

112年度高等教育深耕計畫

主軸計畫成果報告書

總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

執行策略：總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

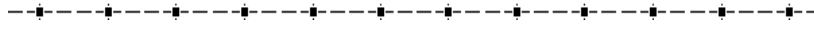
指導單位：教育部技職司

主辦單位：長庚科技大學

承辦單位：長庚科技大學嘉義分部護理系

活動日期：中華民國 112 年 4 月 6 日~112 年 12 月 4 日

目錄



壹、活動檢核	P.2
貳、活動經費	P.4
參、活動時程表	P.5
肆、活動議程表	P.6
伍、活動簽到表	P.14
陸、活動海報	P.22
柒、活動照片	P.30
捌、專題講座內容	P.38
玖、回饋單統計	P.46
拾、成果產出	P.51

辦理此活動較著重之面向？

教學面 公共面 社會面 特色面

檢
討
與
建
議

承辦人(簽章)：

經辦主軸主管(簽章)：

教學發展與資源中心查核日期： 年 月 日 單位簽章：

查核人簽章：

貳、活動經費預算與實際支出明細表

單位：新台幣元

編序	預算項目	預算支出			實際支出	差異說明
		單價	數量	總額		
1	膳食費	4,920	1 式	4,920 元	4,920 元	
2	印刷費	6,197	1 式	6,197 元	6,197 元	
3	講座鐘點費	2,000/小時	8 小時	16,000 元	16,000 元	
4	材料費	2,883	1 式	2,883 元	2,883 元	
5	交通費	-	-	0 元	0 元	
6	教學業務費	-	-	0 元	0 元	
7	雜支	-	-	0 元	0 元	
總計					30,000 元	

承辦人： (親簽) 經辦單位主管： 主軸計畫主持人：

說明：

1. 預算項目請就原修正申請書之支出預算明細資料填寫。
2. 實際支出欄位，請就實際執行的支出金額填寫，並說明差異原因。
3. 如有學校配合款支付之項目，務必填寫清楚。
4. 申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告書(電子檔及紙本各一份)、滿意度問卷調查表及活動歷程檔案(含紀錄紙本、照片、影音檔、活動滿意度調查結果分析等)。
5. 為展現社群成果、擴大教師交流，成果報告書將進行紙本實體或線上展示。
6. 社群成員須參加教學發展與資源中心期末辦理之成果發表會。
7. 如本表不敷使用，請自行增列。

參、活動時程

月份	研討內容
7	「藝起療癒心理」講座
7	「多元認知培訓教案」專家座談會議
7	多元社區指導員認知培訓
8	「運動訓練指導」講座
9	「音樂感官培育課程」
9	「健康科技實踐高齡未來式」講座
9	「健康憶百分」成果展~義起五漫波認知活動
10	口腔保健與口腔機能活化進階課程

肆、活動議程

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「藝起療癒心理」講座

- 一、目的：開發多元認知培訓教案，為社區民眾規劃合適的藝術療癒課程，創新服務培養靜態專注力與藝術輔療之學習。
- 二、時間：112 年 7 月 4 日(星期二) 下午 13：40 至下午 17：00
- 三、地點：長庚科技大學嘉義分部地下一樓 60 人 (一) 教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
13:40-14:00	簽到	-
14:00-15:30	藝術創作對高齡者的幫助	劉玉潔護理師
15:30-17:00	拼畫創作 Iris Folding	劉玉潔護理師

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530/E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「多元認知培訓教案」專家座談會議

- 一、 目的：多元認知培訓教案開發專家諮詢
- 二、 時間：112 年 7 月 5 日(星期三) 下午 14：30 至下午 17：00
- 三、 地點：長庚科技大學嘉義分部 B 棟 1 樓 102 研究室
- 四、 主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、 議程：

時間	主題	主持人/講者
14:30-14:40	簽到	-
14:40-15:00	嘉義偏鄉認知創新服務 現況分析	郭雅雯教授
15:30-16:30	開發高齡認知暨健康促進 服務模組	郭雅雯教授 馮瓊慧執行長
16:30-17:00	綜合討論	-

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530 / E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

多元社區指導員認知培訓

- 一、目的：開發多元認知培訓教案，為指導員加強服務訓練課程，學習創新認知方案模組。
- 二、時間：112 年 7 月 19 日(星期三) 上午 07：40 至 12：10
- 三、地點：嘉義長庚醫院 B1 互動教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
07:40-08:00	報到	-
08:00-10:00	認知互動：數字高手憶玩樂	郭雅雯教授
10:00-10:10	休憩	-
10:10-12:10	認知互動：勇往擲前	郭雅雯教授
12:10	賦歸	

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530/E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「運動訓練指導」講座

- 一、目的：辦理多元社區指導員培訓課程，開發健康促進服務教案，創新服務強化健康識能，並教導實際到社區健康促進服務指導的重點。
- 二、時間：112 年 8 月 22 日(星期二) 下午 13：40 至下午 17：00
- 三、地點：長庚科技大學嘉義分部地下一樓 60 人 (一) 教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
13:40-14:00	簽到	-
14:00-15:00	強化健康識能	蔡茂昌管理師
15:00-16:00	健康促進服務指導	蔡茂昌管理師
16:00-17:00	回覆示教	蔡茂昌管理師

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530/E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「音樂感官培育課程」

