

長庚科技大學 113 學年度第一學期雙語推動委員會會議紀錄

時 間：113 年 11 月 5 日(星期二) 13:10-15:00

地 點：林口校區 F 棟 1 樓簡報室
嘉義校區 A 棟 7 樓 20 人簡報室(視訊連線)

主 席：黃聰龍副校長(兼雙語中心主任)

出席者：簡淑慧委員、張曉雲委員、陳美燕委員、謝喜龍委員
張淑紅委員、陳琦媛委員、陳淑卿委員、黃湘萍委員
常雅珍委員、林傳福委員、吳淑如委員、邱惠芬委員
楊名暖委員、劉麗美委員、郭雅雯委員、紀妙青委員
余怡珍委員、簡乃卉委員、曾裕淇委員、李怡靜委員

請 假：陳琦媛委員、陳淑卿委員、楊名暖委員

記 錄：李秉憲助理

壹、主席致詞

略

貳、工作報告

- 一. 112 學年度本校雙語計畫執行順利完成，並已完成自評報告繳交，目前成果報告尚在審核中。另 112 學年度雙語計畫經費已完成核結，並於 113 年 10 月 23 日收到教育部核准公文通知，目前等待 113 學年度雙語計畫經費撥款。
- 二. 113 學年度 9 月起辦理 English Corner 英語會話活動，截止 10 月底已辦理 6 場（有 2 場因颱風假而取消），依照進度持續進行中，每場報名人數皆超過 50 人，且學生對於課程回饋佳；嘉義校區目前為止辦理 5 場 English in Action 生活美語口說工作坊系列活動，每場次 15 人，持續辦理中。
- 三. 113 學年第一學期大一英語課後輔導班於 10 月進行，共 15 場，目前已完成 9 場，每場次約 15~20 人參與。
- 四. 113 學年第一學期 EMI 教學助理須依照計畫安排參與 TA 培訓工作坊，本學期計畫辦理 6 場，目前已完成 3 場培訓。
- 五. 鑒於資源共享，112 學年起本校的 EMI 種子教師培訓與長庚大學共同

辦理，今年度則是於9月份時與長庚大學及明志科大共同辦理。除此之外，雙語中心也提供校外各種基礎培訓及進階課程資訊，鼓勵老師踴躍參加。

- 六. 依照計畫指標，學校每年推派教師參加海外移地培訓（出國交流研習），112學年度計3位(陳弘哲/李怡靜/張曉雲老師)；113學年度新增一位(李可珊老師)，目前累計達4位，已達成本學年指標。因114學年度須累計達6位，故於10月底已薦送1位老師申請教育部與學術交流基金會辦理的『113學年度傅爾布萊特EMI海外專業師訓研習』，尚待11月15日錄取名單的公告。
- 七. 因應112學年度本校通識教育中心李可珊老師至美國德州奧斯汀分校進行海外移地培訓，培訓完成後依照主辦單位台師大雙語中心之合約規範，於113年10月30日在本校舉辦公開觀議課活動，本校有3位老師，長大有一位老師，共同參與觀課。當天邀請校外專家蒞校指導，並於會後進行講評。
- 八. 雙語中心申請114年教育部獎勵補助經費採購「人工智慧口語課堂-高齡照護專業英語課程」學習軟體，除可用於課堂，並可提供學生於課後自主學習，藉以提升對專業英文證照考試字彙的理解及聽力，進而提升英文通過率。
- 九. 整體而言，本校教師開設EMI課程學生反應良好。依照教務處提供的教師教學評量結果顯示，大學部各EMI課程112-1學期教師評量的成績平均為4.75分，研究所為4.92分；112-2學期大學部平均為4.69分，研究所為4.79分。
- 十. 為發展適用於本校EMI課程的教學評量，經參考文獻及它校EMI課程教學評量設計，並同時考量本校一般課程使用的教學評量規劃模式後，於112學年度已完成初版的「長庚科技大學EMI課程教學評量表」，該評量表邀請六位專家協助進行效度檢定後，亦已修訂完成。為求嚴謹，目前規劃於113學年度由雙語中心負責，針對全校EMI課程班級進行評量表的施測及統計分析，藉以強化量表的信效度。
- 十一. 110-114學年度自訂績效指標及目前達成情形說明如表1。

