

長庚科技大學重點發展(精進)課程申請表

教師姓名：_____ 職稱：_____ 系所：_____

申請課程：_____ 擬開課時間：_____ 學年度 ☐ 上學期 ☐ 下學期

課程屬性：1. ☐ 既有課程 ☐ 新開課程；2. ☐ 必修課程 ☐ 選修課程

3. ☐ 跨領域課程 ☐ 創新創業課程 ☐ 全英語課程 ☐ 深碗課程

☐ 課程微型化 ☐ 數位課程 ☐ 社會責任實踐課程

☐ 創新教學課程 ☐ 其他：_____

一、教師教學知能暨課程精進指標：請依教師對於教授此門課程所具有之教學知能勾選、自評並檢附佐證，可以複選。

精進指標	精進內容與標準	自評
<input type="checkbox"/> 實務授課能力	曾開設過同類型相關課程，如一般實務或實作課程、數位課程等與新課程屬性相近課程，並有實際開課經驗，如 OSCE、情境模擬課程…。	
<input type="checkbox"/> 教師教學知能	具有專業類與數位科技類知能，如校內外相關研習、教師社群成果、共教授課經驗…。	
<input type="checkbox"/> 教師專業證照	具有授課課程相關證照。	
<input type="checkbox"/> 教師業界實務經驗	深耕實務學習、校外公民營、業界顧問、企業實務研習…。	
<input type="checkbox"/> 產學計畫執行	有執行相關的產學計畫經驗與成效。	
<input type="checkbox"/> 本課程重要性	說明本課程與本校校級核心能力之關聯性。	

二、重點發展(精進)課程特色概述：【請依課程內容自行調整篇幅】

1. 教學目標
2. 課程內容
3. 教材運用
4. 教學策略(如講授、主題講座、觀察與體驗、小組分享【課室和網路群組討論】、議題辯論【思辯討論與互動，尊重發言權與客觀評論的公民素養】、公聽會模擬、實作活動、課群影展與開港、課群咖啡館、邏輯推理週系列活動、成果展演、發表、社區參與、社區服務)。
5. 多元學習評量(至少有 3 項以上之多元評量方法為原則，如：紙筆測驗、口試、表演、實作、報告、資料蒐集、自我評量、同儕互評…等。)
6. 能力指標：能提升學生那些基本素養或核心能力。

教師簽名/日期：_____

系所主管：_____ 院長：_____ 教務長：_____

校級教師發展委員會：_____