- 一、目的：開發多元認知培訓教案，為社區民眾規劃合適的音樂感官課程，運用環境樂器培養音樂律動。
- 二、時間：112 年 9 月 5 日(星期二) 下午 13:00 至下午 17:20
- 三、地點：長庚科技大學嘉義分部地下一樓韻律教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
13:00-13:30	簽到	-
13:30-15:00	開發肢體節奏	馮瓊慧執行長
15:00-17:00	環境樂器應用	馮瓊慧執行長
17:00-17:20	綜合討論	-

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530 / E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「健康科技實踐高齡未來式」講座

- 一、目的：辦理多元社區指導員培訓課程，社區民眾建立健康科技相關識能，應用健康相關軟體於創新服務。
- 二、時間：112 年 9 月 7 日(星期四) 上午 8：40 至下午 15：30
- 三、地點：長庚科技大學嘉義分部 C201 教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
08:40-09:00	報到	-
09:00-10:00	健康科技現況概述	邱志雄經理
10:00-12:00	健康科技未來趨勢	邱志雄經理
12:00-13:00	休息	-
13:00-15:00	健康管理 E 世代	邱志雄經理
15:00-15:30	綜合討論	邱志雄經理

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530/E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「健康憶百分」成果展~義起五漫波認知活動

- 一、目的：帶領長者進行義起五漫波認知活動，融入健康促進運動，增加團體活動帶領趣味。
- 二、時間：112 年 9 月 26 日(星期二) 上午 08：00 至下午 13：00
- 三、地點：嘉義縣立體育館
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
08:00-08:30	簽到	-
08:30-09:10	肌力訓練~暖身操	愛健康種子師資
09:10-10:50	健康憶百分	全體人員
10:50-11:20	義起五漫波~憶起舞動	全體人員
11:20-12:20	認知教材闖關互動	愛健康種子師資 郭雅雯教授
12:20-13:00	頒獎	全體人員

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530 / E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

長庚學校財團法人長庚科技大學

112 度高等教育深耕計畫 跨校跨領域教師增能社群

「口腔保健與口腔機能活化進階課程」

- 一、目的：辦理多元社區指導員培訓課程，強化口腔保健知識，並教導實際到社區推廣口腔機能健康活化運動。
- 二、時間：112 年 10 月 17 日(星期二) 下午 13：40 至下午 17：00
- 三、地點：長庚科技大學嘉義分部地下一樓 60 人 (二) 教室
- 四、主辦單位：「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
- 五、議程：

時間	主題	主持人/講者
13:40-14:00	簽到	-
14:00-15:00	口腔保健的重要性	陳姿螢管理師
15:00-16:00	認識自己的牙齒	陳姿螢管理師
16:00-17:00	口腔保健操	陳姿螢管理師

活動聯絡人：護理系 丁佩旻(分機 425-2530 / E-mail:pmding@mail.cgust.edu.tw)

伍、活動簽到表

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫	
跨校跨領域教師增能社群	
社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群	
講座講師：劉玉潔老師	
講座名稱：藝起療癒心理	
講座日期：112 年 7 月 4 日	

序號	簽到	序號	簽到
1	丁壽子	19	曹佳莉
2	葉心慧	20	蔡英貴
3	蔡淑娟	21	
4	林秀萍	22	
5	高香卿	23	
6	黃美禎	24	
7	魏麗端	25	
8	葉品香	26	
9	董資柳	27	
10	葉鏡瑜	28	
11	林宜惠	29	
12	劉美慧	30	
13	胡淑芬	31	
14	江淑卿	32	
15	葉梅蘭	33	
16	陳麗娟	34	
17	王玉玲	35	
18	賴燕怡	36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

會議名稱：「多元認知培訓教案」專家座談會議

會議日期：112 年 7 月 5 日

序號	簽到	序號	簽到
1	馮瓊慧	19	
2	沈冠姍	20	
3	胡美君	21	
4	高祥雲	22	
5	郭貴玲	23	
6	丁佩晏	24	
7	陳逸庭	25	
8	張子庭	26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18		36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

講座講師：郭雅雯教授

講座名稱：多元社區指導員認知培訓

講座日期：112 年 7 月 19 日

序號	簽到	序號	簽到
1	李安琦	19	
2	蔡英貴	20	
3	葉品香	21	
4	陳淑芳	22	
5	王郁雯	23	
6	邱郁芬	24	
7	葉梅蘭	25	
8	黃金真	26	
9	許美莉	27	
10	黃品家	28	
11	吳志樞	29	
12	丁佩雯	30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18		36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

講座講師：蔡茂昌管理師

講座名稱：運動訓練指導

講座日期：112 年 8 月 22 日

序號	簽到	序號	簽到
24/74 77	1 張陳素連	19	122/74/94 12 葉鈺真
126/82	2 蕭心慧	20	蔡正平
142/89/90	3 董資柳	21	董佳莉 122/69
25/67/69	4 尚香卿	22	
4/69/76	5 黃美禎	23	
27/489	6 蔡英貴	24	
2/73/73	7 林香萍	25	
7/69/72	8 胡淑芬	26	
8/68/93	9 王玉珍	27	
3/101/75	10 王素珍	28	
134/77/85	11 王郁雯	29	
5/82/62	12 葉柏剛	30	
2/66 97	13 林富慧	31	
7/74 83	14 劉新春	32	
79/65 79	15 趙若環	33	
23/94 91	16 蔡淑婷	34	
21/70 92	17 葉鈺瑜	35	
2/68/98	18 葉品香	36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波-高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