表 1：EMI 自訂績效指標及達成情形

學年度	四技大二及碩一學生修讀 EMI 課程情形 ^a		全校 EMI 課程數		全校學時型課程數	
	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況
110	1.5%	6.19% ^b	6	7	15	21
111	2%	3.8% ^c	9	12	20	31
112	4%	14.1% ^d	18	21	40	40
113	5%	9.3% ^e	24	9 (-15)	48	24 (-24)
114	7%		36		56	
學年度	至少 20%的學生於畢業前英文能力相較於入學時提升一等級		培訓 EMI 教師人數 ^f			
	績效指標	達成狀況	績效指標	達成狀況		
110	2%	17.46%	35	35		
111	4%	27.12%	40	50		
112	10%	13.49%	60	60		
113	15%		70	65 (-5)		
114	20%		80			

備註說明：

- 計算方式：四技大二 EMI 修課學生人數+碩一 EMI 修課學生人數)/(四技大二學生人數+碩一學生人數)
- $(51+3)/(846+26) = 54/872 = 6.19\%$
- $(30+3)/(833+37) = 33/870 = 3.8\%$
- $(107+3)/(750+29) = 110/779 = 14.1\%$
- $79/(801+45)=9.3\%$
- 採逐年累積計算。

工作報告後，主席指示：

- 為配合未來 EMI 課程數成長趨勢，EMI 教學助理培訓制度應提前一個學期辦理，並擴增參與培訓之人數，嘉義分部 TA 培訓請嘉義英文組負責老師協助，以利 EMI 課程開設。
- 「人工智慧口語課堂-高齡照護專業英語課程」學習軟體在完成採購後會通知各系所並分配給全校學生使用，包含嘉義校區。

參、議案討論

議案：為達成 113 學年度學生修讀 EMI 課程人數、EMI 課程及學時型開課數，以及 EMI 種子教師培訓人數等各項指標，相關規劃提請討論。

說明：

- 一、依照指標，以113-1學期 EMI 的開課情形，113-2學期尚缺 EMI 課程15門，學時型課程24門。
- 二、目前調查各單位回報113-2學期規劃之開課情形，113學年度欲達指標值仍不足 EMI 課程1~2門，學時型課程仍不足9門。
- 三、113-2學期新增之 EMI 課程，建議以大二及碩一課程為主（113-1大二及碩一學生 EMI 課程人數為79人），但不限定只能為大二及碩一課程。
- 四、113-1學期新增 EMI 種子教師培訓2人（林口護理系1人/嘉義護理系1人），欲達指標值仍不足至少5人。

擬辦：

- 一、為達本學年度指標，113-2學期各單位 EMI 課程及學時型開課規劃建議如表2說明。請尚未提交開課規劃之單位（系/所/中心/學群），於114年1月10日前提交開課資料至雙語中心。提醒 EMI 課程（含學時型）開設，務必依照本校推動英語授課實施辦法實施，並完成相關程序審查。
- 二、為達本學年度 EMI 種子教師培訓人數指標，建議各單位新增培訓人數規劃如表3說明。各單位提供之培訓教師名單，請於113年11月20日前回覆雙語中心，以利後續培訓活動的參與。
- 三、鑒於114學年度本校 EMI 課程數應達36門（較本學年度新增12門），學時型應達56門（較本學年度新增8門），屆時各單位應新增至少1~2門 EMI 課程，提醒各單位務必儘早規劃。

