

## 長庚科技大學 113 學年度第二學期雙語推動委員會議紀錄

時 間：114 年 3 月 25 日(星期二) 15:10-17:00

地 點：林口校區 F 棟 1 樓簡報室  
嘉義校區 A 棟 7 樓 60 人簡報室(視訊連線)

主 席：劉麗美委員代

出席者：簡淑慧委員（王瑜欣代）、張曉雲委員、謝喜龍委員  
張淑紅委員、陳琦媛委員、黃湘萍委員、常雅珍委員  
林傳福委員、吳淑如委員（李明怡代）、楊名媛委員  
劉麗美委員、郭雅雯委員（蘇清菁代）、紀妙青委員  
余怡珍委員、簡乃卉委員、曾裕淇委員、李怡靜委員

請 假：黃聰龍副校長、陳美燕委員、陳淑卿委員、陳琦媛委員、  
邱惠芬委員、余怡珍委員

列席者：

記 錄：李秉憲助理

壹、宣讀上次會議提案決議及執行情形

113 年 11 月 5 日 113 學年度第 1 學期雙語推動委員會議決議及執行情形
---

提案：(提案單位：雙語教育推動資源中心)

案由：為達成 113 學年度學生修讀 EMI 課程人數、EMI 課程及學時型開課數，以及 EMI 種子教師培訓人數等各項指標，相關規劃提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：

- 一、 各單位已依照決議，於 113-2 學期開設 EMI 課程及學時型的課程數。
- 二、 各單位已依照決議，提供 EMI 種子教師培訓名單，本學年截至目前已新增 12 位老師完成培訓。
- 三、 原訂 114 學年度本校 EMI 課程數應達 36 門（較本學年度新增 12 門），學時型應達 56 門（較本學年度新增 8 門），經考量學校目前實施狀況及成效後已進行滾動式修正，課程型修正為 30 門。

貳、主席致詞  
略

參、工作報告

一、110-114 學年度各自訂績效指標及目前達成情形說明(表 1)

表 1：EMI 自訂績效指標及達成情形

指標 學年度	四技大二及碩一學生 修讀 EMI 課程情形 <sup>a</sup>		全校 EMI 課程數		全校學時型課程數	
	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況
110	1.5%	6.19% <sup>b</sup>	6	7	15	21
111	2%	3.8% <sup>c</sup>	9	12	20	31
112	4%	14.1% <sup>d</sup>	18	21	40	40
113	6%	21.4% <sup>e</sup>	24	24	48	56
114	8%		30		56	
指標 學年度	至少 20%的學生於畢業前英文能力相較於入學時提升一等級		培訓 EMI 教師人數 <sup>f</sup>			
	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況		
110	2%	17.46%	35	35		
111	4%	27.12%	40	50		
112	10%	13.49%	60	60		
113	15%		70	75		
114	20%		80	至少增加 5 位		

備註說明：

- 計算方式：四技大二 EMI 修課學生人數+碩一 EMI 修課學生人數)/(四技大二學生人數+碩一學生人數)
- $(51+3)/(846+26) = 54/872 = 6.19\%$
- $(30+3)/(833+37) = 33/870 = 3.8\%$
- $(107+3)/(750+29) = 110/779 = 14.1\%$
- $(172+7)/(791+42) = 179/833 = 21.4\%$
- 採逐年累積計算。

二、113 學年度大專校院學生雙語化學習計畫經費使用情形(表 2)

表 2：雙語化學習計畫經費執行表

經費 項目	執行情形			
	細項說明	執行現況	金額(元)	執行率
資本門 455,000	購置 Easy TEST 英語平台	於 3/12 完成請購程序。	560,000 (暫估)	124%
業務費 2,648,990	工讀費與教學助理	按月核銷中	140,464	79.1%
	課後輔導班-嘉義	持續辦理中	15,0,000	

			(暫估)	
	EMI 種子教師培訓	與長大及明志科大合辦	50,080	
	語言中心	課後輔導/活動辦理/能力檢測/競賽/TA培訓/寫作輔導等	232,680	
	教師短期海外進修或學術交流	1 位教師	201,164	
	英語口說團體班	11 位教師參與	110,000	
	雙語中心	EMI 種子教師招募及交流分享會會議誤餐/茶點/雜支/影印等	20,000	
	購置英語學習帳號 10 組	前兩項於 114 年 3 月 7 日進入請購程序，目前已在台塑網公開招標中，第三項材料編號申請中。	1,300,000 (暫估)	
	購置 ChatGPT PLUS 帳號 40 組			
	購置 ELSA SPEAK 帳號 400 組			
人事費 746,010	專任助理薪資	按月核銷中	279,061	64%
計畫總經費		3,850,000 元		