講座講師：馮瓊慧執行長

講座名稱：音樂感官培育訓練

講座日期：112 年 9 月 5 日

序號	簽到	序號	簽到
1	張陳素連	19	曾佳莉
2	李鎧瑜	20	劉麗春
3	董資柳	21	江麗周
4	洪淑淳	22	陳慧娟
5	胡淑芬	23	葉梅蘭
6	賴蕙怡	24	
7	王素珍	25	
8	王玉珍	26	
9	呂鈺真	27	
10	蔡英貴	28	
11	高香卿	29	
12	黃美禎	30	
13	蔡紅珍	31	
14	林杏婷	32	
15	林麗惠	33	
16	王郁母	34	
17	劉美珍	35	
18	魏麗瑛	36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

講座講師：邱志雄經理

講座名稱：健康科技實踐高齡未來式

講座日期：112年9月7日

序號	簽到	序號	簽到
1	林去意	19	
2	鄭財權	20	
3	黃玉錡	21	
4	李素貞	22	
5	張鈞學	23	
6	林芳華	24	
7	張玉璣	25	
8	呂阿時	26	
9	徐旭冠	27	
10	廖吟霜	28	
11	張月娟	29	
12	胡淑芬	30	
13	王玉珍	31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18		36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

活動名稱：「健康憶百分」成果展~義起五漫波認知活動

活動日期：112 年 9 月 26 日

序號	簽到	序號	簽到
1	吳碧雲	19	蕭玉珠
2	林富美	20	李秀琴
3	蘇彩娥	21	黃文櫻
4	傅慧彬	22	侯德
5	陳蓮鳳	23	丁佩宇
6	蔡秋蘭	24	陳逸庭
7	何暹容	25	沈以臣
8	蔡明哲	26	翁婉琳
9	蔡欣樺	27	
10	蔡王美容	28	
11	關尚玲	29	
12	葉明珠	30	
13	林幼	31	
14	李秀娥	32	
15	張阿美	33	
16	蔡廣盛	34	
17	何麗蘭	35	
18	陳麗華	36	

長庚學校財團法人長庚科技大學 112 年度高等教育深耕計畫

跨校跨領域教師增能社群

社群名稱：義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群

講座講師：陳姿螢管理師

講座名稱：口腔保健與口腔機能活化進階課程

講座日期：112 年 10 月 17 日

序號	簽到	序號	簽到
1	王素珍	19	林富惠
2	丁慕弘	20	董瑋柳
3	黃鈺真	21	
4	林秀萍	22	
5	蕭心慧	23	
6	王郁雯	24	
7	胡淑芬	25	
8	賴燕昭	26	
9	張陳嘉連	27	
10	劉美練	28	
11	曾佳莉	29	
12	蔡英貴	30	
13	陳淑芬	31	
14	黃美禎	32	
15	高秀卿	33	
16	葉品香	34	
17	薛淑芬	35	
18	陳麗娟	36	

112 年度高等教育深耕計畫
跨校跨領域教師增能社群

藝起療癒心理

主講人：劉玉潔護理師

地點：長庚科技大學嘉義分部
地下一樓 60人(一) 教室

112.07.04

14:00~17:00

活動聯絡人：丁佩旻 管理師
學校分機：425-2530

多元認知培訓教案 專家座談會議



日期：112.07.05(三)

