

跨校/跨領域教師教學增能社群經費編列基準表

重點項目	執行方式	經費補助上限（單位：台幣）		成效指標
教學精進研究計畫	1. 針對新開設/既有課程進行教學翻轉(如混成教學、PBL 教學、STEAM 教學)，並強化學生學習成效分析。 2. 教師以 SoTL 社群形式(Scholarship of Teaching and Learning，簡稱 SoTL-教與學之學術研究)定期舉辦教師教學心得分享，規劃研究計畫(如教學實踐研究計畫/科技部計畫/產學合作案/學術論文發表)之主題式工作坊。	30,000 元		1. <u>繳交成效報告書</u> 。 2. <u>社群成員須於當年度內提出教育部教學實踐研究計畫/科技部相關計畫/產學合作案/相關之論文發表(證明)</u> 。
重點發展課程設計暨開發	1. 設計及開發由校級所認列之重點發展課程。(如遠距課程、MOOCs 課程、全英語課程、創業課程等) 2. 設計及開發院級/跨院級之模組化課程。	30,000 元 (已獲得高教深耕計畫補助課程者不在此列)		1. <u>繳交成效報告書</u> 。 2. <u>須向所屬教學單位提出新課程之開設</u> (預期開設學年度、課程計畫書、教學進度表、教學大綱等相關資料)。
創新教材(具)之開發或數位化教材之設計	1. 教師依據課程需求，為提升學生學習成效而設計與製作數位化輔助教材(含互動式教材)。 2. 藉由學生學習診斷及預警科目分析，鼓勵相關課程教師共同設計重點關懷課程教材，可依據課程主題、單元性內容等方式自主開發重點關懷課程之數位化教材。	教具	實作教具：30,000 元	1. <u>繳交成效報告書</u> 2. 需檢附教材(具)研發成果(影音檔亦可)及其應用於課程之紀錄。 3. 影音/數位教材須提出 <u>教育部數位課程認證申請</u> ；電子書、APP、遊戲式或AR/VR 教材須包含互動性，完成後須提供 <u>教學使用手冊</u> 。
		教材	數位教材-影音/數位教材：50,000 元 互動式教材-互動式電子書：50,000 元 互動式教材-APP、遊戲式教材：60,000 元 互動式教材-AR/VR 教材：80,000 元 (已獲得數位課程經費補助不在此列)	
技職串聯，扎根共學-高中職課綱銜接及均優質化銜接課程開發	與高中職教師合組跨校社群，共同探討大學課程與高中職端課綱做鏈結，推動大學高中職共授課程，規劃高中職「跨校彈性課程」及大學「均優質化銜接課程」。	20,000 元		1. <u>繳交成效報告書</u> 。 2. <u>須向所屬教學單位提出共授課程/跨校彈性課程之開設</u> (預期開設學年度、課程計畫書、教學進度表、教學大綱等相關資料)。