**長庚學校財團法人長庚科技大學創新教學－學生學習成效問卷**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱： | | 授課教師： | | | | |
| 上課時間： | | 上課地點： | | | | |
| 親愛的同學您好:  首先感謝您修讀本創新課程！老師在本課程中，改變以往的教學方式，採用創新教法或教材，係以呼應社會脈動及時代需求調整，主要以幫助您有效學習。為瞭解您參與本課程的學習歷程，請您協助填寫此問卷，幫助老師瞭解本教學設計的成效。  本問卷採不記名方式，亦不對外公開，請您安心填寫，感謝您的參與協助！  敬祝 健康平安 學業順利  長庚科技大學 教務處 敬上 | | | | | | |
| **一、基本資料** | | | | | | |
| 性別：□男 □女 | | | | | | |
| 學制：□二技 □四技 □研究所 □其他 | | | | | | |
| 年級：□一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □延修生 □其他 | | | | | | |
| 科系：  □林口本部護理系 □嘉義分部護理系 □林口本部護理研究所 □嘉義分部護理研究所  □高齡暨健康照護管理系 □高齡暨健康照護管理研究所 □呼吸照護系  □幼兒保育系 □化妝品應用系 □保健營養系 □健康產業科技研究所 | | | | | | |
| **二、滿意度調查** | | | | | | |
| 項目 | | 非常同意  (5分) | 同意  (4分) | 無意見  (3分) | 不同意  (2分) | 非常不同意  (1分) |
| 洞察力 | 1. 本課程能增進我對問題的分析能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能增進我對現象的觀察能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能提升我探究專業知識的能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能提升我邏輯推理的能力。 |  |  |  |  |  |
| 溝通力 | 1. 本課程能增進我的表達能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能強化我與他人的溝通能力。 |  |  |  |  |  |
| 合作力 | 1. 本課程增進我與他人合作的能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程增進我與他人協調的能力。 |  |  |  |  |  |
| 跨域力 | 1. 本課程能增進我對不同專業領域的認識。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能激發我願意與不同領域人才合作。 |  |  |  |  |  |
| 行動力 | 1. 本課程能強化我實作的能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程增進我問題解決的能力。 |  |  |  |  |  |
| 滿意度 | 1. 本課程能增強我的學習興趣。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程能提升我的學習動機。 |  |  |  |  |  |
| 1. 本課程增進我的學習成效。 |  |  |  |  |  |
| 1. 整體來說，本課程不同於以往的學習方式，讓我收穫許多。 |  |  |  |  |  |
| 我還有其他建議： | | | | | | |