時間：14:30-17:00

地點：長庚科技大學嘉義分部B棟
102研究室

活動聯絡人：丁佩旻 管理師

學校分機：425-2530

112年度高等教育深耕計畫
總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」



多元社區指導員 認知培訓

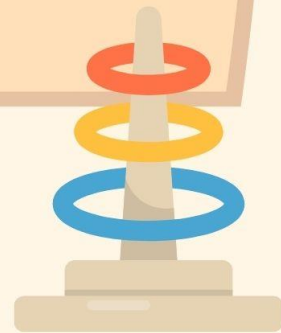


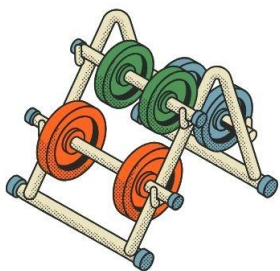
主講人：郭雅雯教授



112.07.19
07:40~12:10

地點：嘉義長庚醫院B1互動教室





112年度高等教育深耕計畫
總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」



運動訓練指導

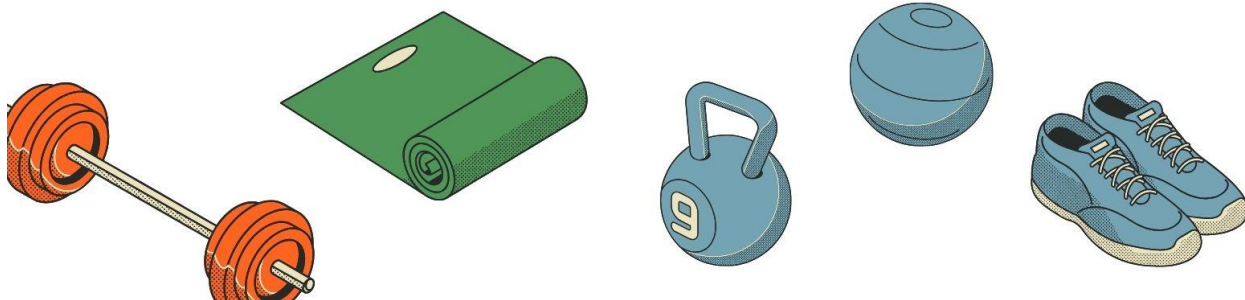
112.08.22
14:00~17:00



主講人：蔡茂昌管理師

**地點：長庚科技大學嘉義分部
地下一樓 60人(一)教室**

**活動聯絡人：丁佩旻 管理師
學校分機：425-2530**



112年度高等教育深耕計畫
總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

音樂感官培育訓練

金色博士 馮瓊慧 執行長

112.09.05

14:00~17:00

長庚科技大學嘉義分部
地下一樓韻律教室

活動聯絡人：丁佩旻 管理師
學校分機：425-2530

112年度高等教育深耕計畫
總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」



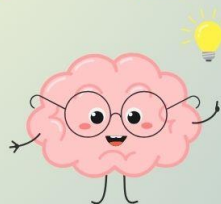
健康科技實踐 高齡未來式

🎯 邱志雄 經理

112.09.07 (四) 08:40 ~ 15:30
長庚科技大學嘉義分部C201教室

活動聯絡人：丁佩旻 管理師
學校分機：425-2530

健康憶百分



義起五漫波認知活動

112.09.26 (二) 08:00~13:00

地點：嘉義縣立體育館



112年度高等教育深耕計畫
總計畫「跨校/跨領域教師增能社群」

口腔保健與口腔機能活化 進階課程



112.10.17

主講人：陳姿螢 管理師



地點：長庚科技大學嘉義分部
地下一樓 60人(二)教室



活動聯絡人：丁佩旻 管理師
學校分機：425-2530

柒、活動照片

112年7月4日「藝起療癒心理」講座



112年7月5日「多元認知培訓教案」專家座談會議



112年7月19日多元社區指導員認知培訓



112年8月22日「運動訓練指導」講座



112年9月5日音樂感官培育課程



112年9月7日「健康科技實踐高齡未來式」講座



112年9月26日「健康憶百分」成果展~義起五漫波認知活動



112年10月17日口腔保健與口腔機能活化進階課程



捌、講座/授課內容(含諮詢內容等)

112年7月4日「藝起療癒心理」講座綱要

藝術創作對老年族群的幫助

- 減緩老化速度
- 增進專注力及靈巧度
- 刺激感官經驗
- 情緒釋放
- 創造藝術作品，增進自我價值感
- 增進社會互動

拼畫 Iris Folding

- Iris Folding 起源於 20 世紀的荷蘭，當時人們會使用信封內有圖案的紙，切割來製作他們的藝術設計品。
- Iris 指的是眼睛的虹膜，就像是相機的光圈一樣，控制光線進出的多少，而圖形的螺旋形狀很像相機的光圈，所以取名為 Iris Folding。
- 創作時，需要將“摺疊的紙條”依照模板上的螺旋形狀排列順序黏貼，最後會覆蓋在簾空的紙板構成圖形。創作完的圖形，常被運用於卡片製作、手帳裝飾等。

拼畫 步驟

1. 在卡紙背面描繪出輪廓或釘上模板
2. 依輪廓切割
3. 紙張剪成約 1.5-2 公分紙條
4. 紙條一側摺起
5. 將模板固定在切割好的卡紙上
6. 依號碼順序，將摺好的紙條對齊線條
7. 兩端以膠帶黏上
7. 最後裝飾



拉拉護理師愛玩藝

拼畫創作 Iris Folding

藝起療癒心理

講師 劉玉潔護理師

112年7月5日「多元認知培訓教案」專家座談會議綱要

「多元認知培訓教案」專家座談會議

- 一、 時間：112年7月5日(三) 下午 14:30-17:00
- 二、 地點：長庚科技大學嘉義分部 B 棟 1 樓 102 研究室
- 三、 出席：郭雅雯教授、蘇清菁助理教授、劉美君助理教授、
馮瓊慧執行長、郭貴玲管理師、丁佩旻管理師、
沈冠妘管理師、陳逸庭管理師、沈于庭管理師
- 四、 討論事項：
 1. 嘉義偏鄉認知創新服務現況分析：
目前已導入嘉義縣 18 鄉鎮，29 處失智據點，已完成個管師認知培訓共 2 場，持續於失智據點訓練長輩，並以相關認知評估工具(如 AD-8、SPMSQ)進行成效分析。
 2. 開發高齡認知暨健康促進服務模組：
共同開發「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務方案」，以嘉義縣在地文化結合創新教案，搭配懷舊曲目融入肢體韻律動作，建立指令語訓練學生、社區個案管理師、指導員與健康高齡者，提供鄰近區域多元創新照顧模組，幫助長者延緩老化。
 3. 認知教材可融入環境樂器，善用社區服務隨手可得的器材導入教案，教導學員節奏音樂，讓所學的教案可以在社區帶領長輩執行更貼近實際需求。

