

# 跨校/跨領域教師教學增能社群補助辦法

中華民國 101 年 6 月 19 日行政會議通過制訂

中華民國 111 年 3 月 22 日行政會議通過修正

## 第 1 條 (目的)

長庚學校財團法人長庚科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵教師結合相關領域專長之同儕共組社群，發展優質課程品保、研發與創新教材、多元教學評量、教師評鑑等相關議題，進行交流、分享與討論，以提升教學專業知能，促進學生學習成效，茲訂定本校跨校/跨領域教師教學增能社群補助辦法(以下簡稱本辦法)。

## 第 2 條 (申請條件)

- 一、每一跨校/跨領域教師教學增能社群以 4-6 人為原則，跨校教師社群成員除本校專任教師外，每組社群至少有 1 名以上校外人士(他校專任教師、教育專家或產業界專家)參與；跨領域教師社群組成則需涵蓋至少 2 個專業領域之成員。
- 二、社群成員定期開會進行校際實質合作，發展優質課程品保、研發與創新教材、多元教學評量、教師評鑑等相關議題，解決教學實務問題。

## 第 3 條 (申請程序)

- 一、教師增能社群由召集人依教學發展與資源中心(以下簡稱本中心)公告之時程提出申請。
- 二、申請者應檢附社群申請書(表號 J00000901)紙本及電子檔，於申請期限內寄(傳)送本中心。
- 三、經審查核定公告後即開始執行。
- 四、社群執行期間，因故(時程、經費、人員或其他)須變更時，請提出變更申請表(表號 J00000902)紙本與電子檔說明。

## 第 4 條 (執行期程)

每案執行期程以核定公告之規定期程為原則。

## 第 5 條 (補助原則)

每案社群依重點項目對應經費級距(表號 J00000903)提出申請，並由教育部相關計畫補助金額支付，補助項目含講座鐘點費、印刷費、膳食費、交通費、材料費或其他與社群有關之經費項目，核實報支。

第 6 條 (執行方式)

- 一、獲補助之社群執行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、創新教學、教材研發、行動研究等。
- 二、執行期間至少應辦理 1 場與社群主題相關之教學議題活動。

第 7 條 (執行成效指標項目)

教師須配合其申請之社群項目，於結案時提報相關成效資料。

- 一、申請教學精進實驗計畫者須於當年度提出教育部教學實踐研究計畫/科技部相關計畫/產學合作案/相關之論文發表證明。
- 二、申請重點發展課程設計暨開發者須提出新課程之開設。
- 三、申請創新教材(具)之開發或數位化教材之設計者須提交教材研發成果應用於課程之紀錄並提出教育部數位課程認證申請或教材使用手冊。
- 四、申請技職串聯，扎根共學-高中職課綱銜接及優質化銜接課程開發者須提出共授課程/跨校彈性課程之開設。

第 8 條 (成果提交)

- 一、獲補助之社群應於執行期程結束後一個月內繳交成果報告書、活動歷程檔案(含照片、紀錄紙本、影音檔、活動滿意度調查表、成果連結網址)至本中心，並授權同意書(表號 J00000904)供本中心作為成果宣傳與推廣使用。
- 二、獲補助之社群應配合本中心成果宣傳與推廣，出席經驗分享或成果展示等相關活動。

第 9 條 (經費來源)

經費來源為教育部相關計畫之經常門費用。若該年預算不足或未予核定時，社群案件經審核通過後，則由學校經費支應。

第 10 條 (施行與修正)

本辦法經行政會議通過公告後施行。修正時亦同。