- 三、為推廣本校 EMI 課程，雙語中心辦理多項宣導活動，包含透過校內電子郵件廣泛宣傳 EMI 的開設課程並鼓勵同學參與；並分別於 113 年 12 月 5 日、23 日、及 114 年 1 月 9 日辦理 EMI 課程說明會，於會中邀請已修讀 EMI 課程的學長姐分享經驗，解答同學的疑問，藉以鼓勵同學選習 EMI 課程。三場次說明會，共計 40 人參與，同學會後皆表達對活動的正向回饋。
- 四、於 113 年 9 月、114 年 1 月、以及 4 月與長庚大學雙語教學資源中心合作，辦理 EMI 密集培訓課程，新增 10 位教師完成種子教師培訓；本學年度另有 3 位教師透過校外辦理的 EMI 課程完成培訓，故 113 學年種子教師人數 75 人，已達績效指標（70 人）。
- 五、於 113 年 2 月至 3 月辦理三場次「英語口說團體班」，共 10 位教師參與並順利完成課程。另購入「一對一英語學習帳號」提供老師使用，目前課程持續進行中，預計於 113 年 6 月底完成該線上課程。
- 六、於今年寒假期間護理系劉麗美副教授參加傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習，累積 5 位教師完成海外培訓交流，已達 113 學年度指標（5 人）。
- 七、本學年規劃辦理兩校區 EMI 課程教學助理培訓共 12 場，已完成 7

場，共 25 人，預計於五月下旬完成所有培訓場次。

#### 八、跨校社群申請兩案

1. 申請國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心跨校社群，社群召集人：通識中心李可珊老師；社群名稱『113-2EMI 教師專業社群』，社群人數 4 人(本校教師 3 人，長庚大學教師 1 人)，社群已通過補助申請。
2. 申請國立陽明交通大學教學實踐研究計畫區域北區基地跨校社群，社群召集人：護理系劉麗美老師；社群名稱『IGNITE iEMI：跨領域教學創新網絡』社群，社群人數 4 人（本分別為本校教師 1 人，輔大教師 1 人，北科大教師 1 人及中山醫學大學教師 1 人），社群補助申請目前審核中。

九、為強化 EMI 教師的交流與支持，規劃 EMI Mentorship 制度，推動 EMI Mentor Navigator（EMI 領航導師），邀請本校擁有豐富 EMI 授課經驗的老師擔任領航 mentor，希望藉由同儕促進經驗傳承，讓較資深的 EMI 教師可將多年累積的教學經驗、課程設計技巧以及教育策略傳遞給新參與 EMI 教師，幫助他們更快速地適應教學環境並提升專業 EMI 授課能力。而資深教師也可以在指導過程中，透過雙向溝通與討論，促進自身在教學方法與教育理念上的反思，激發創新與改進動力。EMI Mentor Navigator 的角色例如：提供一對一或小組輔導，幫助教師設計 EMI 課程內容；分享個人經驗授課策略與評量方法；鼓勵引導其它教師參與 EMI 教學。第一次的 EMI 領航導師共識會議於 3 月 18 日召開，領航導師 4 人（包含護理系 2 位/通識中心 1 位/幼保系 1 位），將協助帶領校內 19 位 EMI 種子教師共同參與。

十、為增加本校學生英語口說能力，雙語中心每週辦理 English Corner 會話活動，目前已辦理 28 場，達 300 人次，活動續進行中。學生回饋極為正向，對於活動的參與有助於主動開口說英語的動機與興趣之認同度達 4.8 分（5 分量表）；嘉義校區 English Action 會話活動目前已辦理 9 場，約 100 人次。

#### 十一、林口語言中心-活動辦理及學生輔導成效

1. 課程融入英文基本能力認證，113 學年第一學期 75.4% 完成第一階段認證。第二學期持續推動中。
2. 於 113 年 12 月辦理全國護理專業英文口說與各校護理系學生交流。本校獲得團體冠軍和佳作。
3. 護理系學生參加專業英文詞彙全國賽獲得團體賽佳作。
4. 護理系學生參加全國朗讀比賽獲得團體冠軍、個人賽冠軍和第三名。
5. 強化學生英文聽說讀寫能力
  - 寫作輔導—3 月開始辦理，預計 5 月 31 日完成 46 場。

- English Café—3 月開始辦理，預計辦理 20 場，預定 5 月底辦理結束。

#### 6. 學生英語能力檢測及輔導

- 於 114 年 4 月 23 日辦理 FLPT 口說及寫作檢定，成績預定 6 月通知。
- 於 114 年 5 月 21 日辦理四技一年級的聽力和閱讀能檢測（接受報名中），成績預定 6 月 20 日通知。
- 於 113 年 4 月 16 日辦理大會考，成績 4 月 30 日前公告。
- 辦理畢業班專業英文詞彙檢定—畢業班級共計 106 人報名，3 月 26 日考試。
- 課後輔導上學期 96 位參加（34 位經授課老師評估後，可以自行學習，另外加入 10 位學生需要接受輔導），下學期 72 位仍需協助學習。輔導預計進行 13 周至 6 月 13 日。