會議記錄：丁佩旻、郭貴玲

主管：郭雅雯教授

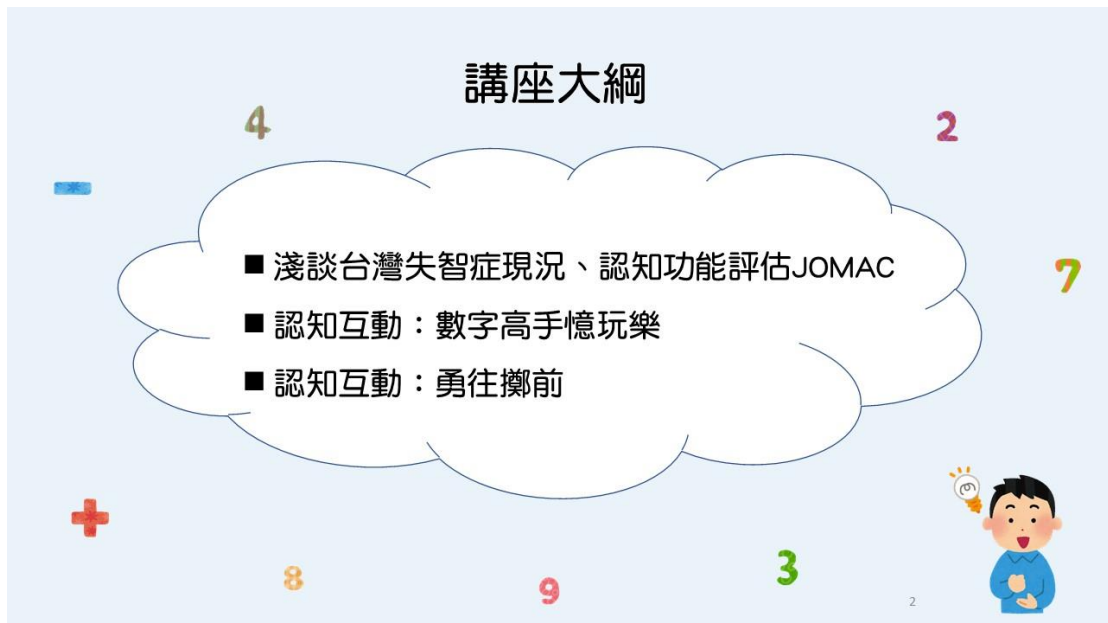
112年7月19日多元社區指導員認知培訓綱要



多元社區指導員認知培訓

講師：郭雅雯教授
日期：2023年07月19日(三)

主辦單位：「義起五漫波-高齡認知暨健康促進服務模組開發」社群
長庚科技大學



講座大綱

- 淺談台灣失智症現況、認知功能評估JOMAC
- 認知互動：數字高手憶玩樂
- 認知互動：勇往擲前

112年8月22日「運動訓練指導」講座綱要



「運動訓練指導」講座



專案管理師 蔡茂昌
112.08.22

目錄 ▶

- ▶ 第一部分 全人健康
- ▶ 第二部分 老化之身、心理變化
- ▶ 第三部分 柔軟度及伸展訓練
- ▶ 第四部分 團體有氧心肺適能

112年9月5日音樂感官培育課程綱要



音樂感官培育課程工作坊

講師：馮瓊慧執行長



關於音樂感官課程進化史

- 2002-2005音樂舞蹈教育
- 2006-2009音樂治療.音樂身心輔導
- 2010-2016音樂輔療
- 2017-至今音樂感官課程.多元模組



課程大綱

- 肢體節奏樂器
 - ✓ 關於肢體節奏
 - ✓ 搭配肢體克共鳴打擊聲音而表現
 - ✓ 發現身體共鳴體
- 環境樂器-好物串聯心動樂音
 - ✓ 關於環境樂器
 - ✓ 操作物品好聽音質
 - ✓ 串聯舞杯遊記

112年9月7日「健康科技實踐高齡未來式」講座綱要

健康科技實踐高齡未來式

112.09.07
邱志雄 經理

課程大綱

- ◎健康科技現況概述
- ◎未來趨勢
- ◎健康管理E世代



112年9月26日「健康憶百分」成果展~義起五漫波認知活動綱要

健康「憶」百分 成果展



義起五漫波認知活動



講師：郭雅雯教授、愛健康種子師資

112. 09. 26



活動大綱

- 肌力訓練-暖身操
- 健康憶百分
- 義起五漫波-憶起舞動
- 認知教材闖關互動



舉行健康「憶」百分之成果展，特別邀請長庚科技大學嘉義分部郭雅雯教授及愛健康種子講師來帶領社區長輩一同運動，透過認知教案與懷舊音樂結合，來增添活動的豐富度，也沿用認知教材設置關卡，並請社區長者與我們憶起舞動、憶起動腦。

112年10月17日口腔保健與口腔機能活化進階課程



口腔保健與口腔機能活化 進階課程



112.10.17(二)

陳姿螢 管理師



課程大綱

- 複習及統整

- 分組-問題與討論

01. 牙齒的功能有哪些?
02. 口腔保健的重要性
03. 口腔保健之目的
04. 如何正確口腔清潔

- 認識自己的牙齒

- 牙菌斑、牙周病、蛀牙

01. 牙菌斑試劑檢查
02. 認識牙菌斑試劑
03. 認識牙菌斑、牙周病、蛀牙

- 漱口水之使用時機

- 分組-複習口腔保健操

01. 認識漱口水
02. 刷牙搭配漱口水的好處?
03. 口腔保健操分組實作

玖、回饋單統計

本社群推動以 41 位社區志工進行課程培訓，透過「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組」開發，教導學員結合創新認知教案與健康促進服務，讓學員於課堂操作並回覆示教，以回饋評值表分析社區民眾訓練後滿意度結果。顯示有 97.56% 非常同意參與活動可以提升知能與認同活動辦理；有 90.24% 非常同意參與活動可以提升思辨力、訊息力、實作力及資源力提升。以下呈現本社群相關回饋分析：

長庚科技大學 112 度義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組開發社群 回饋評值表

1.基本資料

1-1.您是來自	本校林口校區	本校嘉義校區	他校	其他單位
	0 人	41 人	0 人	0 人
1-2.您的身分	教師	職員	學生	社會人士
	0 人	0 人	0 人	41 人
1-3. 您一個月大約參加幾次高教活動	1 次	2 次	3 次	4 次
	41 人	0 人	0 人	0 人