表2：113學年度 EMI 開課情形規劃

教學單位	EMI 課程				學時型			
	113學年	113-1	113-2		113學年	113-1	113-2	
系/所/中心	應開課程數 (增)	已開課數	已回報 規劃開課數	建議再新 增開課數	應開課程數 (增)	已開課數	已回報 規劃開課數	建議再新 增開課數
高照系(所)	1~2 (+0~1)	0	1		4 (+1)	0	4	
健科所	1~2 (+0~1)	1	1		3 (+1)	2	1	
林口護研所	1~2 (+0~1)	1	?		5 (+1)	3	?	1
林口護理系	11 (+1)	3	10		16 (+3)	9	8	
幼保系	1~2 (+0~1)	1	1		3 (+2)	1	2	
妝品系	1 (+1)	0	1		2~3 (+0~1)	1	?	1
保營系	1~2 (+0~1)	1	?		4~5 (+0~1)	2	?	2
通識中心	3~4 (+1~2)	2	1~2		2 (+1)	0	?	2
嘉義護理系(所)	2~3 (+0~1)	0	?	1	10 (+2)	6	?	4
呼照系	2~3 (+0~1)	0	?		1~2 (+0~1)	0	?	1
嘉義通識	1~2 (+0~1)	0	?	1	2 (+1)	0	?	1
學年小計	25~33	9	18~19	2	52~55	24	22	12
學年目標值	24	-15	-1		48	-24	-9	
預期學年 可達值	26~27				51			

表 3：EMI 種子教師培訓人數情形及規劃

系/所/中心	教師 總人數	112 學年 度已完成 人數	113 學年 度已新增 人數	培訓教師 占總人數 百分比	建議再 新增人 數
高照系(所)	12	5 (-1 ^b)		33%	
健科所	6	2		33%	
林口護理系(所)	103	26	1	26%	2
幼保系	16	4		25%	1
妝品系	8	3 (-1 ^b)		25%	1
保營系	10	2		20%	1
通識中心	38 (-12 ^a)	6		23% ^c	2
嘉義護理系(所)	35	10 (-1 ^b)	1	26%	1
呼照系	7	3		43%	
嘉義通識	10 (-3 ^a)	3		29% ^c	
學年小計		63 (-3 ^b)	65(-3 ^b)		8
學年合計	至少達 70 人				

備註說明：

a 扣除通識英文組教師

b 扣除離職教師

c 計算百分比時，總數及已培訓教師皆扣除英文組教師

決議：擬辦一照案通過

- 一. 擬辦一，照案通過。
- 二. 擬辦二，照案通過。
- 三. 擬辦三，照案通過。
- 四. 為配合表 2 建議課程數，各系可推派「兼任」老師開立課程型 EMI，將可列入各系的開課數目指標。
- 五. 新進教師若在到職前已接受 EMI 相關培訓可列為各系 EMI 師資，但不列入本校雙語計畫的 EMI 培訓名額中。
- 六. 為鼓勵本校教師開立 EMI 相關課程，雙語中心將協助各單位持續推廣 EMI 課程的開設，並加強獎勵制度的宣傳，以提升老師開課意願。

肆、臨時動議

- 一. 護理系黃湘萍主任建議由語言中心提供本校英文程度較佳的學生名單（班級 C），藉由掌握名單來鼓勵英文程度較佳學生選修 EMI 課程，以增加課程型 EMI 選修學生人數，教務處回覆將協助提供各系學生英文程度分級名單。
- 二. 教務處蘇秋芬老師建議 EMI 課程盡量挑選非專業或比較不難的課程，來增加學生選修的信心。主席指示可同時進行 EMI 課程相關宣傳活動，由雙語中心著手印製 EMI 課程專屬宣傳海報，讓更多學生認識 EMI 課程並增加選修的意願。
- 三. 林口通識教育中心邱主任建議多辦理公開觀課活動，讓更多尚未接觸但對 EMI 課程有興趣的教師有機會深入了解，主席指示本學期將辦理數場公開 EMI 課程觀課活動，會先調查已開立課程型 EMI 的教師可分享的時間後來進行活動日期的安排，除了承襲先前的分享會模式，同時也會增加錄影片段，讓參與的教師們身歷其境、互相討論、並沉浸在 EMI 課程教學過程中。
- 四. 嘉義護理系所郭主任建議申請 EMI 課程的表單與成果報告內容再簡化，以提高教師申請開立 EMI 相關課程的意願與動機，主席指示雙語中心將對於教師申請 EMI 課程的表單內容進行普及調查以了解教師感到複雜化的原因，藉此找到問題核心，並進行通盤的檢討與修改，達到簡化的目標。
- 五. 通識教育中心邱主任表示提升學生英文程度為首要目標，主席指示現階段先以達成各項指標績效數字為首要任務，第二階段將注重學生的學習成效，希望各系所及通識教育中心幫忙。

伍、散會

14:30