### 十二、嘉義通識教育中心語言教學-課後輔導班辦理狀況

#### 1. 英語口說輔導班

- 113 學年第一學期 6 場 98 人次，第二學期預計辦理 12 場
- 另聘請外籍教師加開 3 場口說會話課程，目前參加 31 人次。

#### 2. TOEIC 課後輔導班 113 學年第一學期 6 場 90 人次。

#### 3. PVQC 證照輔導班 113 學年第一學期 6 場 300 人次。

#### 4. 寫作輔導班 113 學年第二學期預計辦理 4 場。

#### 5. 課後補救教學 113 學年第二學期於 3~5 月辦 3 場，預計 75 人次。

#### 6. CSEPT 英語課後輔導班，113 學年第二學期 2 月 26 日至 6 月 12 日間共 16 場，每場預計 16 人。

#### 7. 李怡靜老師帶領嘉義校區同學參加 2025 年「全國專業英文詞彙英語與日語聽力大賽」獲得全國團體組季軍。

### 肆、議案討論

議案：為達成 113 與 114 學年度各績效指標，114 學年度 EMI 課程開設及種子教師培訓指標之規劃，提請討論。

說明：

- 一、110-114 學年度各自訂績效指標及 110-113 學年度達成情形，如上工作報告表 1 說明。
- 二、依照計畫指標，114 學年需要開立 30 門 EMI 課程型（113 學年已開設 24 門課程），學時型 56 門（113 學年已開設 56 門），114 學年規劃之 EMI 課程，各系建議新增課程數目如附件一說明。
- 三、截至 113 學年度，本校 EMI 種子教師培訓達 75 名，114 學年為達目標需新增 5 人，採累進計算，各系/所/通識教師已培訓人數建議，如

附件二說明。

擬辦：擬依會議決議，請各單位協助，共同達成 114 學年度 EMI 課程開設及種子教師培訓。

決議：

- 一、為達 114 學年度指標，請各單位除 113 學年度已開設之 EMI 課程型持續外，另請健科所及幼保系(碩士班)各新增一門，林口護理系新增兩門，嘉義護理系/所新增兩門。學時型今年雖已達明年指標(56 門)，但仍鼓勵持續新增，以作為轉型課程型之準備。決議之 114 學年度 EMI 課程規劃如附件一；另種子教師部分，請各系所持續鼓勵教師參加。
- 二、因應 114 學年度起實施「一生一學程」政策，學生選修學分數隨之調降，將會影響 EMI 課程之修課人數，為維持 EMI 課程開課數量，敬請各系所預先妥規劃課程安排，以確保 EMI 修課學生人數穩定。

伍、臨時動議

無

陸、散會

15 時 45 分

### 附件一：EMI 開課規劃

依照計畫指標，114 學年需要開立 30 門課程型（相較於 113 學年增加課程 6 門），學時型 56 門（相較於 113 學年增加課程 6 門），114 學年規劃之 EMI 課程，各系建議新增課程數目如下表說明。請以四技大二及碩一課程為主。

EMI 開課規劃

教學單位	EMI 課程型			EMI 學時型	
	113 學年度		114 學年度	113 學年度	114 學年度
系/所/中心	EMI 開課數/ 單位教師數	已開課程數	建議課程數(增)	已開課程數	建議課程數(增)
高照系(所)	8%	1		4	
健科所	17%	1	1	4	
林口護研所	13%	1		6	
林口護理系		12	2	16	
幼保系(碩士班)	13%	2	1	6	
妝品系	10%	1		1	
保營系	10%	1		4	
通識中心	11%*	3		2	
嘉義護理系/所	3%	1	2	10	
呼照系	14%	1		1	
嘉義通識	14%*	1		2	
學年小計		24	30	56	
學年目標值	24		30	50	56

備註：列計單位教師數時，已扣除通識英文組教師

## 附件二：MI 種子教師培訓規劃

截至 113 年度，本校 EMI 種子教師培訓累積至 75 人（至少需新增 5 名），114 年則為 80 人，採累進計算，各系/所/通識教師培訓人數如下表說明。

EMI 種子教師培訓規劃

教學單位		113 學年度	
系/所/中心	教師總人數	新增培訓人數	累計培訓人數
高照系(所)	13	0	4
健科所	6	0	2
林口護理系(所)	102	7	33
幼保系(碩士班)	16	1	6
妝品系	10	1	3
保營系	10	1	3
通識中心	38 (-10 <sup>a</sup> )	0	7
嘉義護理系(所)	34	2	11
呼照系	7	0	3
嘉義通識	10 (-3 <sup>a</sup> )	0	3
學年小計		12	75
113 學年目標值		70 人	
114 學年目標值		80 人	

備註說明

- a. 扣除通識英文組老師