2.知能提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 本活動提升您對健康促進活動的了解與參與	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
2-2 本活動提升您對創新服務的了解	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
2-3 本活動提升您對多元社區指導員專業知識與技術	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
2-4 本活動提升您應用認知暨運動指導於社區服務	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
2-5 本活動提升您高效能的團隊合作知能	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%

2-6 本活動提升您將運動融入生活的能力	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
2-7.本活動提升您多元化的服務能力	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%

3.思辨力、訊息力、實作力、資源力提升

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1.本活動有效提升您思考規劃以解決問題的能力	37 人	4 人	0 人	0 人	0 人
	90.24%	9.76%	0%	0%	0%
3-2.本活動有效提升您運用資訊以解決問題的能力	37 人	4 人	0 人	0 人	0 人
	90.24%	9.76%	0%	0%	0%
3-3.本活動有效提升您務實致用以解決問題的能力	38 人	3 人	0 人	0 人	0 人
	92.68%	7.32%	0%	0%	0%
3-4.本活動有效提升您整合資源以解決問題的能力	38 人	3 人	0 人	0 人	0 人
	92.68%	7.32%	0%	0%	0%

4.活動辦理

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1.對本活動內容感到滿意(如講題、講員、互動等)	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
4-2.對本活動的安排感到滿意(如場地、時程、餐點等)	40 人	1 人	0 人	0 人	0 人
	97.56%	2.44%	0%	0%	0%
4-3.期望後續再辦理類似主題(如講題)的活動	39 人	2 人	0 人	0 人	0 人
	95.12%	4.88%	0%	0%	0%
4-4.期望後續再採用類似的活動形式(如討論互動)	39 人	2 人	0 人	0 人	0 人
	95.12%	4.88%	0%	0%	0%

本社群推動以來自嘉義縣 29 處社區失智據點的 20 位個案管理師進行教案操作培訓，透過創新認知課程教導個管師於社區據點實作，並在學員實際執行至社區失智據點個案後，針對教案操作滿意度回饋結果顯示，於健腦強身大富翁教案部分，有 80-85%人員認為同意及非常同意教材簡單可於社區據點操作；且對於教材整體滿意度佳。而針對義起五漫波教案模組有 75-80%人員認為同意及非常同意教材簡單可於社區據點操作，及可提升長輩互動；而於賓果連連看及眼明手快教案模組上，具有 80%人員認為同意及非常同意教材簡單可於社區據點操作，及可提升長輩互動。綜整以上項目結果，本社群所開發教材教具對社區據點個案管理師導入社區教學具有意義，且可幫助人員於社區據點施作，進而幫助失智個案於認知之影響。

長庚科技大學 112 度義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務模組教具操作滿意度回饋表

1.健腦強身大富翁教案模組

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1-1 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作很方便	6 人	10 人	4 人	0 人	0 人
	30%	50%	20%	0%	0%
1-2 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作流程淺顯易懂	10 人	6 人	4 人	0 人	0 人
	50%	30%	20%	0%	0%
1-3 認知教材讓我在失智據點做活動時，可提升與長輩互動性	10 人	7 人	3 人	0 人	0 人
	50%	35%	15%	0%	0%
1-4 對於認知教材的整體使用滿意度，我感到滿意	10 人	7 人	3 人	0 人	0 人
	50%	35%	15%	0%	0%

2. 義起五漫波教案模組

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作很方便	4 人	11 人	5 人	0 人	0 人
	20%	55%	25%	0%	0%
2-2 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作流程淺顯易懂	9 人	6 人	5 人	0 人	0 人
	45%	30%	25%	0%	0%
2-3 認知教材讓我在失智據點做活動時，可提升與長輩互動性	9 人	7 人	4 人	0 人	0 人
	45%	35%	20%	0%	0%
2-4 對於認知教材的整體使用滿意度，我感到滿意	7 人	9 人	4 人	0 人	0 人
	35%	45%	20%	0%	0%

3. 賓果連連看教案模組

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作很方便	4 人	12 人	4 人	0 人	0 人
	20%	60%	20%	0%	0%
3-2 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作流程淺顯易懂	3 人	13 人	4 人	0 人	0 人
	15%	65%	20%	0%	0%
3-3 認知教材讓我在失智據點做活動時，可提升與長輩互動性	3 人	13 人	4 人	0 人	0 人
	15%	65%	20%	0%	0%
3-4 對於認知教材的整體使用滿意度，我感到滿意	5 人	11 人	4 人	0 人	0 人
	25%	55%	20%	0%	0%

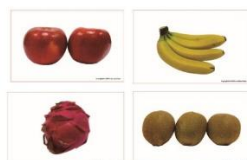
4.眼明手快教案模組

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作很方便	4 人	12 人	4 人	0 人	0 人
	20%	60%	20%	0%	0%
4-2 認知教材讓我在失智據點做活動時，覺得操作流程淺顯易懂	10 人	6 人	4 人	0 人	0 人
	50%	30%	20%	0%	0%
4-3 認知教材讓我在失智據點做活動時，可提升與長輩互動性	9 人	8 人	3 人	0 人	0 人
	45%	40%	15%	0%	0%
4-4 對於認知教材的整體使用滿意度，我感到滿意	8 人	8 人	4 人	0 人	0 人
	40%	40%	20%	0%	0%

