助學習認同度評值 (問卷填答人數：22)

結果計算表列(五點計分)：

問題	平均	5	4	3
1.我認為動畫展示方式對我理解課程部分內容幫助很大。	86%	41%	50%	9%
2.我認為這動畫展示的方式能讓我有興趣去了解 JBI 學理	85%	41%	41%	18%
3.我認為這動畫展示的時間與方式對我而言是恰到好處	84%	36%	46%	18%
4.我認為實證課程適合用這類動畫教材輔助教學	88%	50%	41%	9%

使用手冊

實證護理教學 動畫教案應用

學科：實證護理學

適用課程/單元：5A 步驟 / Critical Appraisal JBI

適用學生：修習護理實證之護理系二技、四技與護理研究所學生

適用時機：課前導讀、課後綜整自我學習運用

適用設備：以連結網際網路方式之影音視訊設備系統，以 Chrome 系統連

結