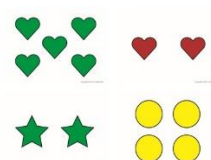
拾、成果產出

1. 認知賓果教材實品產出：賓果連連看認知教材（賓果圖4張、運動卡牌8張、水果卡牌12張、圖形卡牌10張）

教材:



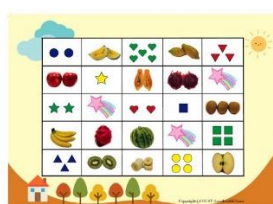
水果卡牌12張



圖形卡牌10張



運動卡牌8張



賓果圖4張

2. 義起五漫波教案產出：包含教案變化造型律動(使用絲巾、杯子)與造型記憶(手搖鈴、沙鈴)

步驟	引導內容	口語指令詞
(1)	認識樂器/ 輔助道具	帶領長輩認識樂器/輔助道具
(2)	熟悉寶島 曼波音樂	帶領長輩熟悉音樂(前奏、間奏、 主題A段、主題B段與尾奏)
(3)	動作記憶	分段講解並示範動作

編號	動作
動作一	雙手喊出朋友狀+EHC0雙手齊手隨語詞
動作二	雙手移動水波1~2~3~4~5狀
動作三	踏腳狀變換交通工具:腳踏車.機車.轎車. 大卡車(準~備~腳踏車)
動作四	過山洞電火轉*2 電火關*2
Ending	2人或多人造型

教材:



手搖鈴
1對



沙鈴
1只



彩杯
1個



絲巾
1條

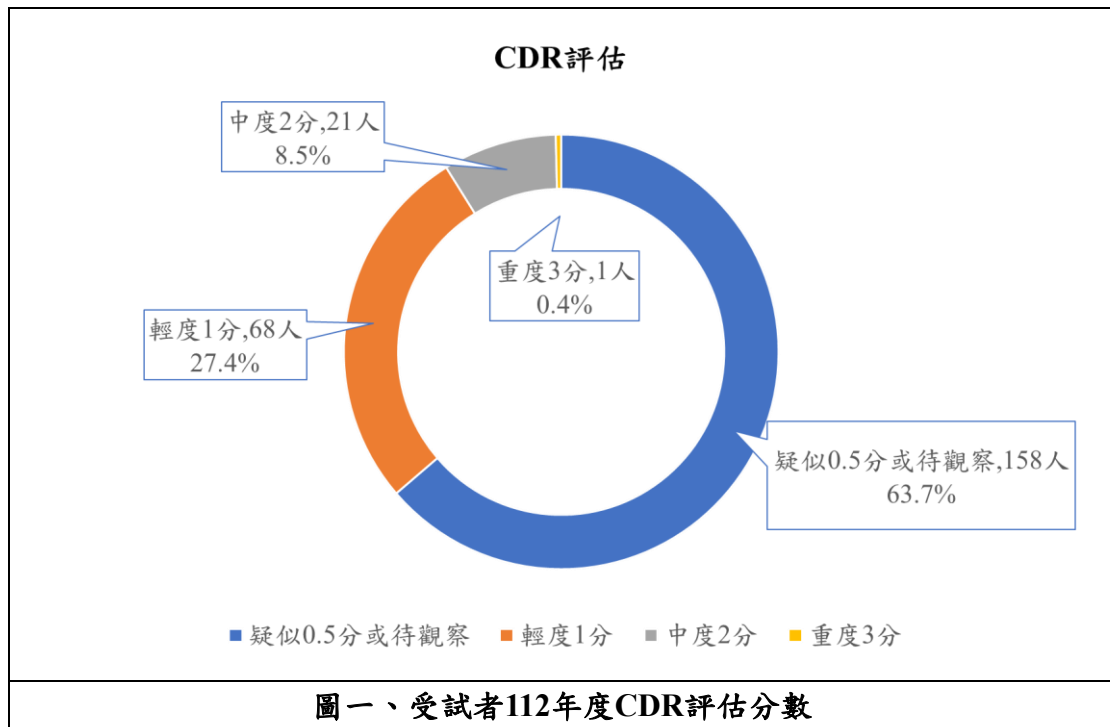
3. 認知教材操作手冊產出



4. 112年認知教材個案管理師培育與社區失智個案訓練成果分析結果

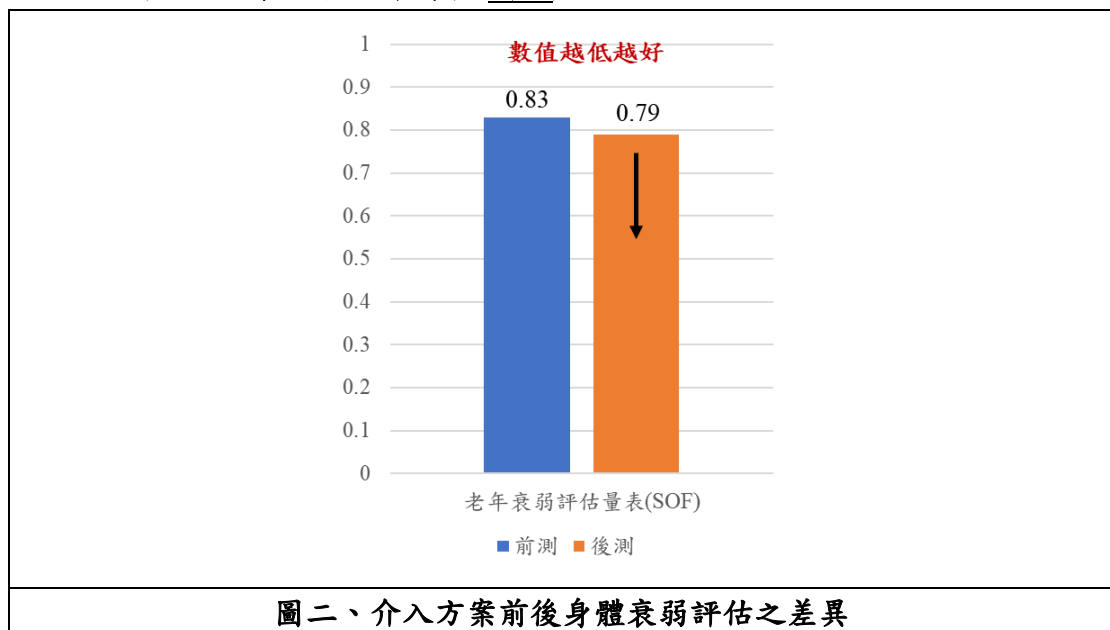
本社群推動以培育社區志工成為多元社區指導員及嘉義縣成立的29個失智據點個案管理師共計55位，透過高齡認知結合健康促進創新教案並建置模組課程，教導學員「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務」，讓學員實際操作並完成回覆示教，讓學員漸進式導入教案運用於個案。

學員持續於失智據點執行認知緩衰弱與健康促進教案，於112年5月開始導入「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務」為期兩個月，並與110年前測比較，於112年後測分析認知課程介入共計248位個案於以**身體衰弱(SOF index)**的評估與修訂版長谷川氏失智症評估(**HDS-R**)之評值教案導入之成效。圖一呈現個案之CDR分數分佈，以CDR 0.5分為最多。



(1) 身體衰弱(SOF index)分析結果：

參與認知訓練課程介入之長者，與110年前測衰弱比較，110年整體平均為 0.83 ± 0.65 分、112年後測平均為 0.79 ± 0.60 分，統計結果未達顯著性水準($p > 0.05$)，表示衰弱程度維持(如圖二)。

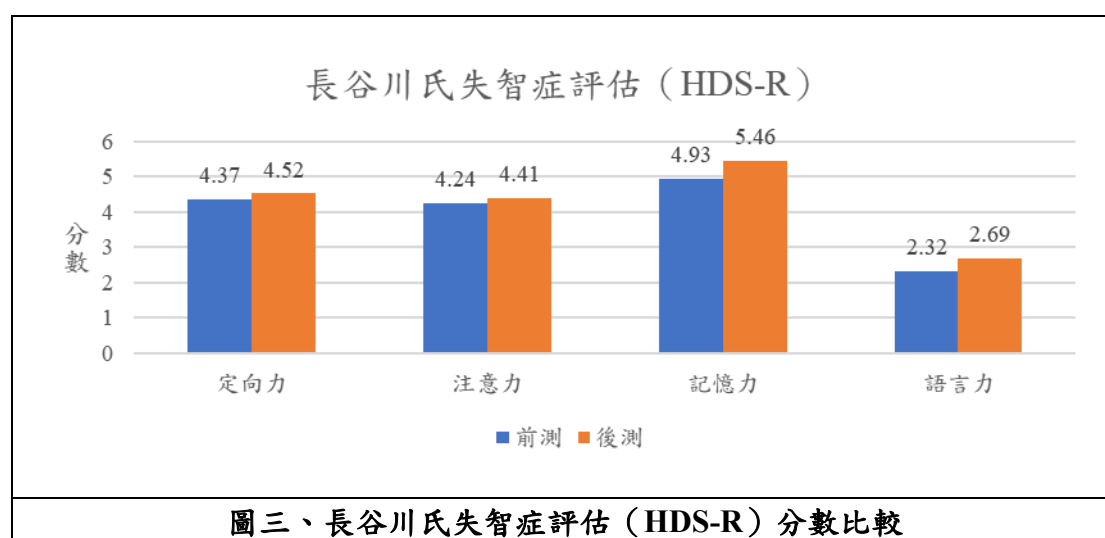


(2) 修訂版長谷川氏失智症評估(HDS-R) 分析結果：

長谷川氏失智症評估整體分數110年前測平均為15.88±6.78分，112年後測平均為17.08±7.09分，比較結果達統計顯著($p < 0.05$)(如表一)，表示認知教案介入有助於改善失智症於認知之分數；圖三顯示長者於定向力、注意力、記憶力及語言能力分數上皆有成長，該量表分數越高表示失智風險越低。

表一、長谷川氏失智症評估 (HDS-R) 之平均分數

	Mean ± SD
110 年前測	15.88 ± 6.78
112 年後測	17.08 ± 7.09



本社群於112年5月開始導入「義起五漫波~高齡認知暨健康促進服務」為期兩個月，完成培訓之學員持續於失智據點執行教案，與110年資料比較，長者於心智功能評估(SPMSQ)、日常生活活動評估量表(IADL)、肌少症評估，112年介入教案後測，於心智功能評估、日常生活活動評估與肌少症評估比較，於分數上皆有下降趨勢，評估分析以上三者之改善成效(如圖四)。

本社群亦以教具操作滿意度問卷供學員進行學習後評值，學員回饋各項學習於同意及非常同意之百分比高。期望透過高齡認知暨健康促進服務導入，融入多元照顧高齡長者所需要的技能與健康識能，提升據點整體照護與社區指導員服務帶領量能，幫助長者延緩老化。

